



Univerza v Novem mestu  
*University of Novo mesto*

## LETNO POROČILO ZA LETO 2020

Rektor: prof. dr. Marjan Blažič

Predsednica upravnega odbora: Tanja Radovan, mag. ekon. in posl. ved

Novo mesto, februar 2021

**Vizitka Univerze v Novem mestu**

Ime zavoda:	<b>Univerza v Novem mestu</b>
Krajše ime zavoda:	<b>UNM</b>
Ulica:	<b>Na Loko 2</b>
Kraj:	<b>Novo mesto</b>
Spletna stran:	<b><a href="https://uni-nm.si/">https://uni-nm.si/</a></b>
Elektronski naslov:	<b>rektorat@uni-nm.si</b>
Telefonska številka:	<b>+ 386 7 393 00 10</b>
Številka faksa:	<b>+ 386 7 393 00 13</b>
Matična številka:	<b>8136670000</b>
Davčna številka:	<b>80363989</b>
Transakcijski račun:	<b>SI56 03150 1000951708</b>
Ustanovitveni sklepi:	<b>sklepi ustanoviteljev z dne 15. 01. 2018</b>
Ustanovitelji:	<b>Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede, Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede</b>
Vpis v Sodni register:	<b>01.02.2018, Srg 2018/4104, Okrožno sodišče v Novem mestu</b>

**VSEBINA**

<b>A POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2020</b> .....	<b>1</b>
<b>1 POSLANSTVO IN VIZIJA</b> .....	<b>2</b>
1.1 Poslanstvo .....	2
1.2 Vizija.....	2
<b>2 PREDSTAVITEV</b> .....	<b>3</b>
2.1 Organiziranost .....	3
2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti .....	4
2.2.1 Vrste in število študijskih programov .....	4
2.2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov.....	5
2.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti .....	6
2.4 Osnovni kadrovske podatki o številu zaposlenih .....	9
2.5 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza .....	9
2.5.1 Finančna sredstva .....	9
2.5.2 Materialna sredstva .....	10
2.6 Opis okolja v katerem deluje univerza .....	10
2.7 Poudarki iz poročila .....	12
<b>3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE</b> .....	<b>14</b>
<b>4 REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV, RAZVOJNIH CILJEV LETA 2020, KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2020 TER NAČRTA IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA LETO 2020</b> .....	<b>15</b>
4.1 Realizacije strateških in dolgoročnih ciljev univerze v letu 2020 .....	15
4.2 Realizacija razvojnih ciljev univerze (ciljev razvojnega stebra financiranja).....	16
4.3 Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za leto 2020.....	34
4.4 Realizacija načrt izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72.g členom ZViS.....	38
<b>5 REALIZACIJA LETNEGA KADROVSKEGA NAČRTA</b> .....	<b>41</b>
<b>6 REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM</b> .....	<b>43</b>
<b>7 REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA</b> .....	<b>44</b>
<b>8 OCENE</b> .....	<b>45</b>
8.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta .....	45
8.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja .....	45
8.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ.....	45
8.4 Ocena učinkov poslovanja univerze na razvoj okolij, v katerih deluje .....	46
8.5 Ocena uresničevanja ciljev in ukrepov Resolucije nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020, ki so bili navedeni v prilogi koncesijske pogodbe za leto 2020 .....	47
<b>B RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2020</b> .....	<b>49</b>
<b>9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE</b> .....	<b>50</b>
9.1 Računovodske usmeritve.....	50
9.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov.....	50
9.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov .....	50
9.1.3 Vrednotenje.....	50
9.1.4 Navedba o davčni zavezanosti .....	50
9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom.....	50
9.2.1 Bilanca stanja .....	50
9.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov .....	51
9.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije.....	53



## KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov.....	5
<i>Tabela 2:</i> Število točk uspešnosti 2020.....	6
<i>Tabela 3:</i> Objave zaposlenih na članicah univerze v letu 2020.....	7
<i>Tabela 4:</i> Pomembnejši projekti članic univerze izvedeni ali izvajani v letu 2020.....	8
<i>Tabela 5:</i> Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja.....	17
<i>Tabela 6:</i> Gostujoči visokošolski učitelji in strokovnjaki iz prakse.....	24
<i>Tabela 7:</i> Seznam izvedenih okroglih miz z gosti.....	26
<i>Tabela 8:</i> Delavnice kariernega centra.....	27
<i>Tabela 9:</i> Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za koledarsko leto 2020.....	35
<i>Tabela 10:</i> Študijska področja, na katerih se bodo izvajali študijski programi.....	38
<i>Tabela 11:</i> Realizacija vpisa v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik za koncesionirane študijske programe (redni študij).....	40
<i>Tabela 12:</i> Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev na zadnji dan leta 2019 in 2020 za študijske programe s koncesijo.....	42
<i>Tabela 13:</i> Bilanca stanja na dan 21. 12. 2020.....	51
<i>Tabela 14:</i> Izkaz poslovnega izida za leto 2020.....	52
<i>Tabela 15:</i> Višina in struktura ustvarjenih prihodkov.....	53
<i>Tabela 16:</i> Višina in struktura ustvarjenih odhodkov.....	53

## KAZALO SHEME

<i>Shema 1:</i> Organizacijska shema univerze.....	3
--	---

## KAZALO GRAFA

<i>Graf 1:</i> Poslovni izid 2020.....	52
--	----

## **A POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2020**

## **1 POSLANSTVO IN VIZIJA**

### **1.1 Poslanstvo**

Univerza v Novem mestu (v nadaljevanju: univerza) bo eden izmed nacionalnih centrov znanosti, osrednji nosilec avtonomnega, intelektualnega, moralnega, kulturnega in gospodarskega potenciala regije pa tudi širše. Svoje poslanstvo bo uresničevala s predanim in z znanostjo podprtim delom vseh zaposlenih in študentov. Uspešnost dela se bo kazala v dosežkih na izobraževalnem in znanstveno raziskovalnem in poslovnem področju. Z zavezanostjo k odličnosti v izobraževanju in raziskovalnem delu bo prispevala k razvoju družbe, kakovosti življenja posameznikov in sonaravnem trajnostnem razvoju okolja.

### **1.2 Vizija**

Vizija univerze je sprejetost in uveljavitev ustanove v ožjem in širšem okolju, organizacija in izvedba pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela ter podpornih služb na visoki kakovostni ravni ter zagotovitev ustreznih materialnih in kadrovskih pogojev za njeno delovanje in nenehni razvoj.

Do leta 2022 bo postala sestavni del slovenskega visokošolskega prostora kot ustanova, ki bo povezovala sedanje in novonastale visokošolske institucije lokalnega okolja v organizacijsko, upravno, izobraževalno in raziskovalno celoto.

Do leta 2030 bo na temelju zavezanosti k odličnosti, predanosti, odgovornosti in inovativnosti postala mednarodno prepoznavna institucija na področju izobraževanja in raziskovanja ter pomemben dejavnik razvoja družbenega okolja.

## 2 PREDSTAVITEV

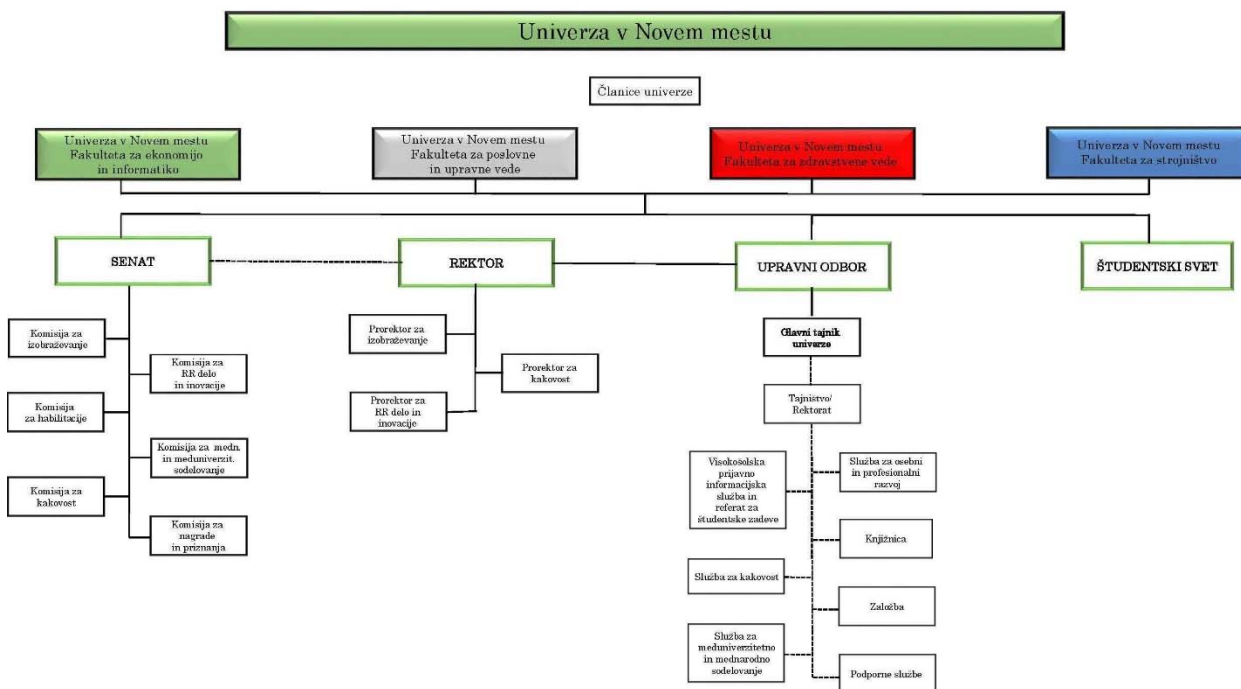
### 2.1 Organiziranost

Univerza v Novem mestu je visokošolski zavod. Njene ustanoviteljice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko (UNM FEI), Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede (UNM FPUV), Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo (UNM FS) in Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede (UNM FZV), ki so hkrati tudi njene članice. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: NAKVIS) je univerzo akreditirala 21. 09. 2017 in jo vpisala v javno evidenco visokošolskih zavodov, ki jo vodi po deseti alineji 51. f člena Zakona o visokem šolstvu. Akreditacija je veljavna do 30. 09. 2023.

V sodni register je bila vpisana 01. 02. 2018.

Organizacijsko strukturo univerze prikazuje naslednja shema.

Shema 1: Organizacijska shema univerze



Univerza ima konstituirane vse organe: upravni odbor, senat, rektorja in študentski svet.

Upravni odbor se je v letu 2020 sestel trikrat in med drugimi obravnaval in sprejel program dela za leto 2020, obravnaval in sprejel letno poročilo za 2019, se seznanil s samoevalvacijskim poročilom za študijsko leto 2018/2019, obravnaval in sprejel spremembe in dopolnitve statuta univerze ter obravnaval in sprejel posodobitve Poslanstva, vizije, vrednot in strategije Univerze v Novem mestu.

Senat se je sestel na osmih sejah, na katerih je obravnaval in sprejel program dela za leto 2020, obravnaval in sprejel poslovno poročilo za 2019, samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/2019, pravilnik o standardih in postopku za izvolitve v nazive na univerzi, dvakrat (spomladi in jeseni) je sprejel spremembe obveznih sestavin študijskih programov zaradi epidemije covid-19, sprejel dva nova študijska programa in štiri spremembe že akreditiranih



študijskih programov, okvirni študijski koledar za študijsko leto 2020/2021 in razpis za vpis za študijsko 2021/2022.

Rektor je opravljala dela in naloge v skladu s statutom univerze.

Študentski svet je obravnaval izdajo soglasja k spremembam in dopolnitvam statuta univerze, v delu, ki ureja pravice in dolžnosti študentov, obnovil imenovanja svojih predstavnikov v senat univerze in komisije senata in sprejel program svojih aktivnosti.

## 2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

### 2.2.1 Vrste in število študijskih programov

Univerza za sedaj ne izvaja študijskih programov. Njene članice pa imajo akreditirane oz. izvajajo:

- sedem visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje,
- šest magistrskih študijskih programov druge stopnje,
- tri doktorske študijske programe tretje stopnje in
- osem programov za izpopolnjevanje.

Vsi študijski programi so skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016 de iure akreditirani trajno, de facto pa je njihova veljavnost vezana na akreditacijo univerze.

UNM FEI izvaja tri študijske programe, od tega dva na prvi stopnji in enega na drugi stopnji, in sicer:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Upravljanje in poslovanje, kot izredni študij<sup>1</sup>.

UNM FPUV izvaja tri študijske programe, enega na prvi stopnji, enega na drugi in enega na tretji stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje z okoljem, kot redni in izredni študij (Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu, odločba št. 6033-130/2020/7; dne 19. 11. 2020, za nedoločen čas);
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Poslovna ekonomija, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program Poslovna ekonomija, kot izredni študij<sup>2</sup>.

UNM FS izvaja tri študijske programe, po enega na vsaki stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Tehnologije in sistemi, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;

---

<sup>1</sup> Dne 23. 12. 2020 je bila na Nakvis vložena sprememba študijskega programa, pri čemer se ime študijskega programa Upravljanje in poslovanje spremeni v Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov.

<sup>2</sup> Dne 23. 12. 2020 je bila na Nakvis vložena sprememba študijskega programa, pri čemer se ime študijskega programa Poslovna ekonomija spremeni v Poslovna ekonomija in upravljanje.

- na drugi stopnji: magistrski študijski program druge stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program tretje stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu, kot izredni študij.

UNM FZV izvaja sedem študijskih programov, od tega tri na prvi stopnji, tri na drugi stopnji in enega na tretji stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, kor izredni študij, v študijskem letu 2020/2021 pa bo študij pričela izvajati tudi kot (plačljiv) redni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Fitoterapija, z izvedbo katerega bo prvič pričela v študijskem letu 2021/2022, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Zdravstvena nega, z izvedbo katerega bo prvič pričela v študijskem letu 2020/2021, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program druge stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu, kot izredni študij<sup>3</sup>.

UNM FZV ima akreditiranih tudi osem programov za izpopolnjevanje, in sicer: Gerontološka zdravstvena nega, Perioperativna zdravstvena nega, Pacient v intenzivni obravnavi, Oskrba onkološkega pacienta, Genomsko informiranje, Patronažna zdravstvena nega, Edukacija v zdravstvu, Menedžment v zdravstvu.

## 2.2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2020/2021		Število diplomantov 2020	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	492	314	63	36
Magistrski študijski programi 2. stopnje	/	99	/	20
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	34	/	/
Programi za izpopolnjevanje	/	10	/	/
SKUPAJ	492	457	63	56

<sup>3</sup> Dne 23. 12. 2020 je bila na Nakvis vložena sprememba študijskega programa, pri čemer se ime študijskega programa Edukacija in menedžment v zdravstvu spremeni v Zdravstvene vede.

## 2.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Na univerzi uspešno delujejo štirje inštituti za znanstvenoraziskovalno dejavnost na fakultetah in eden na ravni univerze. Znanstvenoraziskovalno dejavnost izvajajo raziskovalni in pedagoški kader na posameznih fakultetah, ki v okviru svoje delovne obveznosti izvajajo tudi osnovno raziskovalno in strokovno delo. Organizacija inštitutov je nadrejena organizaciji raziskovane skupine.

V decembru 2020 je bilo v inštitut na UNM FZV vključenih 14 raziskovalcev, UNM FEI 12 raziskovalcev, UNM FPUV ena raziskovalka, UNM FS sedem raziskovalcev.

Na članicah redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Glavni odraz raziskovalne uspešnosti so bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti, objavljeni v Sicris. Rezultati kažejo na uspešnost objav (spodnja tabela), pri čemer določene fakultete prednjačijo na posameznih področjih, npr. UNM FS in UNM FZV pri citiranosti, UNM FZV in UNM FEI pa pri objavah.

Tabela 2: Število točk uspešnosti 2020

	UNM FS		UNM FPUV		UNM FZV		UNM FEI	
	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena
A1 objave								
Upoštevane točke	218,56	0,57	147,06	0,39	925,78	2,47	774,07	2,06
A" – izjemni dosežki	40,00	0,03	0	0	69,09	0,05	69,09	0,05
A' – zelo kvalitetni dosežki	166,94	0,11	0	0	111,21	0,07	144,54	0,10
A1/2 – pomembni dosežki	166,94	0,11	0	0	138,50	0,09	171,83	0,11
Ocena A1		0,79		0,39		2,68		2,32
Citiranost								
CI10 – število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2010–2019)		1019		17		974		597
CI <sub>max</sub> – najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2010–2019)		162		6		120		62
h–indeks v zadnjih 10 letih (2010–2019)		17		2		19		13

Ključni odraz raziskovalne uspešnosti je tudi objavlanje znanstvenih člankov in drugih rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela. Tudi ta kaže na uspešnost raziskovalcev. V letu 2020 smo objavili 17 izvirnih znanstvenih člankov, ki so bili indeksirani v bazah podatkov SCI, SSCI, SCOPUS), 24 znanstvenih prispevkov na konferenci in 25 končnih poročil o rezultatih raziskav ter eno znanstveno monografijo ne glede na matičnost zaposlenih.

Tabela 3: Objave zaposlenih na članicah univerze v letu 2020

Vrsta objave		Število	Od tega v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS)
1. Članki			
1.01	Izvirni znanstveni članek	30	17
1.02	Pregledni znanstveni članek	2	
1.06	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	1	
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	24	
1.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)	1	
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	11	
1.16	Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	2	
2. Monografije in druga zaključna dela			
2.01	Znanstvena monografija	1	
2.03	Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	1	
2.05	Drugo učno gradivo	2	
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	25	
2.13	Elaborat, predstudija, študija	13	
2.14	Projektna dokumentacija (idejni projekt, izvedbeni projekt)	4	
2.25	Druge monografije in druga zaključna dela		
3. Izvedena dela (dogodki)			
3.14	Predavanje na tuji univerzi	4	
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa		
3.25	Druga izvedena dela		
4. Ostalo			
Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)		43	
Somentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)		2	
Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)		12	
Somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)		15	
Mentor pri doktorskih disertacijah			
Mentor - drugo			
Urednik serijske publikacije		55	
Urednik zbornika / monografske publikacije		11	
Drugo			
Skupaj		259	

Raziskovalci na članicah so v letu 2020 prijavili, izvedli ali dobili povrnjena sredstva za 18 projektov, v skupni vrednosti 180.479,12 evrov, pri čemer smo morali določena sredstva založiti, določena sredstva pa niso vključena v skupen izračun zaradi zamika pri izplačilu sredstev v obliki različnih deležev zaposlenih v plačah. Sofinanciranje aplikativnega projekta *Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost* za leto 2020 pa je bilo izvedeno v januarju 2021.

