



European Commission  
**TEMPUS**



Univerza v Ljubljani  
Pedagoška fakulteta



Ljubljana, 11. 11. 2010

Zadeva: **Študenti z disleksijo – podpora v visokošolskem izobraževanju**

Spoštovani!

Že leta 2007 je EU parlament sprejel izjavo o prenehanju diskriminacije in izključevanja oseb s specifičnimi učnimi težavami, med katerimi je najpogostejša prav disleksija. V Sloveniji se povečuje število učencev in dijakov z disleksijo, zato bo tudi v visokošolskem izobraževanju vedno več študentov z disleksijo. Ocenjeno je, da je v populaciji študentov 2-4 % študentov z izrazitejšo disleksijo oz. primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Problemi študentov z disleksijo in drugimi specifičnimi učnimi težavami, ki postajajo vse bolj prepoznavni tudi pri nas, zahtevajo večje prizadevanje stroke in šolske politike. Izkušnje v Veliki Britaniji, Švedski in Danski so pokazale, da lahko posamezniki z disleksijo ob ustreznih načinih podpore uspešno napredujejo skupaj z vrstniki brez težav. Tudi v teh naprednih izobraževalnih sistemih pa ugotavljajo, da okoli 30 % univerzitetnih študentov, pri katerih v obdobju študija odkrijejo disleksijo, v predhodnih šolskih sistemih ni bilo prepoznanih.

Mednarodna raziskava **TEMPUS – iSHEDS 2009-2011 "Prepoznavanje in podpora študentom z disleksijo v visokošolskem izobraževanju"** (Identification and Support in Higher Education For Dyslexic Students) je namenjena spodbujanju razvoja prepoznavanja, podpore in pomoči, izobraževanja, uvajanja sodobne tehnologije in načrtovanja ukrepov na področju univerzitetnega študija študentov z disleksijo (specifičnimi motnjami branja in pisanja). V raziskavo, ki jo vodi prof. dr. Angela Fawcett z Univerze v Swansea (UK), so vključene države Evropske unije in zahodnega Balkana (Anglija, Madžarska, Romunija, Slovenija, Hrvaška, Bosna in Srbija). Slovenijo zastopa projektna skupina Pedagoške fakultete Univerze iz Ljubljane.

Projekt **TEMPUS – iSHEDS "Prepoznavanje in podpora študentom z disleksijo v visokošolskem izobraževanju"** je bil izbran med 18 najboljših projektov Tempus in bo vključen v publikacijo, ki bo izdana ob 20-letnici projektov EU Tempus.

Namen projekta TEMPUS – iSHEDS "Prepoznavanje in podpora študentom z disleksijo v visokoškolskem izobraževanju" je oblikovati sistem prepoznavanje in pomoči za študente z disleksijo, s poudarkom na samopomoči ter pripraviti gradiva za tutorje študentov z disleksijo.

V projekt TEMPUS – iSHEDS so vključena različna področja povezana z odkrivanjem in spodbujanjem podpore in pomoči študentom z disleksijo ter njihovim tutorjem. Vsa gradiva in informacije so v jezikih sodelujočih držav objavljena na spletni strani [www.isheds.eu](http://www.isheds.eu).

Pripravljena gradiva v projektu Tempus – iSHEDS so namenjena vsem študentom z disleksijo, zato predlagamo, da tudi na spletno stran vaše Univerze dodate povezavo do spletne strani projekta iSheds [www.isheds.eu](http://www.isheds.eu), s kratko informacijo o projektu in predstavljenih gradivih za študente in tutorje (Tempus – iSHEDS – informacije in priročniki za študente z disleksijo in tutorje). Januarja 2011 bosta na voljo tudi knjižni obliki spletnih priročnikov za študente z disleksijo in tutorje. Članice projektne skupine Tempus smo pripravljene tudi predstaviti izsledke projekta vašim visokošolskim učiteljem.

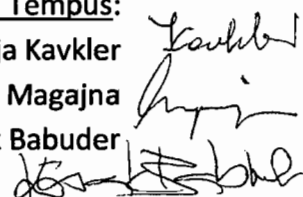
V upanju, da boste omogočili uporabo predstavljenih informacij in priročnikov študentom z disleksijo in tutorjem v vaši visokošolski ustanovi, se vam najlepše zahvaljujemo in vas lepo pozdravljamo.

članice projektne skupine Tempus:

izr. prof. dr. Marija Kavkler

doc.dr. Lidija Magajna

mag. Milena Košak Babuder



Dodatne informacije v zvezi s spletno stranjo projekta Tempus - iSHEDS dobite na e-naslovu članice projekta mag. Milena Košak Babuder ([milena.kosak-babuder@guest.arnes.si](mailto:milena.kosak-babuder@guest.arnes.si)).