Izjemnega pomena je dejstvo, da je večina projektov nastala na pobudo gospodarskih in negospodarskih subjektov iz okolja, ki na članice naslavlja različne izzive, ki jih skupaj

rešujejo v raziskovalno-razvojnih projektih, v katerih aktivno sodelujejo tudi študenti. Na ta način študenti pridobijo kompetence reševanja realnih izzivov okolja že v času študija in si izboljšajo možnost zaposlitve.

V lanskem (študijskem) letu smo skupaj z alumni klubi članic izvedli šest okroglih miz, na katerih je sodelovalo več kot 18 uglednih strokovnjakov iz univerzitetnega prostora, gospodarstva in negospodarstva iz Jugovzhodne regije in širše. V študijskem letu 2019/2020 je svoje znanje in izkušnje s študenti delilo dvanajst (12) strokovnjakov iz prakse, ki je predstavilo enajst (11) vsebin. Do konca leta 2020 pa je znanje s študenti delil še en (1) strokovnjak iz prakse. Prav tako smo imeli v gosteh dva (2) visokošolska učitelja iz partnerskih institucij. Izvedba okroglih miz in predavanj je bila znatno omejena zaradi epidemije covid-19.

V letu 2020 sta izšli dve številki revije EB – Revija za ekonomske in poslovne vede/Journal of Economic and Business Sciences in dve številki revije JHS – Revija za zdravstvene vede/Journal of Health Sciences in štiri številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica.

Na univerzi (so)organiziramo pet mednarodnih znanstvenih konferenc, in sicer Izzivi globalizacije in družbeno- ekonomsko okolje EU, Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi, SKEI 2020, Limen 2020 in Celostna obravnava pacienta. Konference so namenjene predstavitvam dosežkov študentov, diplomantov, raziskovalcev in drugih ter priložnost, da udeleženci dobijo povratno informacijo o svojem delu in promovirajo univerzo.

*Tabela 4:* Pomembnejši projekti članic univerze izvedeni ali izvajani v letu 2020

Zap. št.	Članica	Projekt	Vrednost v letu 2020	Status projekta na dan 31. 12. 2020
1.	UNM FEI	Analiza pridelave in trženja proizvodov shem kakovosti - V4-2008: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	8.880,62	V teku
2.	UNM FEI	Razvoj trajnostnih konceptov gradenj hlevov - V4-2012: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	6.768,18	V teku
3.	UNM FEI	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631: Aplikativni raziskovalni projekt ARRS	2.645,94	V teku
4.	UNM FEI	Kroženje hranil, organskih snovi, procesov in informacij v kmetijstvu	plačilo po zahtevku v 2021	V teku
5.	UNM FEI	Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije	Odobren 1.12. 2020	V teku
6.	UNM FEI	Promocija preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb - ŠIPK	12.896,00	Izveden
7.	UNM FEI	Lovilne mreže odpadkov – poslovna priložnost za čistejšo vodotoke - ŠIPK	15.232,00	Izveden
8.	UNM FEI	Odpadna zdravila – ekološka in ekonomska priložnost - PKP	13.508,00	Izveden
9.	UNM FEI	Oživitev kozolcev	4.953,60	Izveden v letu 2019, plačilo po zahtevku v letu 2020
	<b>Skupaj UNM FEI</b>		<b>64.884,34</b>	

10.	UNM FZV	Razvoj in uvajanje usposabljanja o zdravilnih rastlinah na učnih kmetijah – Fitokmetije	plačilo po zahtevku v 2021	V teku
11.	UNM FZV	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631: Aplikativni raziskovalni projekt ARRS.	21.138,41	V teku
12.	UNM FZV	ERASMUS+: Well@School		V teku
13.	UNM FZV	Projekt EIT Health InnoStars 2020: Medgeneracijske družabne igre	1.625,00	V teku
14.	UNM FZV	Dejavniki zdravega staranja - ŠIPK	15.596,00	Izveden
15.	UNM FZV	Srebrni dvor	6.501,60	Izveden v letu 2019, plačilo po zahtevku v letu 2020
	<b>Skupaj UNM FZV</b>		<b>44.861,01</b>	
16.	UNM FS	Razvoj generatorjev za pretvorbo energije nihanja ter vibracij v ladijskem, cestnem in tirnem prometu v električno energijo - Razvojno raziskovalni projekt (RRP)	50.844,50	V teku
17.	UNM FS	Napredni materiali, tehnologije in prototipi za razvoj stroškovno učinkovitih hibridnih varistorskih elektronskih komponent z izboljšano termično stabilnostjo – RRP	7.413,00	V teku
18.	UNM FS	Večparametrično dinamično modeliranje plastovitih močno nehomogenih elastičnih struktur ARRS	12.476,27	V teku
	<b>Skupaj UNM FS</b>		<b>70.733,77</b>	
	<b>Skupaj UNM</b>		<b>180.479,12</b>	

## 2.4 Osnovni kadrovske podatki o številu zaposlenih

Na dan 31. 12. 2020 je bilo na univerzi zaposlenih 54 oseb, skupaj v obsegu 37,68 FTE.

Na rektoratu je bilo zaposlenih 5 oseb, v obsegu 2,20 FTE, na članicah univerze pa 49, v obsegu 35,48 FTE. Visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo zaposlenih 28 oziroma za 17,73 FTE, 21 oseb oziroma 17,75 FTE pa je bilo zaposlenih na vodstvenih in strokovno tehničnih delavcev.

## 2.5 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza

### 2.5.1 Finančna sredstva

Univerza je v letu 2020 (po načelu finančnih tokov) ustvarila skupne prihodke v višini 1.551.898 EUR in sicer iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu, od tega 1.512.886,97 EUR za izvajanje študijske dejavnosti rednega študija za koncesionirane visokošolske strokovne študijske programe prve stopnje, 37.567,57 EUR za razvojne projekte, 362,74 EUR za interesno dejavnost študentov in 1.076,53 za zaščitno opremo in dezinfekcije prostorov. V letu 2020 so skupni odhodki univerze znašali 1.555.093 EUR, v pretežni meri na račun stroškov dela na univerzi (rektoratu) zaposlenih delavcev in transferjev članicam univerze.

### **2.5.2 Materialna sredstva**

Univerza ne razpolaga z materialnimi sredstvi. Vsa, ki jih potrebuje za svoje delo (prostori in oprema), za sedaj najema pri svoji članici Univerzi v Novem mestu Fakulteti za ekonomijo in informatiko. Enako velja za prostore, v katerih delujejo druge članice univerze in del opreme, ki jo uporabljajo. Del opreme imajo članice v svoji lasti. Vsi prostori in pretežni del opreme članic so bili nabavljeni iz sredstev, ustvarjenih s tržno dejavnostjo, le manjši del opreme pa so prejele kot donacijo zainteresiranih gospodarskih družb.

### **2.6 Opis okolja v katerem deluje univerza**

Na območju JV Slovenije deluje Univerza v Novem mestu, katere ustanoviteljice in članice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Novem mestu za strojništvo in Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede. On teh zavodov imajo prvi trije koncesijo za programe prve stopnje. jo trije zavodi s koncesijo za prvo stopnjo študija, in sicer Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede ter Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo. Prav tako pa na tem območju delujejo še 4 zavodi, ki niso del univerze.

Univerza v Novem mestu je največji visokošolski zavod v JV Sloveniji. Primarno so študijski programi njenih članic, zlasti na 1. stopnji, namenjeni izobraževanju študentov iz te regije, čeprav se predvsem v podiplomske programe vpisujejo študenti iz vse Slovenije in tudi iz tujine. Iz analize vpisanih študentov v študijskem letu 2020/201 je razvidno, da je 41,11 % študentov iz JV Slovenije, 25,16 % iz Osrednje-slovenske regije in 17,57 % iz Posavske regije, iz ostalih regij pa je bilo študentov manj. Med vsemi študenti je bilo tudi 3,47 % vpisanih iz tujine.

V JV Sloveniji je na 13 % površine Slovenije v letu 2020 živel 145.357 oseb, med katerimi je bilo 23.695 prebivalcev starih do 14 let. Regija se lahko tudi pohvali z najvišjim številom rojstev na 1.000 prebivalcev v Sloveniji ter z drugo najnižjo povprečno starostjo prebivalcev v Sloveniji. V JV Sloveniji se je tako v letu 2020 na 1.000 prebivalcev rodilo 10,9 otrok (Osrednjeslovenska regija 9,6 otrok na 1.000 prebivalcev, povprečje za Slovenijo je 9,3 živorojenih na 1.000 prebivalcev), povprečna starost prebivalcev pa je bila 42,5 let (Osrednjeslovenska regija 42,0 let) (<https://gis.stat.si>).

Podatki pokažejo, da je v regiji JV Slovenija v letu 2019 delovalo 2.641 družb oz. 27 več kot leta 2018, ki so v povprečju zaposlovale (upoštevaje delovne ure) 33.464 delavcev (kar 1.810 več kot leta 2018 in tudi največ po letu 2009, ko so zaposlovala 29.976 oseb). Več zaposlenih kot preteklo leto so imeli tudi samostojni podjetniki, ki so v povprečju zaposlovali 3.131 oseb. Tudi v letu 2019, tako kot že vrsto preteklih let, so družbe JV Slovenije poslovale boljše in bolj stabilno kot je povprečje družb v državi. Pri tem JV Slovenija izstopa po (a) višini izkazanega neto dobička družb, ki je znašal 487 milijonov € (več so ga ob bistveno višjih prihodkih izkazale le družbe iz Osrednjeslovenske statistične regije), (b) deležu doseženih prihodkov z izvozom (delež v nobeni drugi regiji ni tako visok) in (c) povprečno izplačani plači (povprečna plača na zaposlenega je bila 1.896 €). Družbe so ustvarile tudi visoko neto dodano vrednost na zaposlenega, ki je znaša 56.920 € (3 % več kot predhodno leto). Po izračunu kazalnikov gospodarnosti, donosnosti, produktivnosti in financiranja pa tudi ugotavljamo, da je poslovanje družb v regiji tudi bolj stabilno od poslovanja družb v državi. To pa podpirajo tudi podatki o zadolženosti družb, ki so v povprečju precej manj zadolžene kot družbe v državi, čeprav se je v letu 2019 njihova zadolženost povečala (Informacija o poslovanju gospodarskih

družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2019, 2020, str. 4–7).

Neto celotni dobiček v regiji je znašal 487 milijonov EUR in je bil za 9 % višji kot za leto 2018 in največji odkar AJ PES zbira podatke iz letnih poročil, torej največ po letu 2003. Upoštevajoč velikostne skupine družb so največji delež neto čistega dobička, 77 %, izkazale velike družbe. Ob tem velja izpostaviti, da so velike družbe povečale izkazan neto čisti dobiček za 16 %, mikro družbe so ga povečale le minimalno, medtem ko so ga majhne in srednje družbe zmanjšale. Upoštevaje kriterij glavne dejavnosti družbe pa so skoraj dve tretjini neto čistega dobička izkazale družbe, ki imajo glavno dejavnost proizvodnja motornih vozil, prikolic in polprikolic ali proizvodnja farmacevtskih surovin in preparatov (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2019, 2020, str. 4).

Zelo pomemben kazalec gospodarske aktivnosti v državi in regiji je tudi dodana vrednost. Družbe v JV Sloveniji so v letu 2019 ustvarile za 1,9 milijarde evrov neto dodane vrednosti oziroma 9 % več kot v letu 2018 (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2019, 2020, str. 4).

Dejavnosti univerze in njenih članic so tesno povezane z gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja JV Slovenije (pa tudi širše), v katerih se diplomanti članic uspešno zaposlujejo. Univerza bo pomembno prispevala k uresničevanju regionalnega razvojnega programa za JV Slovenijo, ki za obdobje 2021–2027 izpostavlja pomembne cilje oziroma prioritete (Razvojni center Novo mesto, Regionalni razvojni program regije Jugovzhodna Slovenija za obdobje 2021–2027, 2020, str. 43–79):

- *gospodarska, pametna in trajnostna JV Slovenija* (raziskave, razvoj in inovativna dejavnost v regiji; podporno okolje za rast in konkurenčnost gospodarske regije; digitalna preobrazba regije; razvoj kadrov in kompetenc; trajnostno upravljanje, razvoj in promocija turistične ponudbe destinacij v regiji; identiteta naravne in kulturne dediščine; razvoj kmetijstva, gozdarstva in ohranjanje vitalnega podeželja),
- *zelena in nizkoogljična JV Slovenija* (varovanje naravnih virov; večja energetska učinkovitost in spodbujanje obnovljivih virov energije; prehod na krožno gospodarstvo; prilagajanje podnebnim spremembam; izboljšanje in ohranjanje biotske raznovrstnosti, zelene infrastrukture v urbanem okolju in zmanjšanje onesnaževanja; trajnostna mobilnost),
- *mobilna in bolj povezana JV Slovenija* (razvoj cestne infrastrukture; razvoj železniške infrastrukture; razvoj letališke infrastrukture in storitev; razvoj rečnega prometa; razvoj širokopasovnih povezav),
- *socialna, solidarna in pravična regija JV Slovenija* (zdravo in aktivno življenje ter kakovost življenja; socioekonomska integracija marginaliziranih skupnosti, migrantov in ranljivih skupin preko programov, ukrepov, socialnih storitev; izboljšanje učinkovitosti trga dela in dostopa do kakovostne zaposlitve preko infrastrukture, programov in socialnih inovacij; izboljšanje dostopa do ključnih in kakovostnih storitev v izobraževanju, usposabljanju in vseživljenjskem učenju preko programov in infrastrukture; zagotovitev kakovostnih pogojev in infrastrukture za razvoj in krepitev programov družbenih dejavnosti),
- *regija JV Slovenija, ki je bližje državljanom, s spodbujanjem trajnostnega in celostnega razvoja mestnih in podeželskih območij ter lokalnih pobud* (trajnostni razvoj mest, mestnih naselij in naselij mestnih območij; zeleno, podjetno in radoživo podeželje; izdelava regionalnega prostorskega plana; razvoj problemskih območij; revitalizacija razvrednotenih/degradiranih območij).



Univerza s članicami nudi obstoječim in bodočim študentom programe s študijskih področij, ki so tudi na ravni Slovenije zanimivi za študente. Tako je v študijskem letu 2019/2020, ko je bilo prvič po desetih letih spet več študentov kot v prejšnjem študijskem letu (76.728 študentov), bilo največ študentov vpisanih v študijske programe s področja (upoštevaje KLASIUS-P-16) tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (18,6 %), področja poslovne in upravne vede, pravo (18,5 %) ter področja zdravstvo in socialna varnost (13,5 %). Najmanj študentov študira na področju kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo (2,9 %) ter področju informacijske in komunikacijske tehnologije (5,6 %) (SURs, 2020). Prav tako pa so programi aktualni tudi za gospodarski in negospodarski sektor JV Slovenije in širše. Omenimo samo nekatere gospodarske subjekte iz neposrednega okolja: Revoz, d. d., TPV, d. o. o., Krka, d. d., Adria Mobil, d. o. o., Krka zdravilišča, d. o. o. idr.

Glede na dobre gospodarske podatke je temu primerno tudi število brezposelnih. Tako je bilo decembra 2020 po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje na območju JV Slovenije brezposelnih 675 oseb z visokošolsko izobrazbo (decembra 2019: 582; decembra 2018: 613 oseb) ([https://www.ess.gov.si/trg\\_dela/trg\\_dela\\_v\\_stevilkah/registrirana\\_brezposelnost](https://www.ess.gov.si/trg_dela/trg_dela_v_stevilkah/registrirana_brezposelnost)).

Konkurenčno gospodarstvo, ki je izrazito izvozno usmerjeno potrebuje izobraženo delovno silo. Tako načeloma velja, da se z višjo izobrazbo zaposlitvene možnosti povečajo. Slednje potrjujejo tudi podatki o številu brezposelnih v JV Sloveniji (OŠ ali manj: 2.509 (2019: 2.333), nižje, srednje poklicno izobraževanje: 1.418 (2019: 1.270), srednje tehniško, strokovno splošno izobraževanje: 1.138 (2019: 959)) ([https://www.ess.gov.si/trg\\_dela/trg\\_dela\\_v\\_stevilkah/registrirana\\_brezposelnost](https://www.ess.gov.si/trg_dela/trg_dela_v_stevilkah/registrirana_brezposelnost)).

O nujnosti izobraževanja kadrov s področja študijskih programov članic Univerze v Novem mestu pričajo tudi rezultati raziskave Poklicni barometer 2020 (<https://www.ess.gov.si/obvestila/obvestilo/rezultati-poklicnega-barometra-2020-1>), ki je pokazala, da je na trgu dela na področjih programov univerze predvideno razmerje med ponudbo in povpraševanjem po delovni sili v korist slednjega. Tako na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje za območno službo Novo mesto napovedujejo primanjkljaj ustrezno izobraženih za naslednje poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci programske opreme, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev, strokovnjaki za prodajo, oglaševanje in trženje, strokovnjaki za računovodstvo in revizijo, fizioterapevti, strokovnjaki za zdravstveno nego ... Primanjkljaj omenjenih poklicev pa napovedujejo tudi za Slovenijo kot celoto.

## 2.7 Poudarki iz poročila

Izpostavljam:

- prilagajanje delovanja univerze, zlasti pedagoške dejavnosti, epidemiji covid-19;
- »prehod« koncesij za izvajanje javne službe v visokem šolstvu iz članic na univerzo in vzpostavitev financiranja članic univerze po principu finančnih transferjev;
- kadrovska krepitev univerze (rektorata) s ciljem postopnega zagotavljanja s statutom univerze predvidenih nalog za članice univerze,
- sprejem pravnih aktov univerze, zahtevanih z ZViS (pravila za razporejanje sredstev koncesije) in predpisi NAKVIS (zlasti standardov in postopka za volitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev) ter posodobitev statuta univerze,
- razvoj in akreditacija novih študijskih programov za doseg pogojev za delovanje univerze, predpisanih z novelo ZViS iz decembra 2016,

- intenziviranje medsebojnega sodelovanja znanstvenoraziskovalnih inštitutov članic,
- podpis enega sporazuma o sodelovanju s po velikosti sorodno evropsko univerzo – Univerza v Teramu (Italija),
- organiziranje mednarodnih znanstvenih konferenc s področij delovanja članic univerze.

### 3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE

Delovanje univerze in članic, poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov zlasti s področja visokega šolstva, urejajo njihovi pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev univerze in člani v procesih odločanja.

S prenosom koncesij s članic na univerzo je morala leta v letu 2020 sprejeti tudi merila za delitev koncesijskih sredstev. Od pomembnejših pravnih aktov je univerza v letu 2020 sprejela standarde in postopek za volitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev. V letu 2020 je bil posodobljen tudi statut univerze.

Članice imajo sprejete vse pravne akte, ki jih potrebujejo pri svojem delu, vendar so morale v letu 2020, glede na ustanovitev Univerze v Novem mestu in članstvo fakultete v njej, nadaljevati z njihovim usklajevanjem z akti Univerze v Novem mestu (npr. uskladiti statute s statutom univerze, prilagoditi nekatere standarde za volitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev). K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, so članice pridobile predhodna mnenja študentskih svetov. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, so soglasja prav tako pridobile.

#### 4 REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV, RAZVOJNIH CILJEV LETA 2020, KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2020 TER NAČRTA IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA LETO 2020

##### 4.1 Realizacije strateških in dolgoročnih ciljev univerze v letu 2020

V skladu z julija 2018 oz. februarja 2019 sprejetimi Poslanstvom, vizijo vrednotami in strategijo univerze je univerza svoje delovanje v letu 2020 usmerila v:

- Organizacijo. Razvoj učinkovitega modela notranje organizacije, delovanja in sodelovanja avtonomnih članic. Opredelili smo dela in naloge visokošolske-prijavno informacijske službe in Kariernega centra na ravni Univerze.
- Izobraževalno dejavnost. Akreditacija novega študijskega programa 1. stopnje Upravljanje z okoljem za dosego pogojev za delovanje univerze, predpisanih z novelo ZViS iz decembra 2016, oddaja posodobitve magistrskega študijskega programa Upravljanje in poslovanje, oddaja posodobitve doktorskega študijskega programa Poslovna ekonomija s predlogom preimenovanja v Poslovna ekonomija in upravljanje, oddaja posodobitve doktorskega študijskega programa Edukacija in menedžment v zdravstvu s predlogom preimenovanja v Zdravstvene vede.
- Znanstvenoraziskovalno dejavnost. Članice univerze so intenzivirale svoje sodelovanje in prijavljale skupne projekte. K razvoju znanosti in stroke na področjih študijskih programov univerze prispeva tudi organizacija mednarodnih znanstvenih konferenc (2 se organizirata vsako leto, priložnostno še druge) in znanstvenih revij (redno izhajajo 3 znanstvene revije v založništvu fakultet univerze).
- Razvoj kadrov. Sprejeta so bila merila za izvolitev v naziv, volitve v nazive, podeljevanje strokovnih in znanstvenih naslovov, skrbno je vodila izbiro visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev za zasedbo delovnih mest.
- Podporo študentom. Na Univerzi v Novem mestu deluje Karierni center, ki je bil zasnovan s pomočjo razvojnih sredstev na UNM Fakulteti za zdravstvene vede. Ta nudi svetovanje glede kariernega razvoja študentov in organizira obštudijske dejavnosti za usmerjanje kariernega razvoja študentov. V podporo študentom je tudi dober tutorski sistem, ki se je v času online študija izkazal kot nujen in potreben na vseh stopnjah študija.
- Vključevanje univerze v visokošolski prostor. Podpisana je bila pogodba o sodelovanju z italijansko univerzo University of Teramo.
- Skrb za kakovost. Članice univerze so poenotile spremljanje kakovosti dela ter poenotile pripravo samoevalvacijskih poročil. Prvič je pripravljeno tudi samoevalvacijsko poročilo za univerzo kot celoto.
- Povezovanje z okoljem. Univerza je s svojimi članicami nadaljevala z izvajanjem delavnic za osnovne srednje šole. Prav tako je v okviru Tedna Univerze, ki je bil tudi del Tedna vseživljenjskega učenja, pripravila zanimiva predavanja za širšo javnost. Svoja znanstvene dosežke pa je predstavila tudi v okviru Evropske noči raziskovalcev, ki je na univerzi potekala pod sloganom »Znanstveni dialog Univerze v Novem mestu«. Prav tako je univerza nova znanja prispevala neposredno v gospodarstvo, saj so visokošolski učitelji izvajali delavnice za zaposlene gospodarskih subjektov, s katerimi sodelujemo. Tako sta bili izvedeni dve delavnici. Glede na potrebe okolja smo začeli z izvajanjem dveh programov za izpopolnjevanje.
- Učinkovit informacijski sistem. Vzpostavljen enoten informacijski sistem za vse članice z namenom kakovostne online izvedbe pedagoškega procesa na vseh stopnjah študija.

Do 30. septembra 2023, ko poteče prva akreditacija univerze, ima univerza naslednje strateške cilje:

- vzpostaviti univerzitetno okolje (model notranje organizacije-povezanost članic, vzpostavitev optimalne centralne upravne, administrativne, operativne in materialne infrastrukture za delovanje, oblikovati smernice za medfakultetno uporabo prostorov in človeških virov, kontrolo kakovosti, razvoj ustreznega sistema analiziranja relevantnih podatkov in informacij za učinkovito sprejemanje vodstvenih odločitev ...),
- postati sestavni del nacionalne hrbtenice znanja,
- postati prepoznavna univerza v Sloveniji in mednarodnem okolju, vzpostavitev sodelovanja s tremi do štirimi sorodnimi evropskimi visokošolskimi zavodi,
- postati prepoznaven, strateški in družbeno odgovoren dejavnik razvoja lokalnega okolja,
- združitev obstoječih raziskovalnih centrov/institutov in skupin v enotno strukturo z namenom optimizacije in večje učinkovitosti dela ter spodbujanja interdisciplinarnih raziskav,
- družbeno odgovorno načrtovanje in razvoj študijskih programov vseh treh stopenj na vsaj štirih znanstvenoraziskovalnih disciplinah po klasifikaciji Frascati in vsaj petih izobraževalnih področjih na drugi klasifikacijski ravni KLASIUS.

#### Ocena realizacije in obrazložitev večjih odstopanj:

Po analiziranih aktivnosti izvedenih v letu 2020 ugotavljamo, da univerza sledi poslanstvu in viziji ter v skladu z načrtom sledi uresničevanju strateških ciljev.

#### **4.2 Realizacija razvojnih ciljev univerze (ciljev razvojnega stebra financiranja)**

Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto, Fakulteta za strojništvo in Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto so kot koncesionarke za izvedbo štirih visokošolskih strokovnih študijskih programov z Republiko Slovenijo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, podpisale pogodbe za izvedbo aktivnosti, financiranih iz proračunskega razvojnega stebra financiranja v obdobju 2018–2020. Z ustanovitvijo Univerze v Novem mestu (UNM), omenjene fakultete so kot ustanoviteljice postale njene članice, je leta prevzela koncesije ustanoviteljic, s tem pa tudi izvedbo aktivnosti, financiranih iz proračunskega razvojnega stebra financiranja v obdobju 2018–2020.

Univerza v Novem mestu je s svojimi članicami za izvedbo Nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020 v letu 2020 izvedla naslednje razvojne naloge:

- posodobitev visokošolskih strokovnih študijskih programov ter razvoj novih študijskih programov na vseh treh stopnjah,
- povečevanje števila študentov na programih članic univerze,
- institucionalna prilagoditev na vseh področjih delovanja članic z uporabo novih tehnologij in IKT opreme,
- kakovostno izvajanje študijskih programov članic in prizadevanje za povečanje prehodnosti ter spodbujanje študentov za diplomiranje v rednem roku,
- vključevanje mednarodne dimenzije v pedagoški proces ter vključevanje tujih visokošolskih predavateljev,
- intenzivirati sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti ter interesnimi združenji (gostujoča predavanja, okrogle mize ...),
- izvajanje delavnic kariernega centra za izboljšanje uspeha študentov v času študija (izboljšanje kompetenc in veščin študentov) ter njihovo opolnomočenje za lažji vstop na trg dela,

- intenziviranje znanstvenoraziskovalnega dela na ravni univerze, in sicer z večjim sodelovanjem med inštituti članic ter s skupnim prijavljanjem (mednarodnih) projektov,
- vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno dejavnost ter njihovo spodbujanje k udeležbam na (mednarodnih) tekmovanjih,
- povečati prepoznavnost fakultete v domačem in mednarodnem okolju, in sicer z intenzivnejšim sodelovanjem s srednjimi šolami (npr. podjetniške delavnice, podjetniški natečaj, informativni dnevi ...), z ostalimi fakultetami (npr. mednarodna poletna šola, mednarodne znanstvene konference ...) ter ostalo javnostjo (npr. kadrovske službe organizacij ...).

Njihova izvedba je bila v letu 2020, tako kot druga področja delovanja, zaznamovana z epidemijo covid-19. Le ta se je pri izvedbi posameznih aktivnosti odrazila različno, kar je pojasnjeno pod tabelo.

Tabela 5: Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2017	Ciljna vrednost leto 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020
<b>Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko</b>						
<b>Kakovost študija</b>	<b>Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika v skladu s spretnostmi za prihodnost</b>	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika.	Povečanje števila vpisanih študentov na visokošolski strokovni študijski program PI.	6	20	Realizirano: 20 vpisanih.
		Organiziranje podjetniških delavnic in natečaja za srednješolce in osnovnošolce ter udeležba študentov na tekmovanjih.	Izvedene podjetniške delavnice oz. podjetniški natečaj.	0 delavnic/natečajev	3 natečaji (1 natečaj/leto)	Realizirano: izvedeni 3 natečaji (1 natečaj/leto).
			Število študentov na tekmovanjih.	6 študentov na tekmovanjih	18 študentov (6 študentov/leto)	Delno realizirano: 8 študentov (2019/20: 1 študent).
		Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Število okroglih miz.	9 okroglih miz na štud. leto	27 okroglih miz (9 okroglih miz/leto)	Delno realizirano: 24 okroglih miz (2019/20: 5 okroglih miz).
			Število izvedenih gostujočih predavanj.	18 gostujočih predavanj	45 gost. predavanj (15 predavanj/leto)	Realizirano: 53 strokovnjakov izvedlo 51 predavanj (2020: 12 strokovnjakov).
		Delavnice kariernega centra.	Skrajšanje časa študija.	UP: 5,9 let PI: 4,3 leta	UP: 5,5 let PI: 4 leta	Realizirano: UP: 3,63 let, PI: 3,08 let.
			Izboljšanje prehodnosti oz. manjši osip študentov.	UP: 44,83 % PI: 66,67 %	UP: 47,80 % PI: 70,00 %	Realizirano: UP: 60,09 %, PI: 10,00 %.
		Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete.	Število vključenih študentov v znanstvenoraziskovalno delo	23 študentov	25 študentov (pogojeno z razpisi)	Realizirano: 52 študentov vključenih v projekte; 17 študentov na mednarodnih

						študentskih konferencah (2019/20: 7 študentov vključenih v projekte; 14 študentov na medn. štud. konferenci.
		Organizacija in izvedba poletne šole.	Izvedba poletne šole.	0 poletnih šol	3 poletne šole (1 poletna pola/leto)	Delno realizirano: 2 poletni šoli (2019/20: 0 poletnih šol).
			Število udeležencev poletne šole.	0 udeležencev	48 udeležencev (16 udeležence v/ leto)	Delno realizirano: 34 študentov na poletni šoli (2019/20: 0 študentov).
<b>Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede</b>						
<b>Kakovost študija</b>	<b>Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija</b>	Ukrepi za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja ter posodobitev didaktičnih pripomočkov za poučevanje anatomije.	Uspešnost opravljanja izpita Anatomija, fiziologija in patologija.	Spremljanje uspešnosti opravljanja kolokvijev in izpitov pri predmetu anatomija.	Spremljanje uspešnosti opravljanja kolokvijev (kot predpogoja za pristop k delnemu izpitu iz Anatomije) in izpitov pri predmetu Anatomija.	Realizirano: Uporaba novih didaktičnih pripomočkov pri izvedbi predmeta. Uspešnost opravljanja kolokvija pred prvim izpitnim rokom izboljšana: iz 79 % na 89 % (redni študij)
			Zadovoljstvo študentov z izvedbo predmeta Anatomija, fiziologija in patologija.	Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom anatomija.	Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom Anatomija.	Realizirano: Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom Anatomija. Zadovoljstvo s kakovostjo vaj povečano iz 3,8 na 4,3.
		Internacionalizacija programa: uvajanje novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami; priprava učnih načrtov za nove predmete; organizacija gostovanja tujega predavatelja za sodelovanje pri izvedbi.	Število študentov, ki se bodo udeležili izbirnih vsebin v izvedbi tujih predavateljev	.	Ponudba novih izbirnih vsebin. Spremljanje zadovoljstva študentov z izbirnimi vsebinami.	Realizirano: Izvedba izbirnega predmeta Medkulturna zdravstvena nega v soizvedbi tuje predavateljice: Vključenih 16 študentov
			Zadovoljstvo študentov z izvedbo novih izbirnih vsebin.	.	Visoko zadovoljstvo študentov z izvedbo novih izbirnih vsebin (nad 3,5).	Delno realizirano: Glede na prvo izvedbo v študijskem letu 2020/2021 bo ocena zadovoljstva znana ob koncu študijskega leta

		Krepitev karijerne orientiranosti študentov: vključevanje študentov v izvenštudijske aktivnosti in krepitev delovanja kariernega centra fakultete	Število študentov, ki se bodo udeležili organiziranih obštudijskih dejavnosti.	Študenti se vsakoletno udeležujejo konference študentov zdravstvenih ved, tekmovanja iz prve pomoči, tekmovanja Best CPR Team.	Udeležba študentov na dogodkih; vključevanje študentov v druga tekmovanja in strokovna srečanja	Delno realizirano: Študenti se udeležijo konference študentov zdravstvenih ved, natečaja kakovostno staranje; nekaj tekmovanj ni bilo izvedenih zaradi epidemije.
			Kadrovska okrepitev delovanja kariernega centra.	Fakulteta nima opredeljenega delovnega mesta za vodenje kariernega centra.	Izvajanje programa dela Kariernega centra.	Realizirano: Delovanje Kariernega centra – vodja Kariernega centra zaposlen v obsegu 0,3 FTE. Organizacija, izvedba in evidenca vseh načrtovanih aktivnosti kariernega centra.
		Sodelovanje strokovnjakov iz okolja pri izvedbi študijskega programa in na dogodkih fakultete: Vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za klinične mentorje in drugih strokovnih srečanj.	Število tujih strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov	1 vabljen tuji predavatelj na konferenci.	Najmanj dva (2) vabljena tuja predavatelja na konferenci.	Realizirano: 2 vabljena tuja predavatelja na konferenci.
			Število domačih strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov.	Nad 5 strokovnjakov, vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti.	Najmanj 9 strokovnjakov, vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti.	Realizirano: Število strokovnjakov, vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti: 13 v letu 2018, 19 v letu 2019, 5 v letu 2020 – v zadnjem letu cilj ni dosežen iz razloga epidemije, povprečje treh let pa je 12 strokovnjakov letno
			Število udeležencev na dogodkih.	Evidentiranje udeležencev na dogodkih.	Evidentiranje udeležencev na dogodkih.	Realizirano: 81 udeležencev na izobraževanju za klinične mentorje; 80 udeležencev na



						mednarodni znanstveni konferenci.
		Spodbujanje raziskovalnega dela na fakulteti in vključevanje študentov v projektno delo.	Krepitev internih raziskovalnih projektov in spodbujanje vključevanja študentov v te projekte - sredstva za materialne stroške.	Vključevanje študentov v raziskovalne projekte glede na obseg pridobljenih sredstev za sofinanciranje projektov.	Najmanj 5 % študentov, vključenih v raziskovalne in razvojne projekte na fakulteti.	Realizirano: V projekte vključenih 43 rednih študentov prve stopnje (18% od 239 študentov, vpisanih v študijskem letu 2019/20)
			Koordinacija aktivnosti in mentorstvo študentov, vključenih v interne projekte.	Koordinacija tega dela je v domeni posameznih visokošolskih učiteljev v sklopu rednega dela	Opredelitev 0,2 FTE za koordinacijo raziskovalnega dela študentov.	Realizirano prilagojeno možnostim izvedbe v 2020: Opredelitev 0,1 FTE za koordinacijo raziskovalnega dela študentov.
<b>Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo</b>						
<b>Kakovost študija</b>	<b>Institucionalna prilagoditev na vseh področjih delovanja visokošolskih institucij za uporabo novih tehnologij in opreme IKT</b>	Najem programske in strojne opreme ter implementacija novih IK tehnologij v pedagoški proces	Najem programske in strojne opreme ter implementacija novih IK tehnologij v pedagoški proces.	/	1	Realizirano Ustrezno izveden letni najem vzdrževanih licenc CAE programske opreme, ki je bila implementirana v pedagoški proces UNM FS.

Ocena realizacije in obrazložitev večjih odstopanj:

Ocene realizacije razvojnih ciljev Univerze v Novem mestu so podane v nadaljevanju, in sicer ločeno glede na članico, ki je bila zadolžena za realizacijo postavljenih razvojnih ciljev. Na splošno pa lahko rečemo, da se univerza oz. njene članice epidemiji covid-19, tako kot pri drugih aktivnostih, tudi pri izvedbi razvojnih ciljev prilagodila z manjšim obsegom izvedbe, s prestavitvijo njihove izvedbe v poznejše obdobje ali pa s spremembo načina izvedbe, namesto »v živo« z uporabo sodobnih avdio-video povezav, »online«.

**Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko: Ocena realizacije razvojnega cilja Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika**

UNM FEI je za uresničevanje razvojnega cilja Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika v skladu s spretnostmi za prihodnost oblikovala tri skupine ukrepov, in sicer:

- 1) ukrepe za *povečanje prepoznavnosti fakultete in povečanje števila študentov* na visokošolskem strokovnem študijskem programu Poslovna informatika:
  - o posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika,
  - o organiziranje podjetniških delavnic, natečajev za srednješolce in osnovnošolce ter organiziranje sodelovanja študentov na (mednarodnih) tekmovanjih;
- 2) ukrepe za *ohranitev študentov na programu, povečanje prehodnosti ter zaključek študija v rednem roku*:
  - o povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti,
  - o vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete,
  - o delavnice kariernega centra;

- 3) ukrepe za *izboljšanje kompetenc in veščin študentov ter povečanje možnosti za zaposlitev in samozaposlitev*:
  - o organizacija in izvedba poletne šole.

#### ***Samoevalvacija ukrepov:***

#### ***Ukrep 1: Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika***

##### *Analiza stanja:*

Fakulteta skozi celoten čas izvajanja visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika za zagotavljanje kakovostnega študijskega procesa skrbi za sprotno posodabljanje učnih načrtov s posodabljanjem študijske literature. Glede na spremembe v domačem in mednarodnem okolju smo zaznali potrebo, da moramo študijski program posodobiti celostno in ga prilagoditi zahtevam sodobnega časa.

Posodobljen študijski program bo za dijake bolj atraktiven, saj bomo v predmetnik vključili vsebine, ki so v 21. stoletju za gospodarske subjekte ključne za uspeh na trgu. Glede na težnjo po racionalizaciji poslovanja gospodarskih subjektov in trenda vedno hitrejših sprememb v poslovnih procesih, subjekti potrebujejo zaposlene, ki posedujejo znanja z različnih področjih. Diplomirani poslovni informatik je tako pogosto idealna izbira, saj ima poleg kompetenc s področja računalništva in informatike razvite tudi kompetence s področja ekonomskih in poslovnih ved. Tako ne sodelujejo samo pri implementaciji posamezne IKT rešitve, ampak so glede na poznavanje poslovnega procesa tudi aktivni kreator poslovnih rešitev. Program Poslovna informatika je torej za območje JV Slovenije in tudi širše ključen za zagotavljanje primerne kadra za potrebe konkurenčnega gospodarskega okolja. Zavedati se namreč moramo, da so gospodarski subjekti na območju izrazito izvozno usmerjeni, kar pomeni, da je IKT podpora še toliko pomembnejša. Seveda pa o pomenu le-te pričajo tudi same dejavnosti, v katerih subjekti konkurirajo (farmacija, avtomobilska industrija ...). O potrebah kadra s področja informatike na območju JV Slovenije in Slovenije kot celote pričajo tudi rezultati raziskave Poklicni barometer 2020 (<https://www.ess.gov.si/obvestila/obvestilo/rezultati-poklicnega-barometra-2020-1>), ki je pokazala, da je na trgu dela na področju informatike predvideno razmerje med ponudbo in povpraševanjem po delovni sili v korist slednjega. Tako na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje napovedujejo primanjkljaj ustrezno izobraženih za naslednje poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev.

##### *Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

Fakulteta je v letu 2020 s strani NAKVIS-a dobila odobreno posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa, ki bo študentom omogočal razvoj kompetenc, ki jih diplomanti 21. stoletja potrebujejo za uspešno delo. V študijskem letu 2020/21 smo v prenovljen program vpisali prvo generacijo študentov.

Glede na uspešno posodobitev programa smo v letu 2020 v skladu z dogovorom, da se zadnji del izplačil za delo vključenih v pripravo elaborata izvede po odobritvi posodobitve, nakazali še zadnja sredstva. Tako smo v ta namen porabili 4.438,35 €. In sicer znesek poleg svetovanja vključuje tudi lekturo učnih načrtov.

V okviru ukrepa 1 smo si zadali cilj, da bomo na visokošolskem strokovnem študijskem programu Poslovna informatika leta 2020 imeli vpisanih dvajset (20) študentov, kar smo v študijskem letu 2020/21 tudi realizirali (stanje vpisa na dan 1. 10. 2020). Zastavljene cilje na tem področju smo torej v celoti realizirali.

Ob tem velja poudariti, da smo v letu 2020 zelo veliko aktivnosti namenili za povečanje prepoznavnosti programa Poslovna informatika med srednješolci in širše, in sicer smo program predstavljali v srednjih šolah, na podjetniškem natečaju, v medijih ter na družbenih omrežjih ter v okviru delavnic za srednješolce. Pri tem smo se posluževali tako dela redno zaposlenih kot tudi plačane promocije. Za slednjo, vključno s promocijo podjetniških delavnic in podjetniškega natečaja (Ukrep 2), smo v letu 2020 porabili 9.514,42 €. Z vsem tem pa bomo nadaljevali tudi v prihodnje, saj lahko le tako zagotovimo boljše prepoznavnost študijskega programa ter večje število vpisanih študentov.

### ***Ukrep 2: Organiziranje podjetniških delavnic in natečaja za srednješolce in osnovnošolce ter udeležba študentov na tekmovanjih***

#### *Analiza stanja:*

Pri oblikovanju razvojnega cilja smo izhajali tudi iz Strategije Evropa 2020, ki je program EU za delovna mesta in gospodarsko rast. Strategija poudarja pomen pametne, trajnostne in vključujoče gospodarske rasti kot načina za odpravo strukturnih pomanjkljivosti evropskega gospodarstva, za izboljšanje njegove konkurenčnosti in produktivnosti ter podporo trajnostnemu socialno-tržnemu gospodarstvu. Temu pa je mogoče slediti le ob izobraženem prebivalstvu, ki ima inovativne ideje in jih tudi zna oblikovati v poslovni podjem.

Ker je podjetništvo torej temelj razvoja sodobne družbe in temelj ustvarjanja novih delovnih mest, je treba podjetniško razmišljanje razvijati zelo zgodaj. Tako ne preseneča, da se podjetniške vsebine v svetu uvajajo že v osnovnošolsko izobraževanje. Zato smo tudi na fakulteti želeli pripraviti vsebine in aktivnosti, s katerimi bi pomagali oblikovati podjetniške kompetence slovenskih osnovnošolcev in srednješolcev. S tem bomo tudi povečali prepoznavnost fakultete in njenih programov v okolju JV Slovenije, kar se bo na dolgi rok odražalo na večjem številu vpisanih študentov.

K večjemu številu vpisanih študentov, tudi tujih, bo prispevalo tudi spodbujanje študentov naše fakultete k udeležbi na tekmovanjih doma in v tujini. Zahtevne gospodarske razmere namreč zahtevajo od posameznikov tudi delovanje pod pritiski ter hitre odločitve. Da so te povezane z mednarodnim okoljem, pa je danes dejstvo. Še večji vpliv na število vpisanih pa bo imela večja prepoznavnost med dijaki, s čimer pa gotovo prispevamo z vseslovenskim podjetniškim natečajem za osnovnošolce in srednješolce ter ponudbo podjetniških delavnic za srednješolce.

#### *Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V letu 2020 smo v skladu z načrtom najprej oblikovali vsebino vabila na 3. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, podjetniškega natečaja za osnovnošolce in srednješolce. Vabilo smo posredovali ravnateljem oz. na kontaktne spletne naslove, ki so za posamezne šole navedeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Poslali smo tudi več opomnikov, še posebej zato, ker je epidemija covid-19 prekinila utečene prakse delovanja šol. Finale podjetniškega natečaja je tako potekal online v četrtek, 18. junija 2020, ko je devetnajst (19) srednješolcev in petindvajset osnovnošolcev pod mentorstvom osemnajstih (18) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Enajst (11) ekip iz vse Slovenije je predstavilo različne inovativne poslovne ideje s področja ekologije, zdrave prehrane, uporabe lokalnih virov ter ponovne uporabe. In sicer so predstavili zaščito za vetrobransko steklo, botrstvo čebeljih panjev, pločevinko za barvo, ki jo je mogoče ponovno polniti, dežnikomat – avtomat za prodajo dežnikov, izdelava koles iz delov starih koles, napravo za lovljenje metana v živinoreji, pešpelnik – vžigalnik s prostorom za hranjenje cigaretnih ogorkov, naravno kozmetiko, dirkališče, skodelico za čaj z žepkom iz lokalne surovine ter paket živil z recepti za hitro pripravo obroka.

Med prijavljenimi in predstavljenimi idejami je med srednješolci zmagala ideja Skodelica z žepkom, ki sta jo pod mentorstvom Ivanke Ciglič iz Gimnazije in srednje šole Kočevje oblikovala Nastja Stevanič in Nejc Pungaršek. Žirijo sta prepričala z dobro utemeljenimi ključnimi prvinami poslovne ideje, uporabo lokalne surovine in vsesplošno uporabnostjo izdelka. Med osnovnošolci je zmagala ideja Pešpelnik, ki so jo pod mentorstvom Boruta Fiorellija in Tatjane Pahor pripravili in predstavili Tevž Pavlica, Sara Berce in Nejc Šinigoj.

Vse poslovne ideje smo zbrali, oblikovali in izdali zbornik (ISBN 978-961-6309-57-8, COBISS.SI-ID: 19753475).

V letu 2020 smo v skladu z načrtom oblikovali tudi seznam štirinajst (14) podjetniških delavnic, ki smo jih prav tako ponudili osnovnim in srednjim šolam. V letu smo izvedli eno podjetniško delavnico, in sicer na Gimnaziji in srednji šoli Kočevje. Izvedli smo delavnico Poslovna ideja – začetek podjetniške poti. Dijakom smo predstavili teoretične osnove o dobri poslovni ideji, v nadaljevanju pa smo jim s pomočjo delovnega lista pomagali iskati in oblikovati lastne poslovne ideje. Seveda smo jih ob tem povabili tudi na podjetniški natečaj, na katerega so se prijavili in celo zmagali.

Tako kot pretekla leta je fakulteta spodbujala mednarodno mreženje študentov z udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah in tekmovanjih z različnih področij. Žal pa je zaradi epidemije covid-19 večina načrtovanih aktivnosti odpadla, zlasti mednarodna tekmovanja. Ponosni smo, da smo kljub vsemu uspešno motivirali študente na domača tekmovanja. Tako je študentka Nikolina Kožar s svojo poslovno idejo Smart-Label – Etiketa z indikatorjem temperature, ki jo je pripravila pod mentorstvom doc. dr. Malči Grivec, na vseslovenskem podjetniškem natečaju POPRI osvojila odlično 2. mesto. Prav tako pa se lahko pohvalimo z bronastim priznanjem Gospodarske zbornice Dolenjske in Bele krajine za inovacije. Tudi to priznanje je osvojila študentka Nikolina Kožar.

Kljub še vedno neugodnim razmeram bomo z omenjenimi aktivnostmi nadaljevali tudi v letu 2021. Glede na pretekle izkušnje in potrebo po načrtovanju aktivnosti v osnovnih in srednjih šolah, smo povabilo na 4. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko že posredovali kontaktom. Prav tako smo posredovali tudi seznam podjetniških delavnic, posebej pa ponujamo tudi večdnevne podjetniške delavnice s področja informatike, računalništva in multimedije. Veseli smo, da je zanimanje za delavnice letos izjemen. Tečejo pa tudi priprave na različna tekmovanja.

V letu 2020 smo za predstavljene aktivnosti porabili 2.695,42 € razvojnih sredstev, s katerimi smo pokrili stroške podjetniške delavnice, podjetniškega natečaja ter udeležbe študentov na tekmovanjih. In sicer smo sredstva namenili za plačilo strokovnjakov iz prakse, ki so ocenjevali podjetniške ideje natečaja, za lekturo, tisk in izdajo zbornika poslovnih idej, za reprezentanco (pogostitev ocenjevalcev finala), za pripravo in tisk potrdil o sodelovanju ter nagrade za udeležence finala (majica, beležka, svinčnik, mapa), potne stroške. V znesku ni upoštevano delo redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Poleg tega smo sredstva namenili tudi za promocijo teh aktivnosti, saj smo ob spremenjeni dinamiki dela v osnovnih in srednjih šolah želeli priti v stik z učenci in dijaki neposredno, torej s promocijo natečaja v medijih.

V okviru ukrepa 2 smo si zadali dva cilja, in sicer organizacijo treh (3) podjetniških natečajev do konca leta 2020 oz. en (1) organiziran podjetniški natečaj na študijsko leto ter osemnajst (18) študentov na tekmovanjih oz. šest (6) študentov na leto. Uspešno smo organizirali 3. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko ter ob tem izvedli tudi podjetniško delavnico. Zastavljene cilje na tem področju smo torej v celoti

realizirali. Z odzivom ciljne publike na podjetniški natečaj smo več kot zadovoljni in menimo, da slovensko okolje to nujno potrebuje. Če želimo kot država biti še naprej konkurenčni na mednarodnih trgih, moramo namreč že pri mladih spodbujati podjetniški potencial in podjetniško razmišljanje. Glede na navedeno, želimo s temi aktivnostmi nadaljevati tudi v prihodnje.

Prav tako so se študenti udeležili dveh tekmovanj, POPRI in Inovacije 2020 od GZDBK. Obeh tekmovanj se je udeležila samo ena (1) študentka, kar pomeni, da cilja o številu študentov udeleženih na tekmovanjih nismo realizirali. Zaradi razmer covid-19 je namreč kar nekaj tekmovanj odpadlo, na drugi strani pa študenti zaradi nastalih nepredvidenih razmer niso imeli motivacije za delo. Kljub vsemu s tovrstnimi aktivnostmi nadaljujemo, saj so za študente pomembne. Na ta način pridobijo dodatne kompetence, hkrati pa začnejo tkati osebne vezi v domačem in mednarodnem okolju, ki jim lahko pomagajo pri zaposlovanju. Poleg tega pa izkušnje kažejo, da sodelovanje študentov na tekmovanjih povečuje motivacijo tudi za redno opravljanje študijskih obveznosti, pri katerih dosegajo boljše rezultate. Prav tako jih take aktivnosti motivirajo k hitrejšemu zaključku študija. Tega si bolj želimo tudi zato, ker dosedanje izkušnje kažejo, da se ti študenti po zaključku študija tudi takoj zaposlijo.

Na fakulteti se tudi zavedamo, da so vse te aktivnosti izjemnega pomena za prepoznavnost fakultete v domačem in mednarodnem okolju, kar se bo na dolgi rok odražalo na večjem številu vpisanih študentov na vse študijske programe na prvi in drugi stopnji.

### ***Ukrep 3: Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti***

#### *Analiza stanja:*

Fakulteta že vrsto let sodeluje s strokovnjaki z različnih področij, ki uspešno delujejo v posameznih gospodarskih subjektih doma in v tujini. Tako visokošolski učitelji in sodelavci v okviru svojih predmetov organizirajo gostujoča predavanja, na katerih strokovnjaki osvetlijo obravnavano tematiko s konkretnim primerom podjetja, iz katerega prihajajo. Posamezne teme, predvidene z učnimi načrti, študentom predstavijo tudi visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo na drugih domačih in tujih visokošolskih ustanovah. Na ta način študenti med študijem kar v največji meri osvajajo znanja na realnih izzivih gospodarskih in negospodarskih subjektov. S tovrstnimi aktivnostmi seveda tudi širimo prepoznavnost institucije v okolju. Povezanost s subjekti iz okolja pa krepimo tudi z obiskovanjem študentov in njihovih mentorjev na strokovni praksi.

#### *Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V letu 2020 smo v skladu z načrtovanimi aktivnostmi nadaljevali z gostujočimi predavatelji, ki so pedagoški proces obogatili z aktualnimi gospodarskimi problemi, ter okroglimi mizami, v okviru katerih smo reševali ekonomske probleme na posamezne vsebinske sklope. In sicer je v študijskem letu 2019/2020 svoje znanje in izkušnje s študenti delilo dvanajst (12) strokovnjakov iz prakse, ki je predstavilo enajst (11) vsebin. Do konca leta 2020 pa je znanje s študenti delil še en (1) strokovnjak, kar je razvidno iz tabele 6.

*Tabela 6: Gostujoči visokošolski učitelji in strokovnjaki iz prakse*

<b>Datum</b>	<b>Predavatelj</b>	<b>Naslov predavanja</b>
9. 12. 2020	Ninna Adelyn Kaplar	Trženjsko komuniciranje v javnem sektorju / za javni sektor
8. 6. 2020	Igor Ilar	Čiste vode – pogoj za zdravo življenje
13. 3. 2020	Saša Cotič Markovič	Izbira pravnoorganizacijske oblike
14. 1. 2020	mag. Zoran Tomić	Pogled na digitalno poslovanje, elektronsko poslovanje in EDI (RIP) platforme v luči preskrbovalnih verig
11. 1. 2020	Sanda Jermen	Iskanje zaposlitve preko digitalnih kanalov in novi trendi na področju zaposlovanja
9. 1. 2020	Ana Marija Blažič	LinkedIn - uporabno orodje pri iskanju zaposlitve

16. 12. 2019	Damjan Tomšič	Socialni mediji
13. 12. 2019	Nadja Peljhan Kruh	Človeški kapital kot dejavnik gospodarske rasti
6. 12. 2019	Urša Žorž	Svet podjetništva - od ideje do realizacije
21. 11. 2019	Igor Ilijaš in Marjan Urbanč	Vloga sindikata pri urejanju in varstvu pravic delavcev
15. 11. 2019	Nina Mohar, mag. psih.	Kako izstopati v tekmi za službo
8. 11. 2019	Anton Jakše	Predstavitve projekta MUTOLLI - mobilna dvižna ploščad

Na fakulteti si vseskozi prizadevamo, da v pedagoški proces vnašamo realne izzive iz gospodarstva in negospodarstva. Poleg posodabljanja učnih načrtov to dosežemo z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces. Ti potem na konkretnih primerih obravnavajo določeno tematiko ter tako študentom na praktičnih primerih predstavijo posamezne vsebine, ki jih lahko potem nadalje obdelajo tudi v seminarskih in/ali diplomskih nalogah. Vsebine za slednje študenti dobijo tudi na strokovni praksi. V okviru le-te smo tako kot pretekla leta obiskovali študente in njihove mentorje neposredno v delovnem okolju.

Prizadevamo pa tudi za vključevanje mednarodne dimenzije v pedagoški proces. Ker se vsi študenti zaradi različnih razlogov ne morejo oz. ne želijo udeležiti mednarodne izmenjave, je fakulteta aktivna tudi na področju internacionalizacije doma. Želimo namreč, da študenti uspešno zaključijo študij in pridobijo različne kompetence ne glede na socialni položaj primarne družine, izvajamo aktivnosti tudi v tej smeri. Tako v želji po zagotavljanju mednarodne izkušnje tudi med tistimi študenti, ki se zaradi socialnih in drugih omejitev ne morejo udeležiti mednarodne izmenjave, so med gostujočimi predavatelji tuji strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva ter visokega šolstva (tuje univerze). Tako je v študijskem letu 2019/2020 pedagoški proces obogatil en (1) predavatelj iz tujine (na mednarodni izmenjavi Erasmus+ – dr. Borislav Marušić). V prihodnje bi ta delež radi še povečali, saj je vključevanje gostujočih tujih predavateljev v pedagoški proces steber razvoja kakovosti procesa internacionalizacije na fakulteti. Namen spodbujanja in krepitev vključevanja gostujočih tujih strokovnjakov v pedagoški proces je izmenjava strokovnega znanja ter načinov poučevanja v okviru študijskih programov in specifičnih predmetov ter s tem razvoja študijske dejavnosti, krepitev drugih oblik mednarodnega sodelovanja in povezovanja, krepitev mednarodnih kompetenc akademskega osebja, drugih zaposlenih in študentov ter posledično dvig kakovosti poučevanja in razvoj odličnosti na fakulteti.

K večji internacionalizaciji doma prispevamo tudi z organizacijo mednarodnih znanstvenih konferenc od leta 2001 naprej. Konference so tako priložnost za razpravo o perečih ekonomskih vprašanjih, ki jih sprožajo spremembe v ožjem in širšem družbenem okolju. Znanstvena konferenca je srečanje znanstvenikov s poslovnih in upravnih ved ter informatike, ki se enkrat letno srečajo na naši fakulteti, da bi analizirali aktualno dogajanje na tem področju, predstavili nove podatke, kritično razpravljali ter se družili in spoznali nove (potencialne) partnerje za delo na projektih oz. znanstvenoraziskovalnem delu. Konferenca združuje različne strokovnjake iz Srednje in Vzhodne Evrope, s poudarkom na Zahodnem Balkanu, in tako krepi sodelovanje na pedagoški in znanstvenoraziskovalni ravni. Še naprej bomo spodbujali tudi redno udeležbo zaposlenih na tujih konferencah. Redna udeležba na konferencah je namreč bistvenega pomena za kariero vsakega visokošolskega učitelja, saj z mreženjem omogoča dvig socialnega kapitala na znanstvenem področju. Hkrati pa se na ta način vzpostavljajo nove povezave za sodelovanje pri pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem delu. Tako tudi študenti aktivno sodelujejo na konferenci. Letos smo konferenco izvedli online 24. 9. 2020.

Prav tako smo nadaljevali z mesečno organizacijo okroglih miz, na katerih smo obravnavali takrat aktualno tematiko s področja gospodarstva in negospodarstva. Gosti okrogle mize so bili izbrani glede na obravnavano tematiko. Pri izboru pa smo upoštevali tudi pomembnost

gospodarskega subjekta v okolju ter njegovo možnost vplivanja na razvoj razmer v prihodnosti. V študijskem letu 2019/2020 smo organizirali pet (5) okroglih miz (tabela 9).

Tabela 7: Seznam izvedenih okroglih miz z gosti

Datum	Vodja	Gosti	Naslov
29. 10. 2019	Ajda Gobec Jerele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aljaž Jadek</b>, odvetnik v odvetniški pisarni JADEK &amp; PENSA, d. o. o.,</li> <li>• <b>dr. Peter Merc</b>, soustanovitelj družbe Lemur Legal, d. o. o.</li> </ul>	Pogodba – pametna pogodba
27. 11. 2019	dr. Malči Grivec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uroš Bončina</b>, samostojni enolog, B&amp;V, Uroš Bolčina, s p.,</li> <li>• <b>Saša Cotič Markovič</b>, višja svetovalka področja II, AJ PES, izpostava Novo mesto,</li> <li>• <b>Simona Krevs</b>, finančna svetovalka, NLB, d. d.,</li> <li>• <b>Kristina Tratar</b>, prokuristka podjetja Tradak, računovodstvo in storitve, d. o. o.</li> </ul>	Izzivi podjetništva: od poslovne ideje do dobička
19. 12. 2019	dr. Alenka Rožanec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mag. Mitja Masten</b>, vodja področja IT, Triglav Re d. d.,</li> <li>• <b>Rok Goli</b>, direktor sektorja za informatiko in zavarovalno tehnologijo, Vzajemna d. v. z.</li> </ul>	Vloga Direktorja IT in Službe za IT pri digitalni transformaciji
26. 1. 2020	dr. Mojca Blažič (vodil: Benjamin Urek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mojca Arh</b>, koordinatorica projekta »Prehod mladih«, Združenje izvajalcev zaposlitvene rehabilitacije RS,</li> <li>• <b>Nataša Gole</b>, odgovorna strokovna sodelavka, Sektor kadri in organizacija, Adria Mobil d. o. o.,</li> <li>• <b>Darinka Kastrevc</b>, strokovna sodelavka, Center za socialno delo Dolenjska in Bela krajina, enota Novo mesto,</li> <li>• <b>mag. Zdenka Kristan</b>, samostojna svetovalka, Zavod RS za zaposlovanje, območna služna Novo mesto</li> </ul>	Ranljive skupine med mladimi na trgu dela
26. 2. 2020	dr. Karmen Erjavec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monika Gabrič Simon</b>, svetovalka za odnose z javnostmi, Mestna občina Novo mesto,</li> <li>• <b>Irena Potočar Papež</b>, Peresa, Irena Potočar Papež, s. p.,</li> <li>• <b>Maja Žunič Fabjančič</b>, regijski NVO center</li> </ul>	Izzivi komunikacije z različnimi javnostmi

V letu 2020 smo za predstavljene aktivnosti porabili 146,40 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za izdajo zbornika mednarodne znanstvene konference. K temu znesku pa moramo prišteti tudi sredstva za promocijo dogodka (že upoštevan znesek zgoraj).

V okviru ukrepa 3 smo si do leta 2020 zadali dva cilja, in sicer organizacijo sedemindvajsetih (27) okroglih miz oz. devetih (9) okroglih miz na študijsko leto ter petinštirideset (45) gostujočih predavateljev oz. osemnajst (18) gostujočih predavateljev v študijskem letu. Ugotavljamo, da smo v celotnem obdobju zastavljene cilje skoraj v celoti realizirali. Tako smo organizirali štiriindvajset (24) okroglih miz in gostili kar trinpetdeset (53) tujih in domačih predavateljev. S tovrstno dobro prakso bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2020/2021 oz. v letu 2021, saj menimo, da tovrstne aktivnosti predstavljajo neposredno povezavo z gospodarstvom oz. negospodarstvom, študentom pa omogočamo prvi stik s (potencialnimi) delodajalci, še pred samo strokovno prakso. Pri slednji smo in bomo nadaljevali z obiskovanjem študentov in mentorjev med potekom strokovne prakse. Na ta način namreč dobimo neposredno informacijo o področjih, ki jih naši študenti obvladajo in tudi kompetencah, ki bi jih morali dodatno razviti. Ob tem smo in bomo delodajalce tudi spodbujali, da študentom zaupajo v reševanje gospodarske probleme, ki jih bodo razreševali v okviru projektov, diplomskih in magistrskih nalog. V prihodnje bomo za sodelovanje še

posebej motivirali strokovnjake, ki bodo aktivno sodelovali pri posodobitvi visokošolskega strokovnega študijskega programa, saj smo prepričani, da so ti tudi znanilci in kreatorji prihodnjih trendov na področju informatizacije poslovnih procesov in posledično družbe kot celote oz. vsakdanjega življenja.

Seveda s tem povečujemo tudi prepoznavnost fakultete v okolju, kar se bo odražalo v večjem številu vpisanih študentov.

#### ***Ukrep 4: Delavnice kariernega centra***

##### ***Analiza stanja:***

H kakovostni izvedbi študijskih programov in s tem zagotavljanja rednemu opravljanju študijskih obveznosti in dokončanju študija v rednem roku ter tudi večji prepoznavnosti v okolju bo fakulteta sledila tudi z različnimi podpornimi aktivnostmi. Aktivnosti so namenjene kakovostnejšemu študiju in zaključevanju študija v roku. Ne glede na navedene aktivnosti pa se zavedamo, da je prehodnost odvisna tudi od systemske ureditve t. i. fiktivnih vpisov. Fakulteta uspešno motivira za dokončanje študija študente, ki začnejo s študijem, medtem ko se študenti vpisani samo za potrebe statusa, ne odzivajo na klice in dopise. Ciljne rezultate bomo lahko z gotovostjo dosegali le, če se bo ustrezno uredilo fiktivne vpise oz. se bo spremenil odnos družbe do znanja in študija.

##### ***Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:***

V letu 2020 oz. v študijskem letu 2019/2020 smo na fakulteti še naprej izvajali delavnice kariernega centra, s katerimi študente opolnomočimo tako za kakovosten študij (npr.: kako se učiti, kako delati seminarske naloge, kako se sprostiti, kako nastopati ...) kot za uspešen nastop na trgu dela (npr.: kako napišemo prijavo na delovno mesto, kaj so lastnosti dobrega motivacijskega pisma, kako ravnati na zaposlitvenem razgovoru ...).

*Tabela 8: Delavnice kariernega centra*

DATUM	IZVAJALEC/-KA	AKTIVNOST
1. 10.–4. 10. 2019	doc. dr. Malči Grivec, visokošolski učitelji, strokovni sodelavci	Uvajalni teden za redne študente
1. 10.–4. 10. 2019	ZD Novo mesto	Zdravstveno-vzgojna delavnica: Stres in tehnike sproščanja
1. 10.–4. 10. 2019	ZD Novo mesto	Zdravstveno-vzgojna delavnica: Zdrava prehrana
1. 10.–4. 10. 2019	ZD Novo mesto	Zdravstveno-vzgojna delavnica: Pomen gibanja in preizkus telesne zmogljivosti
15. 10. 2019	dr. Mojca Blažič, pred.	Karierni center se predstavi
14. 10. 2019	doc. dr. Malči Grivec	Napotki za pisanje seminarskih nalog
23. in 24. 10. 2019	doc. dr. Alenka Rožanec	Oblikovanje besedil – seminarskih nalog
16. 10. 2019	Marko Starc, pred.	Študent na strokovni praksi
3. 12. 2019	Ksenija Komidar, pred.	Uspešno učenje
29. 11. 2019	Komisija za mednarodno mobilnost, Mednarodna pisarna	Mednarodna mobilnost študentov UNM
25. 11. 2019	dr. Mojca Blažič, pred.	Življenjepis - osnovno orodje iskanja dela
2. 12. 2019	dr. Mojca Blažič, pred.	Spremno pismo - vaša vstopnica do intervjuja
10. 6. 2020	doc. dr. Malči Grivec	Kako sestavim odličen vprašalnik za raziskavo v diplomski nalogi
11. 6. 2020	doc. dr. Sergej Gričar	Rokovanje s sekundarnimi podatki
11. 6. 2020	doc. dr. Malči Grivec	Navodila za analizo in interpretacijo podatkov
8. 6. 2020	izr. prof. dr. Laura Južnik Rotar	Želim postati podjetnik
9. 6. 2020	prof. dr. Karmen Erjavec	Neverbalno in verbalno komuniciranje pri iskanju zaposlitve
20. 12. 2019	dr. Mojca Blažič, pred.	Koraki priprave na zaposlitveni razgovor



8. 6. 2020	izr. prof. dr. Franci Avsec	Uporaba pravnih virov v pisnih izdelkih
12. 12. 2019	izr. prof. dr. Franci Avsec	Pogodba o zaposlitvi

V študijskem letu smo si prizadevali objaviti tudi kar največ prostih delovnih mest (Facebook, Instagram, spletna stran), saj smo opazili, da študenti pogosto poleg študija za reševanje socialnih težav primarne družine opravljajo tudi študentsko delo. Pri tem nismo imeli v mislih samo možnosti redne zaposlitve, kar je utečena praksa že nekaj let, ampak tudi možnosti opravljanja študentskega dela. Na ta način so in bodo študenti že med študijem pridobivali delovne izkušnje s področja študija. To pa jim je/bo olajšalo pripravo seminarских nalog in bo prispevalo k boljšim učnim izidom med študijem in večjim zaposlitvenim možnostim. Posledično so/bodo študenti bolj aktivno študirali in manj opuščali študij. Študenti ne bodo imeli samo prepotrebnih delovnih izkušenj, ampak se bodo seznanili z različnimi delovnimi mesti, ki jih bodo opravljali kot bodoči diplomanti fakultete, da bodo lažje izbrali pravo delovno mesto po zaključku študija. Osebnosti in strokovnemu naslovu primerno delovno mesto namreč prispeva k večjemu zadovoljstvu, zadovoljen delavec pa je ustvarjalnejši. Vse to pa se odraža v večji produktivnosti, v višji dodani vrednosti, ki jo ustvari podjetje in posledično v višji gospodarski rasti Slovenije. Z vsemi temi aktivnostmi bomo tako nadaljevali tudi v letu 2021 oz. študijskem letu 2020/2021.

V okviru ukrepa 4 smo si zadali dva cilja, in sicer izboljšanje prehodnosti oz. manjši osip študentov (70 % prehodnost leta 2020 za program Poslovna informatika in 47,80 % prehodnost leta 2020 za program Upravljanje in poslovanje) ter skrajševanje študija (5,5 leta za program Upravljanje in poslovanje ter 4 leta za program Poslovna informatika). V letu študijskem letu 2019/2020 smo iz prvega v drugi letnik zabeležili 60 % prehodnost na programu Upravljanje in poslovanje ter 10 % prehodnost na programu Poslovna informatika. Ugotavljamo, da so doseženi rezultati na programu Upravljanje in poslovanje boljši kot v izhodiščnem letu (44, 83 %) in slabši od izhodiščnega leta na programu Poslovna informatika (66,67 %). Kljub vsemu, verjamemo, da so naše aktivnosti ustrezne, saj so vpisani študenti kmalu po začetku študija prenehali z obiskovanjem predavanj in vaj ter se kljub naporom dekanice in tutorjev (klici po telefonu) niso ponovno vrnili k študiju. Na drugi strani pa so študenti, ki so redno obiskovali predavanja in vaje, brez večjih težav napredovali v višji letnik. Smo pa v letu 2020 s podpornimi aktivnostmi kariernega centra, intenzivnega dela tutorjev in visokošolskih učiteljev uspeli zadržati rezultat na področju skrajševanja študija, saj so diplomanti programa Upravljanje in poslovanje za dokončanje študija v povprečju potrebovali 3,63 leta, diplomanti program Poslovna informatika pa 3,08 leto. Kar je bistveno boljše glede na postavljene cilje in izhodiščno leto 2017.

#### ***Ukrep 5: Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete***

##### *Analiza stanja:*

Poleg izvajanja kakovostnega pedagoškega procesa je eden od pomembnih ciljev fakultete tudi znanstvenoraziskovalno delo, v katerega vključujemo študente v največji možni meri. Z omenjenimi aktivnostmi namreč sledimo tudi Operativnemu programu za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 za spodbujanje izvajanje prožnih oblik poučevanja v visokem šolstvu z namenom povečanja inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti mladih, vključno z ukrepi, ki bodo mlade povezovali z okoljem.

##### *Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V letu 2020 smo prijavi osemnajst (18) domačih in mednarodnih projektov. Glede na rezultate prijav v letu 2019 in letu 2020 smo v letu 2020 izvajali en (1) projekt v okviru tretjega odpiranja Po kreativni poti do znanja 2017–2020 – PKP, dva (2) projekta v okviru Študentski Inovativni projekti za družbeno korist za 2016–2020 – ŠIPK za študijsko leto 2019/2020. Odobren je bil triletni aplikativni projekt, ki ga financira ARRS, in dva CRP-projekta, ki ga financirata ARRS in MKGP. Nadaljevali smo z izvajanjem dveh RPP-projektov

in aplikativni projekta, ki ga financira ARRS, katerega vodja je Fakulteta za industrijski inženiring. Dobili smo tudi dva projekta v okviru Evropskega partnerstva za inovacije (EIP) in Erasmus + KA2 projekt (Well@School), katerega koordinatorji so partnerji iz Finske. Pridobili in izvajali smo mednarodni projekt EIT Health InnoStars – 2020: Medgeneracijske družabne igre. Žal smo bili neuspešni pri prijavi enega projekta IPA in sedmih projektov Erasmus + KA2 Capacity Building. V letu 2021 pa bomo nadaljevali z izvajanjem 12 projektov.

V projektih Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja sta v letu 2020 sodelovala dva (2) študenta. V okviru razpisa Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski Inovativni projekti za družbeno korist je v letu 2020 sodelovalo pet (5) študentov fakultete. Vsi študenti s tem pridobijo sposobnost analizirati obravnavani problem, ga predstaviti in na podlagi ugotovitev sprejeti ustrezne zaključke. V kolikor bodo tovrstni razpisi ponovno na voljo, bomo priložnost izkoristili in dobro prakso nadaljevali.

Večjo vključenost študentov v znanstveno raziskovalno delo nameravamo povečati tudi s povezovanjem s partnerskimi institucijami na podlagi organizacije študentskih poslovnih konferenc. V študijskem letu 2019/2020 se je mednarodne študentske konference SKEI 2020, katere organizator je bila naša fakulteta, udeležilo 14 študentov. Konferenca se je zaradi COVID 19 odvijala online 23. septembra 2020. Ob tej priložnosti je bil izdan zbornik prispevkov (ISBN 978-961-6309-56-1, COBISS.SI-ID: 304939520). Študenti pa so bili prisotni tudi na mednarodni znanstveni konferenci Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, ki jo je (so)organizirala fakulteta.

V letu 2021 bo fakulteta tudi (so)organizirala mednarodno študentsko konferenco SKEI 2021, ki jo bo 26. in 27. maja 2021 potekala v Beogradu pri partnerici MBS – Visoka škola modernog biznisa. Že tradicionalno pa bomo (so)organizirali 10. mednarodno znanstveno konferenco Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU (20. maja 2021).

V letu 2020 smo za namene ukrepa 5 namenili 237,90 € razvojnih sredstev, in sicer za stroške povezane z organizacijo in izvedbo SKEI 2020 konference.

V okviru ukrepa 5 smo si zadali en cilj/kazalnik, in sicer število vključenih študentov v znanstvenoraziskovalno delo, in sicer smo načrtovali 25 vključenih študentov. Na osnovi analize ugotavljamo, da smo cilj skoraj dosegli, in sicer smo realizirali sedem (7) vključitev študentov v projekte in štirinajst (14) udeležb na mednarodni znanstveni študentski konferenci (skupaj 21 vključenih študentov). Več žal ni bilo mogoče zaradi omejenih možnosti sodelovanja v projektih in premajhne motivacije študentov za aktivno udeležbo na konferenci ter tudi zaradi covid-19.

### ***Ukrep 6: Organizacija in izvedba poletne šole***

#### *Analiza stanja:*

Ker se današnji mladi vedno pogosteje odločajo za samostojno podjetniško pot ter je to hkrati tudi cilj JV Slovenije in Slovenije kot celote, smo želeli prispevati k razvoju tudi mi, zato smo se zgledovali po tujini. Tudi v času izpitnega obdobja, ko na fakultetah ni rednih predavanj in izpitov, fakultete ponujajo aktivnosti, za katere med letom ni toliko časa. Ena teh v svetu vedno bolj uveljavljenih dejavnosti so poletne šole.

#### *Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V študijskem letu 2019/2020 smo v prvem tednu julija načrtovali izvedbo mednarodne poletne šole z naslovom »Poslovne priložnosti v globalnem okolju«, ki naj bi bila namenjena

študentom ekonomije, podjetništva in sorodnih ved, ki si želijo izboljšati svojo možnost zaposlitve s pridobitvijo kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma globalnem okolju. Žal pa so ukrepi za preprečevanja širjenja virusa Sars-Cov-2 izvedbo preprečili.

V okviru ukrepa 6 smo si zadali dva cilja, in sicer organizacijo ene (1) poletne šole na študijsko leto ter udeležba šestnajstih (16) študentov na poletni šoli. Glede na navedeno ugotavljamo, da ciljev nismo realizirali, da smo v obdobju do 2020 organizirali dve (2) poletni šoli, na katerih je svoje kompetence razvijalo triintrideset študentov z različnih fakultet. Kljub izpadu poletne šole v letu 2020 si želimo, da bi glede na zadovoljstvo udeležencev in pozitivne rezultate poletne šole nadaljevali tudi v naslednjih študijskih letih.

### **Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede : Realizacija razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« za leto 2020**

Razvojni cilj »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« je načrtovan v skladu z načrtom razvojnih ciljev po koncesijski pogodbi za obdobje 2017–2020. Aktivnosti v sklopu tega razvojnega cilja so financirane iz razvojnih sredstev koncesijske pogodbe.

Ocenjujemo, da smo z navedenim uspešno sledili zastavljenim ciljem razvojnega programa fakultete in jih tudi realizirali. V letu 2020 je bila izvedba nekaterih dogodkov in aktivnosti prilagojena razmeram epidemije in delu na daljavo, povezano s tem je bilo tudi prilagojena realizacija stroškov v okviru razvojnih sredstev.

Finančna sredstva za realizacijo razvojnega cilja so bila realizirana v obsegu 20.969,26 EUR.

***Ukrep 1: Ukrepi za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja ter posodobitev didaktičnih pripomočkov za poučevanje Anatomije (najem opreme, nakup programske rešitve in vzpostavitev delovanja)***

#### Analiza stanja:

Fakulteta izvaja številne ukrepe za spodbujanje prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: izvedba uvajalnega programa ob začetku študija, pomoč tutorjev učiteljev in tutorjev študentov, dodatne vaje za študente in drugo.

Fakulteta skozi sistem kakovosti spremlja prehodnost študentov. Podatki so prikazani v samoevalvacijskih poročilih fakultete. Analiza podatkov kaže, da je največji osip študentov pri prehodu iz 1. v 2. letnik. Ugotavljamo, da so študenti najmanj uspešni pri opravljanju predmeta Anatomija, fiziologija in patologija, ki se izvaja kot trojček. Znanje Anatomije predstavlja temelj oz. osnovo za uspešno opravljanje drugih dveh področij (Fiziologije in Patologije). Pri tem predmetu želimo izboljšati kakovost pedagoškega procesa z uvajanjem sodobne didaktične tehnologije v procese poučevanja in učenja. Z uporabo interaktivnih učnih orodij (programska učna orodja, modeli ...) skušamo zagotoviti nazornost (tridimenzionalno predstavnost anatomskih struktur), možnosti za posodabljanje učnega okolja, ki bo omogočalo individualni pristop, aktivno učenje in sprejemanje odgovornosti za lasten napredek v študijskem procesu. Nova učna orodja smo najprej uporabili pri poučevanju Anatomije, sledila bo implementacija tudi pri Fiziologiji in Patologiji ter pri drugih predmetih.

*Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V letu 2020 smo za dodatni nakup opreme za izvedbo vaj in izvedbo pouka na daljavo namenili presežek sredstev, ki so bila načrtovana pri drugih razvojnih ciljih, vendar jih zaradi omejitve izvedbe dogodkov na fakulteti in potovanj nismo realizirali. Tako smo nakupili opremo dodatne anatomske modele, plakate in IKT opremo za izvedbo pouka na daljavo v višini 4.347,36 €.

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti smo spremljali naslednje kazalce:

- uspešnost opravljanja izpita Anatomija, fiziologija in patologija (AFP),
- zadovoljstvo študentov z izvedbo učne enote Anatomija, fiziologija in patologija.

Uporaba nove opreme je bila delno implementirana v študijskem letu 2018/2019 v celoti pa v študijskem letu 2019/2020. Evalvacija učinkov uvedbe novih učnih pripomočkov je bila izvedena ob koncu študijskega leta 2019/2020.

Uspešnost opravljanja izpita je v veliki meri odvisna od uspešnosti opravljanja kolokvija, ki je pogoj za pristop k izpitu. V zadnjih letih se je pomembno povečal odstotek študentov, ki so pristopili k prvemu izpitnemu roku pri predmetu Anatomija: 2016/2017: 29%; 2017/2018: 16%; 2018/2019: 71%; 2019/2020: 85%. Ni pa se s tem bistveno povečala uspešnost opravljanja celotnega predmeta AFP v posameznem študijskem letu, ki ostaja okoli 50 %.

Zadovoljstvo z izvedbo učne enote povzemamo z ocenami kakovosti vaj, ki so jih navedli študenti v študentski anketi in je bilo v preteklih študijskih letih naslednje (na lestvici od 1 do 5): 2017/2018: 4,2; 2018/2019: 3,8; 2019/2020: 4,3.

Pri deležu pristopa k prvemu izpitnemu roku se kažejo pozitivni trendi, ki so gotovo tudi posledica uvedbe novih učnih pristopov in pripomočkov. Zadovoljstvo s kakovostjo vaj in izvedbo predmeta ostaja na visoki ravni. Manjša nihanja med generacijami so sicer vedno prisotna, zato bomo kazalnike spremljali tudi v prihodnje.

***Ukrep 2: Internacionalizacija programa: uvajanje novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami***

*Analiza stanja:*

Pri izvedbi koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega uvajamo elemente internacionalizacije predvsem preko mednarodnih izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev v okviru Erasmus+ programa in bilateralnih sporazumov, ki jih ima fakulteta sklenjene s partnerskimi institucijami v tujini. V sklopu razvojnega cilja smo načrtovali pripravo novih modulov s predmeti, pri katerih bodo sodelovali tuji predavatelji z namenom dviga kakovosti programa in motivacije študentov za delo v zadnjem letniku študija.

*Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V letu 2020 je bilo realizirano gostovanje predavateljice Prof. Dobrowolske, vendar stroški v celoti niso bili realizirani, saj so se predavanja izvajala na daljavo. Strošek gostovanja je znašal 446,14 EUR.

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti smo spremljali naslednje kazalce:

- število študentov, ki si bodo izbrali navedene izbirne vsebine,
- zadovoljstvo študentov z izvedbo navedenih izbirnih vsebin v soizvedbi s tujimi predavatelji.

Izbirni predmet Medkulturna zdravstvena nega je izbralo 16 študentov.

*Pojasnilo glede delne realizacije zastavljenega cilja:* Zadovoljstvo študentov bomo analizirali ob koncu študijskega leta.

***Ukrep 3: Krepitev karijerne orientiranosti študentov: vključevanje študentov v izvenštudijske aktivnosti in krepitev delovanja kariernega centra fakultete***

*Analiza stanja:*

Fakulteta je s svojim delovanjem močno vpeta v okolje, saj že z namenom izvajanja kliničnega usposabljanja za študente študijskega programa Zdravstvena nega sodeluje s preko 70 učnimi zavodi. Sodelovanje z deležniki regionalnega, nacionalnega in mednarodnega okolja poglobljamo zlasti z organizacijo mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za mentorje in strokovnih srečanj na fakulteti. Spodbujamo tudi vključevanje študentov v obštudijske aktivnosti, med drugim tudi k udeležbi na tekmovanjih in strokovnih oz. znanstvenih srečanjih za študente.

Študenti študijskega programa Zdravstvena nega se vsako leto udeležijo študentske konference študentov zdravstvenih ved, v zadnjih treh letih tudi tekmovanj iz prve pomoči v organizaciji Fakultete za vede o zdravju Univerze na Primorskem, Best CPR Team v Simulacijskem centru Zdravstvenega doma Ljubljana in drugih strokovnih dogodkov. Koncesijska sredstva, namenjena delovanju študentske organizacije, ne zadoščajo za kritje stroškov priprave študentov na različna tekmovanja in njihove udeležbe na njih.

Z namenom krepitve karijerne orientacije študentov in povezav z institucijami okolja je fakulteta ustanovila karierni center. Da bi karierni center lahko svojo funkcijo v polnosti opravljal, nadgrajeval dobro sodelovanje z institucijami okolja in poglobljeno spremljal obštudijske aktivnosti in zaposljivost diplomantov fakultete, smo karierni center tudi kadrovsko okrepili.

*Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V 2020 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- Priprava za sodelovanje na tekmovanju Best CPR Team: dogodek je bil odpovedan, zato niso bili realizirani načrtovani stroški za mentorstvo, prevoz in kotizacijo.
- Priprava za sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči: dogodek je bil odpovedan, zato niso bili realizirani načrtovani stroški za prevoz in kotizacijo.
- Sodelovanje na študentski konferenci: dogodek je potekal prek spleta, zato niso bili realizirani načrtovani stroški za prevoz.
- za spodbujanje vključevanja študentov v tekmovanja/natečaje smo objavili dodatno Razpis za najboljšo idejo za kakovostno staranje,
- Zaposlitev vodje kariernega centra v obsegu 0,3 FTE. Vodja kariernega centra je dr. Mojca Blažič. Stroški dela za vodenje kariernega centra so v letu 2020 znašali 10.089,57 EUR.

Za ugotavljanje uspešnosti realizacije ukrepa spremljamo naslednje kazalce:

- število študentov, ki se bodo udeležili navedenih obštudijskih dejavnosti – v letu 2020 smo zabeležili 13 obštudijskih aktivnosti, v katere so bili vključeni vsi študenti fakultete. Na študentski konferenci je sodelovalo 9 študentov. Izvedba načrtovanih aktivnosti je bila okrnjena zaradi epidemije in dela na daljavo.
- na Razpisu za najboljšo idejo za kakovostno staranje so sodelovali 3 študenti.
- fakulteta s pomočjo razvojnih sredstev zagotavlja kadrovsko pokritost delovanja kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.

***Ukrep 4: Sodelovanje strokovnjakov iz okolja pri izvedbi študijskega programa in na dogodkih fakultete - vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za klinične mentorje in drugih strokovnih srečanj***

*Analiza stanja:*

Povezovanje s strokovnjaki iz okolja je nujno za kvalitetno izvedbo študijskega programa Zdravstvena nega. Fakulteta organizira več dogodkov, kamor povabi strokovnjake in znanstvenike, da študentom predajo specialna znanja s svojih strokovnih področij. Hkrati povabimo na srečanja strokovnjake iz okolja in tako se pozicioniramo kot center za izmenjavo znanj med strokovnjaki s področja zdravstvenih ved. Za dvig izvedbe teh dogodkov smo želeli k sodelovanju pritegniti več vrhunskih domačih in tujih predavateljev.

*Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V 2020 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- izvedba izobraževanja za klinične mentorje (k sodelovanju smo povabili dr. Danijelo Furlan in Špelo Stahovnik). Izobraževanje je potekalo na daljavo. K predstavitvi dodatnih strokovnih vsebin smo povabili tudi dr. Vido Čadonič Špelič. Strošek gostovanja je znašal 92,79 EUR.
- organizacija mednarodne znanstvene konference, na kateri smo gostili dva tuja vabljenata predavatelja: dr. Ian Mc Gonagle iz University of Lincoln, Velika Britanija in dr. Božena Gorzkowitz iz Univerze v Szczecinu (PMU), Poljska. Ker je konferenca potekala na daljavo, stroškov za izvajanje tega ukrepa nismo realizirali.

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti spremljamo naslednje kazalce:

- število tujih strokovnjakov, ki so sodelovali pri izvedbi dogodkov: dve gostujoči predavateljici. Realizacija: 2 tuja gostujoča predavatelja.
- število domačih strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov: šest gostujočih strokovnjakov. Realizacija: 5 strokovnjakov je sodelovalo na znanstvenih in strokovnih dogodkih na fakulteti (Mednarodna znanstvena konferenca: 2; izobraževanje za mentorje: 2; dr. Vida Čadonič Špelič je sodelovala kot gostujoča predavateljica s predavanjem Pomen kratkih verig v prehranski verigi za varstvo potrošnikov).
- število udeležencev na dogodkih, sofinanciranih z razvojnimi sredstvi: mednarodne znanstvene konference se je udeležilo 80 udeležencev, izobraževanja za mentorje se je udeležilo 81 kliničnih mentorjev (iz 21 učnih zavodov).

***Ukrep 5: Spodbujanje raziskovalnega dela na fakulteti in vključevanje študentov v projektno delo***

*Analiza stanja:*

Fakulteta ima večino kadra zaposlenega za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa, velik del visokošolskih učiteljev ima naziv predavatelj in ti so predvsem aktivni na strokovnem področju, manj na znanstvenoraziskovalnem. Na fakulteti spodbujamo prijave na razpise za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega dela. V zadnjih letih se povečuje uspešnost prijav na razpise in v delo na projektih vključujemo tudi študente. Na fakulteti potekajo tudi interni projekti. Z razvojnimi sredstvi smo spodbujali delo na nekaterih internih projektih ter vključevanje študentov v njihovo izvedbo.

*Izvedene aktivnosti v letu 2020 in stroški ter realizacija kazalnikov:*

V 2020 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- Sodelovanje študentov v internem projektu »Zdravstveno vzgojno delo v različnih starostnih populacijah«. Študenti so v projektu sodelovali prostovoljno. Za izvajanje

projektov v smislu krepitve zdravega življenjskega sloga, razvijanja gibalnih aktivnosti in izvajanje meritev smo nabavili material v znesku 3.088,67 EUR. Zaradi epidemiološke situacije smo morali prilagoditi izvedbo projektnega dela, v katerega smo vključili študente, in bo nabavljeni material uporabljen pri vključevanju študentov v projektno delo v prihodnjih študijskih letih.

- Sodelovanje študentov v aktivnostih za podporo razvojno-raziskovalnim projektom na fakulteti, z namenom spodbujanja njihovega obštudijskega izobraževanja (sodelovanje študentov kot demonstratorjev, pri pripravi filmov za promocijo vsebine projekta).
- Dve visokošolski učiteljici sta imeli v okviru svoje delovne obveze opredeljeno skupno 0,1 FTE za mentorstvo študentom pri vključevanju v projekte fakultete. Stroški dela so znašali 2.904,55. Obseg za koordinatorsko delo je bil nekoliko zmanjšan, saj študentov zaradi omejitve združevanja na fakulteti nismo mogli vključevati v obštudijsko raziskovalno delo v načrtovanem obsegu.

Za ugotavljanje uspešnosti razvojnih aktivnosti spremljamo naslednje kazalce:

- število študentov, vključenih v delo na raziskovalno razvojnih projektih. Realizacija: v letu 2020 je bilo v projekte vključenih 43 rednih študentov prve stopnje (18 % od 239 rednih študentov, vpisanih v študijskem letu 2019/20),
- opredelitev 0,2 FTE za mentorstvo študentom v internih projektih. Realizacija: dve visokošolski učiteljici imata v okviru svoje delovne obveze opredeljeno skupno 0,1 FTE za mentorstvo študentom pri vključevanju v projekte fakultete. Zmanjšan obseg zaradi prilagoditve realizacije v času epidemije.

#### **Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo: Ocena realizacije razvojnega cilja Implementacija novih IKT tehnologij v pedagoškem procesu**

Razvojne naloge, ki jih izvaja **Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo**, sodijo izključno v področje kakovosti študija v okviru 27. ukrepa: Institucionalna prilagoditev na vseh področjih delovanja visokošolskih institucij za uporabo novih tehnologij in opreme IKT. Fakulteta v ta namen najema strojno in programsko opremo. Epidemija COVID 19 na izvedbo najema v letu 2020, kakor tudi na implementacijo v pedagoški proces ni imela signifikantnega učinka, saj so bile vse aktivnosti izvedene skladno z načrtom. Tako je bila s sredstvi RSF ustrezno najeta in v pedagoški proces implementirana programska oprema ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution 10/100, Solidworks EDU Edition NETWORK Lab-Pack ter najeta ustrezna strojna oprema.

#### **4.3 Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za leto 2020**

Univerza si je za leto 2020 zadala naslednje cilje in ukrepe za njihovo doseg.

Tabela 9: Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za koledarsko leto 2020

Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020
1. Razvoj univerze in študijskih programov članic	Kadrovska krepitev univerze.	Število zaposlenih v tajništvu univerze	2, 0,20 FTE.	6, 1,90 FTE.	5, 2,20 FTE
		Razvoj kadrov – število habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	109 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	119 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	115 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
	Posodabljanje študijskih programov in razvijanje novih.	Študijski programi prve, druge in tretje stopnje	Akreditiranih 13 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje.	Akreditiranih 16 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje.	Akreditiranih 16 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje.
2. Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela univerze	Vzpostavitev sistema kakovosti.	Indikatorji kakovosti	Osnutek Sistema in poslovnika kakovosti.	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti.	Nerealizirano.
	Sprejetje Kodeksa etike.	Standardi etike	Osnutek Kodeksa etike.	Sprejet Kodeks etike.	Nerealizirano.
	Pravna regulacija delovanja univerze.	Pravni akti univerze	Enajst (11) uveljavljenih pravnih aktov.	Petnajst (15) uveljavljenih pravnih aktov.	Dvanajst (12) uveljavljenih pravnih aktov.
	Kakovostno izvajanje študijskih programov članic.	Spremljanje zadovoljstva študentov z izvedbo programov članic	Izvedba študentske ankete.	Izvedba študentske ankete.	Realizirano.



		Spremljanje obremenjenosti študentov na programih članic	Izvedba ankete o obremenjenosti.	Izvedba ankete o obremenjenosti.	Realizirano.
		Karierni center	Izvedene delavnice kariernega centra.	Izvedene delavnice kariernega centra.	Realizirano.
<b>3. Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje</b>	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi univerzami.	Podpisani sporazumi	Nič (0) sporazumov s tujimi univerzami.	En (1) sporazum s tujo univerzo.	En (1) sporazum s tujo univerzo.
	Internacionalizacija doma.	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine v študijske programe članic	Deset (10) tujih predavateljev v študijskih programih članic.	Pet (5) tujih predavateljev v študijskih programih članic.	Delno realizirano: Štirje (4) tuji predavatelji.
<b>4. Krepitev raziskovalne dejavnosti</b>	Medsebojno sodelovanje znanstveno raziskovalnih institutov članic univerze.	Skupni projekti	Nič (0) skupno prijavljenih projektov.	Vsaj dva (2) skupno prijavljena projekta.	Realizirano.
	Objave rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev članic univerze.	Znanstvene objave	Dvajset (20) objav/leto v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).	Dvajset (20) objav/leto v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).	Realizirano
	Organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc članic univerze.	Mednarodna znanstvena konferenca	Dve (2) organizirane mednarodne znanstvene konference na leto.	Tri (3) organizirane mednarodne znanstvene konference na leto.	Realizirano.
	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti.	Raziskovalna dejavnost študentov	Štirideset (40) študentov vključenih v projekte.	Vključeno število študentov glede na razpise.	Realizirano.
	Izdajanje znanstvenih revij.	Revija	Izdajanje dveh revij.	Izdane številke revij (2 številke revij EB in JHS, 4 številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica).	Realizirano.

<b>5. Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem</b>	Odpiranje univerze širši javnosti	Dogodki za širšo javnost	Dnevi odprtih vrat, teden univerze in okrogle mize.	Dnevi odprtih vrat, teden univerze in okrogle mize.	Realizirano.
	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Predavanja za zainteresirano javnost	Vzpostavljeno sodelovanje z interesnimi združenji.	Izvedena predavanja glede na interes okolja.	Realizirano.
<b>6. Promocija univerze</b>	Informiranje o možnostih izobraževanja na članicah univerzi.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo in tretjo stopnjo v posameznem študijskem letu.	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo in tretjo stopnjo.	Realizirano.
	Obveščanje srednjih šol, kadrovske službe podjetij, gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe.	Predstavitve univerze in študijskih programov članic na srednjih šolah, v kadrovske službe podjetij, na gospodarski in obrtni zbornici	Redno posredovanje informacij o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Realizirano.
	Povečanje prepoznavnosti univerze v širšem okolju.	Število novih obiskov spletne strani.	875.959	10 % povečanje novih obiskov spletne strani.	Realizirano.
		Število vseh obiskov spletne strani.	1.224.211	10 % povečanje vseh obiskov spletne strani.	Realizirano.
		Sodelovanje na specializiranih sejnih visokošolskega izobraževanja	Predstavitve na Informativi in kariernih dnevih srednjih šol.	Predstavitve na Informativi in kariernih dnevih srednjih šol.	Realizirano.

Ocena realizacije in obrazložitev večjih odstopanj:

Ugotavljamo, da smo večino kratkoročnih ciljev realizirali, nerealizirani oz. delno realizirani pa ne vplivajo na kakovost delovanja univerze in njenih članic. Tako imamo v skladu z načrtom 16 akreditiranih študijskih programov na vseh treh stopnjah. Prav tako imamo več kot načrtovano zaposlenih v tajništvu univerze (upoštevaje FTE) ter habilitiranih 115 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Na drugi strani nismo sprejeli Kodeksa etike ter Sistema in poslovnika kakovosti, kar pa ni imelo negativnih posledic na delovanje univerze, saj imajo takšna dokumenta že sprejete vse članice. Smo pa uspešno realizirali vse cilje s področja spremljanja kakovosti izvedbe študijskih programov ter s področja internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja ter znanstvenoraziskovalnega dela. Kljub spremenjenim razmeram zaradi covid-19 smo uspešno predstavili naše programe zainteresirani javnosti ter izvedli delavnice glede na njihove potrebe.

**4.4 Realizacija načrt izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72.g členom ZViS**

Članice univerze so v letu 2020 izvajale trinajst (13) akreditiranih študijskih programov na vseh treh stopnjah študija. Študijska področja, na katerih so izvajale študijske programe so navedeni spodnji tabeli.

Tabela 10: Študijska področja, na katerih so se izvajali študijski programi

Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
<b>Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko</b>						
Upravljanje in poslovanje	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	7	6
Upravljanje in poslovanje	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	8	7
Poslovna informatika	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	7	6
<b>Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede</b>						
Poslovna ekonomija	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	8	7
Poslovna ekonomija	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0488 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	10	8

<b>Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo</b>						
Tehnologije in sistemi	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0715 – Metalurgija, strojništvo in kovinarstvo	7	6
Tehnologije in sistemi v strojništvu	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0788 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	8	7
Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0715 – Metalurgija, strojništvo in kovinarstvo	10	8
<b>Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede</b>						
Zdravstvena nega	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	7	6
Fizioterapija	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0915 – Terapija in rehabilitacija 0914 – Medicinska diagnostična in terapevtska tehnologija	7	6
Vzgoja in menedžment v zdravstvu	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0910 – Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno	8	7
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0900 – Zdravstvo in socialna varnost, podrobneje neopredeljeno	8	7
Zdravstvena nega	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	8	7
Edukacija in menedžment v zdravstvu	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0988 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost	10	8

Tabela 11 prikazuje realizacijo načrta vpisa v prvi letnik študija za študijske programe s koncesijo.

**Tabela 11:** Realizacija vpisa v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik za koncesionirane študijske programe (redni študij)

Ime študijskega programa	Število razpisnih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2020/2021	Število študentov, ki so v študijskem letu 2020/2021 prvič vpisan v 1. letnik študijskega programa	Načrtovano število razpisa vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik po študijskih letih			
			2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b><i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko</i></b>						
Upravljanje in poslovanje 1. stopnja	80	55	80	80	80	80
Poslovna informatika 1. stopnja	32	19	32	32	32	32
<b><i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede</i></b>						
Zdravstvena nega 1. stopnja	70	65	70	70	70	70
<b><i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo</i></b>						
Tehnologije in sistemi 1. stopnja	50	53		50	50	50

**Ocena realizacije in obrazložitev večjih odstopanj:**

Glede na predhodno študijsko leto članice univerze niso spreminjale števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija prve stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2021/2022. Opažamo namreč, da sedanje generacije študentov prepoznajo univerzo in njene članice kot sodobno institucijo z atraktivnimi interdisciplinarnimi študijskimi programi, ki jim omogočajo pridobivanje in razvoj kompetenc, potrebnih za konkuriranje na trgu dela v 21. stoletju. Analiza podatkov namreč kaže, da se na programih Upravljanje in poslovanje (57 % rast glede na predhodno študijsko leto), Poslovna informatika (90 % rast) ter Tehnologije in sistemi (29 % rast) število vpisanih študentov povečuje.

Raziskave v gospodarskih in negospodarskih subjektih tudi predvidevajo, da se bodo pri delodajalcih pojavile potrebe po visoko izobraženi delovni sili, kar pomeni, da bo čedalje več delovnih mest, za katere bo potrebna najmanj dokončana prva stopnja. O pomanjkanju ustrezno izobraženega kadra s področij naših študijskih programov na lokalni ravni in tudi ravni države kot celote pričajo tudi podatki raziskave Poklicni barometer 2020.

## 5 REALIZACIJA LETNEGA KADROVSKEGA NAČRTA

Na dan 31. 12. 2019 je bilo na univerzi in njenih članicah zaposlenih za 36,65 FTE delavcev, 34,45 FTE je bilo plačanih iz koncesijskih sredstev, 2,20 FTE pa iz drugih virov. Na sami univerzi (upravi univerze) je bilo zaposlenih za 0,20 FTE delavcev (dva prorektorja po 0,10 FTE) in so bili plačani iz ustanoviteljskega prispevka članic, katerega vir je bila njihova tržna dejavnost. Na članicah univerze pa je bilo konec leta 2019 za 36,45 FTE delavcev, 34,25 FTE je bilo plačanih iz koncesijskih sredstev, 2,00 FTE pa iz tržne dejavnosti članic.

Načrtovano je bilo, da bo v letu 2020 iz članic na univerzi (rektorat) prezaposlila za 1,70 FTE delavcev, tako da bi bilo na univerzi konec leta 2020 zaposlenih za 1,90 FTE osebja (rektor, trije prorektorji – vsi kot »dopolnilna zaposlitev«, glavni tajnik in vodja rektorske pisarne). Vsi naj bi bili plačani iz koncesijskih sredstev. Dejansko je bilo na rektoratu konec leta 2020 zaposlenih za 2,20 FTE delavcev (dva prorektorja – oba kot »dopolnilna zaposlitev«, glavni tajnik – kot »polovična zaposlitev«, vodja rektorske pisarne in delavec, ki jo je nadomeščal v času bolniške – kot »polovična zaposlitev«. Vsi so bili plačani iz koncesijskih sredstev.

Članice univerze prezaposlitev delavcev na univerzo niso nadomeščale z nadomestnimi zaposlitvami. Od načrtovanih novih zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obsegu 2,37 FTE so bile realizirane zaposlitve enega docenta – 0,37 FTE in enega predavatelja – 0,75 FTE, ki sodelujeta pri izvedbi koncesioniranih študijskih programov. Realizirana je bila tudi zaposlitev predavatelja (1,00 FTE) na račun sredstev, ustvarjenih na trgu. Na račun projektnih sredstev sta bila dodatno zaposlena še dva docenta (0,90 FTE).

Na članicah univerze pa je bilo tako konec leta 2020 zaposlenih za 35,48 FTE delavcev in sicer za 17,73 FTE visokošolskih učiteljev in sodelavcev in za 17,75 FTE vodstvenih in strokovnih delavcev. 29,83 FTE delavcev je bilo plačanih iz koncesijskih sredstev, preostali pa iz drugih virov. Število zaposlenih v FTE in njihova struktura po članicah je naslednje: UNM FEI: 6,38 FTE visokošolski učitelji in sodelavci, 5,20 FTE vodstveni in strokovni delavci. UNM FPUV: 0,15 FTE vodstveni delavci, UNM FZV 9,20 FTE visokošolski učitelji in sodelavci, 9,90 FTE vodstveni in strokovni delavci, UNM FS: 2,15 FTE visokošolski učitelji in sodelavci, 2,50 FTE vodstveni in strokovni delavci.

Iz koncesijskih sredstev so bili plačani tudi zunanji sodelavci (15,65 FTE), ki so po civilno pravnih pogodbah sodelovali pri izvedbi koncesioniranih študijskih programov.

Konec leta 2020 je bilo na univerzi oz. njenih članicah v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev habilitiranih 115 oseb (6 več kot konec leta 2019): 4 redni profesorji, 5 izrednih profesorjev, 29 docentov, 15 višjih predavateljev, 55 predavateljev, 6 asistentov in 1 lektor. Struktura v celoti ustreza vrsti študijskih programov in številu študentov, ki jih univerza oz. članice izvajajo.

*Ocena realizacije: Kadrovski načrt je bil v pretežni meri realiziran. Manjša odstopanja niso negativno vplivala na delovanje univerze in njenih članic.*

Kadrovska izvedba koncesioniranih študijskih programov je natančneje predstavljena v naslednji tabeli.

Tabela 12: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev na zadnji dan leta 2019 in 2020 za študijske programe s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2019		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2020		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2019		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2020		Skupno število izvajalcev v letu 2019		Skupno število izvajalcev v letu 2020		Povprečni plačni razred redno zaposlenih		
		Št. vseh zaposlenih 31.12.19	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.19	Št. vseh zaposlenih 31.12.20	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.20	Št. pogodbenih sodelavcev 2019	Št. pogodbenih sodel. v % zaposlitve 2019	Št. pogodbenih sodelavcev 2020	Št. pogodbenih sodel. v % zaposlitve 2020	Št. vseh izvajalcev 2019	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2019	Št. vseh izvajalcev 2020	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2020	Povprečni plačni razred 31. 12. 2019	Povprečni plačni razred 31. 12. 2020	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV</b>																
IX	Rektor											0	0	0	0	
IX	Prorektor			2	20							0	0	2	20	55,0
VII/2	Glavni tajnik			1	50							0	0	1	50	55,0
IX	Direktor članice	1	50	1	50							1	50	1	50	55,0
IX	Dekan članice	3	120	3	130							3	120	3	130	55,0
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV</b>		<b>4</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>250</b>	<b>55,0</b>	<b>55,0</b>	
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>																
IX	Redni profesor	3	135	1	35	7	178	7	178	10	313	8	213	52,5	53,0	
IX	Izredni profesor	6	310	3	175	11	229	11	229	17	539	14	404	48,2	49,0	
IX	Docent	5	260	5	278	22	622	22	622	27	882	27	900	45,0	46,0	
VII/2	Lektor							0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	
VII/2	Višji predavatelj	2	70	3	170	4	80	4	80	6	150	7	250	44,3	42,2	
VII/2	Predavatelj	7	600	6	390	27	393	27	393	34	993	33	783	39,0	39,5	
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI</b>		<b>28</b>	<b>1.375</b>	<b>18</b>	<b>1.048</b>	<b>71</b>	<b>1.502</b>	<b>71</b>	<b>1.502</b>	<b>94</b>	<b>2.877</b>	<b>89</b>	<b>2.550</b>	<b>48,8</b>	<b>48,7</b>	
IX	Asistent z doktoratom									0	0	0	0	0,0	0,0	
VII/2	Asistent	1	50	1	10	3	43	3	43	4	93	4	53	35,0	34,0	
VII/2	Bibliotekar	2	200	2	200	0	0	0	0	2	200	2	200	38,0	38,5	
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>3</b>	<b>260</b>	<b>3</b>	<b>210</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>293</b>	<b>6</b>	<b>253</b>	<b>37,4</b>	<b>38,3</b>	
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>26</b>	<b>1.625</b>	<b>21</b>	<b>1.258</b>	<b>74</b>	<b>1.545</b>	<b>74</b>	<b>1.545</b>	<b>100</b>	<b>3.170</b>	<b>95</b>	<b>2.803</b>	<b>42,8</b>	<b>42,8</b>	
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>26</b>	<b>1.625</b>	<b>21</b>	<b>1.258</b>	<b>74</b>	<b>1.545</b>	<b>74</b>	<b>1.545</b>	<b>100</b>	<b>3.170</b>	<b>95</b>	<b>2.803</b>	<b>42,8</b>	<b>42,8</b>	
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>																
<b>Delovna mesta skupine J</b>																
VII/1	Tehniški sodelavec	2	150	1	50					2	150	1	50	30,0	30,0	
<b>SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI</b>		<b>2</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA UNIVERZI									0	0	0	0	0,0	0,0	
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI	1	50			1	20	1	20	2	70	1	20	54,0	0,0	
<b>SKUPAJ ZAPOSLENI NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	
VII/2		7	550	7	575					7	550	7	575	40,2	39,2	
VII/1		2	200	1	100					2	200	1	100	32,0	36,0	
VI		3	250	4	300					3	250	4	300	35,6	35,7	
V		3	200	3	200					3	200	3	200	30,0	30,5	
II		3	250	3	250					3	250	3	250	20,2	21,0	
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>18</b>	<b>1.450</b>	<b>18</b>	<b>1.425</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>1.600</b>	<b>19</b>	<b>1.475</b>	<b>33,4</b>	<b>34,9</b>	
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>21</b>	<b>1.650</b>	<b>19</b>	<b>1.475</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>1.670</b>	<b>20</b>	<b>1.495</b>	<b>33,7</b>	<b>34,7</b>	
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>51</b>	<b>3.445</b>	<b>47</b>	<b>2.983</b>	<b>74</b>	<b>1.545</b>	<b>75</b>	<b>1.565</b>	<b>128</b>	<b>5.160</b>	<b>123</b>	<b>4.598</b>	<b>36,8</b>	<b>36,2</b>	

Opomba: v podatku o številu zaposlenih (kolone c,g,i,k,m,o) so poasmezni zaposleni šteti večkrat na račun delnih in dopolnilnih zaposlitev, dejansko je njihovo število nižje.

## **6 REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM**

Univerza nima stvarnega premoženja in v letu 2020 investicij vanj tudi ni načrtovala. Prostore in opremo za svoje delovanje je najemala pri svoji članici UNM FEI.



## **7 REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA**

Za interesno dejavnost študentov univerze je bilo v letu 2020 namenjenih 362,74 EUR, in sicer za interesno dejavnost študentov UNM FEI 80,13 EUR, UNM FS 82,29 EUR in UNM FZV 200,32 EUR.

Realizacija programov interesnih dejavnosti študentskih svetov članic in zbirnik za univerzo so v prilogi.

## **8 OCENE**

### **8.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta**

Univerza v Novem mestu je izpolnila večino ciljev, ki si jih je zastavila za leto 2020. Nerealizirani načrti niso vplivali na izvedbo študijskih programov članic in niso imeli škodljivih posledic na delovanje univerze kot celote. Ugotavljamo tudi, da se je število prvič vpisanih na visokošolske strokovne študijske programe članic univerze glede na predhodno leto povečalo, zlasti beležijo porast vpisa programi Upravljanje in poslovanje, Poslovna informatika ter Tehnologije in sistemi. Poleg tega ugotavljamo, da študenti letošnje generacije tudi bolj resno pristopajo k študiju kot predhodne generacije (manj opustitve študija v prvih tednih). Zadovoljni smo tudi s številom vpisanih v študijske programe druge in tretje stopnje.

Univerza se zaveda pomena, ki ga ima za okolje, v katerem deluje. Ponosni smo na organizacijo 3. Podjetniškega natečaja Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, katerega se je udeležilo enajst (11) osnovnošolskih in srednješolskih ekip iz vse Slovenije. Prav tako se lahko pohvalimo z enim (1) PKP projektom ter tremi (3) ŠIPK projekti, s katerimi smo skupaj s študenti razreševali izzive gospodarskih in negospodarskih subjektov. Na razvoj okolja in subjektov v njem bodo vplivali tudi projekti, ki so sofinancirani v okviru razpisov ARRS, EIT, EIP in Erasmus+ in jih izvajamo v sodelovanju s partnerji (javni zavodi, podjetja, društva, kmetije) iz okolja.

Pečat pa je univerza pustila tudi v mednarodnem okolju. V študijskem letu 2019/2020 smo tako soorganizirali štiri (4) mednarodne znanstvene konference s področij delovanja članic univerze. Prav tako pa smo bili organizatorji mednarodne študentske konference SKEI 2020, kjer so svoje strokovne in znanstvene dosežke predstavili študenti različnih fakultet.

V letu 2020 smo izdali tudi tri (3) revije, in sicer EB – Revija za ekonomske in poslovne vede (2 številki), JHS – Revija za zdravstvene vede (2 številki) ter Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica (4 številke).

### **8.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja**

Univerza in njene članice s finančnimi sredstvi, ki s katerimi gospodarji, ravna kot dober gospodar. Kljub temu da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo visokošolskih strokovnih študijskih programov, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij v prostore in opremo oziroma amortizacije zanjo), so univerza in njene članice iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh, torej tudi koncesioniranih študijskih programov, ki jih izvajajo.

### **8.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ**

Univerza in njene članice sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih finančah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev (tč. 7 prvega odstavka 3. člena ZJF). Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo (10. poglavje ZJF načina in izvedbe notranjega nadzora prejemnikov proračunskih sredstev ne ureja). Kljub temu

univerza in njene članice oziroma njihovi upravni odbori skrbno in tekoče spremljajo uporabo materialnih in finančnih sredstev.

#### 8.4 Ocena učinkov poslovanja univerze na razvoj okolij, v katerih deluje

Univerza v Novem mestu je v letu 2020 prispevala k dodani vrednosti okolja Jugovzhodne Slovenije in širše z izvajanjem petih (5) visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje, in sicer Upravljanje in poslovanje, Poslovna informatika, Zdravstvena nega, Fizioterapija ter Tehnologije in sistemi, sedmih (7) magistrskih študijskih programov ter treh (3) doktorskih študijskih programov. Vsi programi študentom nudijo sodobno znanje, ki ga lahko neposredno uporabijo pri delu v gospodarstvu ali negospodarstvu ali pa nadaljujejo študij na drugi oz. tretji stopnji. S tem Univerza s članicami prispeva k dvigu izobrazbene ravni v družbi ter zagotavlja visoko izobraženo delovno silo za gospodarske in negospodarske subjekte Jugovzhodne Slovenije in širše, ki so tako še konkurenčnejši na globalnih trgih. Ob tem posebej poudarjamo, da Univerza nudi možnost študija v domačem okolju, s čimer lahko študirajo tudi posamezniki, ki se v nasprotnem primeru tega tako zaradi pomanjkanja časa kot finančnih sredstev ne bi mogli privoščiti. Posebej izpostavljamo tudi ugotovitve raziskave Zavoda RS za zaposlovanje, ki je pokazala, da so naši študijski programi na vseh treh stopnjah še kako aktualni za potrebe trga v 21. stoletju. Ugotovili so namreč, da na območju JV Slovenije in na ravni Slovenije kot celote primanjkuje ustrezno izobraženega kadra na področju računovodstva in revizije ter oglaševanja. Zlasti pa je pomanjkanje kadra napovedano za poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev. Tako na lokalni kot širše pa je pomanjkanje tudi kadra s področja zdravstvene nege, fizioterapije in strojništva. Glede na zavedanje, da izobražujemo za poklice, ki zahtevajo od posameznikov najnovejša znanja, smo v letu 2020 na NAKVIS oddali vlogo za posodobitve magistrskih in doktorskih študijskih programov. Pohvalimo se lahko tudi z odobritvijo novega študijskega programa Upravljanje z okoljem, diplomanti katerega bodo pomagali reševati okoljske probleme in prehajati na zeleno, krožno gospodarstvo.

Univerza je še okrepila povezanost z lokalnim in mednarodnim okoljem, kar študentom omogoča, da že v času študija spoznajo potencialne delodajalce. V študijskem letu 2019/2020 oz. letu 2020 smo v pedagoški proces kot gostujoče predavatelje vključili štirinajst (14) priznanih strokovnjakov iz prakse, ki so študentom predstavili realne probleme iz gospodarstva in negospodarstva, ter dva (2) visokošolska učitelja iz tujine, ki so v pedagoški proces vnesli mednarodno dimenzijo. Na tovrstne izzive pa so študenti skupaj s strokovnjaki iz prakse iskali rešitve tudi na šestih (6) tematskih okroglih mizah v študijskem letu ter enemu (1) realiziranemu projektu Po kreativni poti do znanja – PKP in treh (3) projektov Študentski inovativni projekti za družbeno korist – ŠIPK. Rezultat teh projektov so rešitve, ki so jih sodelujoče organizacije vključile v poslovni proces, ali pa bodo to naredile v bližnji prihodnosti. Že danes pa vemo, da bomo s projekti nadaljevali tudi v letu 2021.

Prav tako je fakulteta nova znanja prispevala neposredno v gospodarstvo, saj so visokošolski učitelji izvajali delavnice za zaposlene gospodarskih subjektov. V letu 2020 so visokošolski učitelji za potrebe gospodarskih subjektov izvedli dve (2) delavnici, začeli pa smo tudi z izvajanjem 2 programov za izpopolnjevanje. Prav tako pa bodo imeli pozitiven vpliv na okolje rezultati 18 projektov, ki so se v letu 2020 zaključili oz. smo začeli z izvajanjem. Ob tem moramo nujno poudariti tudi vpliv Univerze, ki ga je ta z organizacijo podjetniškega natečaja imela na slovenske osnovnošolce in srednješolce. Namen natečaja je namreč bil spodbuditi podjetniško miselnost med mladimi, spodbuditi njihovo inovativnost in kreativnost. Rezultat so bile izvirne poslovne ideje, ki rešujejo izzive vsakdanjega življenja, pri katerih dajejo

poudarek na ekologiji, ponovni uporabi ter izrabi lokalnih surovin. Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec natečaja v prihodnosti stopil na podjetniško pot. K temu pa bo pripomogle tudi ponujene podjetniške delavnice za osnovnošolce, srednješolce in njihove mentorje. V letu 2020 smo izvedli eno delavnico za dijake Gimnazije in srednje šole Kočevje.

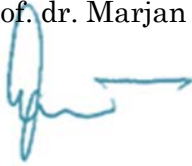
Univerza je pustila pomemben vtis tudi na mednarodnem okolju, saj je (so)organizirala štiri (4) mednarodne znanstvene konference. Fakulteta za ekonomijo in informatiko je skupaj s Fakulteto za poslovne in upravne vede je soorganizirala mednarodno znanstveno konferenco »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«, na kateri je s prispevki sodelovalo več kot 50 aktivnih udeležencev iz Slovenije, držav Zahodnega Balkana ter celo Rusije. Na konferenci so strokovnjaki razpravljali na teme s področja poslovni in upravnih ved, globalizacije, menedžmenta poslovnih procesov, trženja, človeških virov ter tudi menedžmenta izobraževanja in zdravstva. S tem smo poskrbeli tudi za internacionalizacijo doma, saj so se dogodka udeležili tako študenti kot tudi zaposleni fakultete. Rezultati pa so dostopni tudi širši javnosti, saj smo ob tej priložnosti izdali tudi zbornik prispevkov, ki je na objavljen tudi na spletni strani fakultete. Polega tega pa smo bili s strani tujih partnerjev povabljeni k soorganiziranju konference Leadership, Innovation, Management and Economics: Integrated Politics of Research – LIMEN 2020 ter Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi. V letu 2020 smo tudi organizirali mednarodno študentsko konferenco SKEI 2020, na kateri je aktivno sodelovalo tudi sedemnajst (17) študentov naše univerze. Fakulteta za zdravstvene vede je organizirala mednarodno znanstveno konferenco 19. novembra 2020. Soorganizirala je tudi strokovno srečanje Dnevi Marije Tomšič. Nadaljevali smo tudi z vzpostavljanjem novih povezav v mednarodnem okolju, tako smo podpisali bilateralni sporazum z italijansko univerzo Teramo. Sporazume pa so podpisovale tudi članice same. Torej vzpostavljene so nove povezave, ki nam bodo v prihodnjih letih omogočile dodatne možnosti za mednarodno izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, ter tudi za nova partnerstva pri prijavih na mednarodne projekte. Pristop k soorganizaciji mednarodne študentske konference pa nam omogoča tudi večjo vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo. Vpliv na mednarodno okolje pa imajo in bo imela tudi organizirane poletne šole.

#### **8.5 Ocena uresničevanja ciljev in ukrepov Resolucije nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020, ki so bili navedeni v prilogi koncesijske pogodbe za leto 2020**

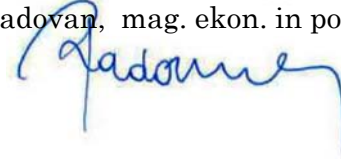
Univerza tekoče uresničuje postavljene cilje in s tem zagotavlja uresničevanje poslanstva in vizije univerze, skrbi za nenehno izpopolnjevanje pedagoškega kadra, in sicer z vključevanjem visokošolskih učiteljev in sodelavcev v formalne oblike izobraževanja in z vključevanjem v vseživljenjsko izobraževanje (delavnice na temo e-študija, izpopolnjevanje na področju družbenih omrežij, udeležbe na konferencah ...). Za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa skrbi s pravočasno zaposlitvijo ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev oz. ureditvijo pogodbenega razmerja z zunanjimi sodelavci. H kakovosti pedagoškega procesa prispevajo tudi ostale aktivnosti (okrogle mize, gostujoči predavatelji ...), s pomočjo katerih študente aktivno vključujemo v reševanje konkretnih problemov posameznih gospodarskih in negospodarskih subjektov in družbe kot celote. Vedno aktivnejše pa se univerza s svojimi članicami vključuje tudi v mednarodno okolje (mednarodne znanstvene konference, poletna šola, gostujoči predavatelji, mednarodni projekti ...).

Sprejeto na seji senata 23. februarja 2021 in seji upravnega odbora 25. februarja 2021.

Rektor:  
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica upravnega odbora:  
Tanja Radovan, mag. ekon. in posl. ved



## **B RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2020**

## **9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE**

### **9.1 Računovodske usmeritve**

#### ***9.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov***

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2020, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju univerze. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost.

Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

#### ***9.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov***

Računovodski izkazi in letno poročilo UNM so pripravljene v skladu z:

- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- Navodili s stani MIZŠ.

#### ***9.1.3 Vrednotenje***

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanje časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so pripravljene na podlagi načela nabavne vrednosti.

#### ***9.1.4 Navedba o davčni zavezanosti***

UNM ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

### **9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom**

#### ***9.2.1 Bilanca stanja***

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2020 so prikazani v tabeli 13.

Tabela 13: Bilanca stanja na dan 21. 12. 2020

V EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2020	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2020	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	3.684	2,22%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	148.052	89,39%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	161.948	97,78%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	17.580	10,61%
Skupaj	165.632	100,00%	Skupaj	165.632	100,00%

UNM je v letu nabavila regulator delovnega časa za zaposlene, ki je razvrščen med **dolgoročnimi sredstva in sredstva v upravljanju**.

#### Kratkoročna sredstva:

- dobroimetje na transakcijskem računu,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta.

Med kratkoročnimi terjatvami do uporabnikov enotnega kontnega načrta so evidentirane kratkoročne terjatve do MIZŠ in ZZS. Od februarja 2020 MIZŠ nakazuje sredstva za izvajanje študijske dejavnosti na UNM. UNM po vnaprej določenih ključih prerazporedi sredstva na fakultete.

**Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev** so na dan 31.12.2020 izkazovale 148.052 EUR stanja. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev in
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja.

*Kratkoročne obveznosti do zaposlenih* izkazujejo obveznosti za osebni dohodek december, izplačan v januarju 2021. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo stanje nezapadlih obveznosti na dan 31.12.2020 in bodo poravnane ob dospelju. Obveznost do dobaviteljev je v pretežni meri sestavljena iz zahtevkov fakultet za izvajanje študijske dejavnosti, ki so bile poravnane ob prejetju sredstev s strani ministrstva v začetku leta 2021. Druge kratkoročne obveznosti izhajajo iz nezapadlih obračunanih prispevkov od osebnega dohodka za mesec december in so bili poravnani v januarju 2021.

**Lastni viri in dolgoročne obveznosti** na dan 31.12.2020 izkazujejo vrednost ustanovitvenih vplačil ustanoviteljic, zmanjšanih za negativni poslovni izid v letu 2018 in 2019. V letu 2020 je UNM dosegla pozitiven poslovni izid.

#### 9.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

*Prihodki* so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.



*Odhodki* so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

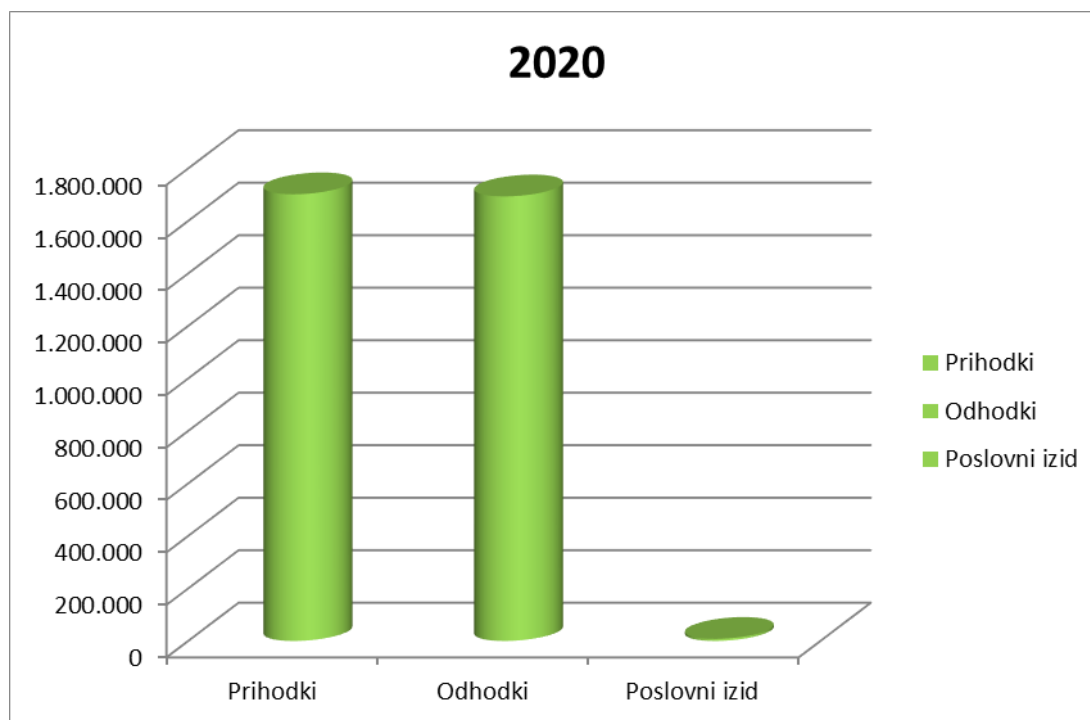
*Poslovni izid* je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

*Tabela 14:* Izkaz poslovnega izida za leto 2020

<b>Poslovni izid</b>	<b>v EUR</b>	
	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Prihodki	1.701.656	202
Odhodki	1.693.553	18.172
Poslovni izid	8.103	-17.970

Iz tabele je razvidno, da se prihodki in odhodki v letu 2020, bistveno razlikujejo od leta pred tem. Kot je že navedeno, MIZŠ od začetka leta nakazuje sredstva za izvajanje študijske dejavnosti na UNM. UNM razporedi sredstva po vnaprej določenih ključih na posamične fakultete. UNM je v letu 2020 ustvarila pozitiven poslovni izid v višini 8.103 EUR.

*Graf 1:* Poslovni izid 2020



## **Prihodki**

UNM je v letu 2020 ustvarila 1.701.656 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

Tabela 15: Višina in struktura ustvarjenih prihodkov

		zneski EUR		struktura v %	
		2019	2019	2020	2019
	<b>CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>1.701.656</b>	<b>202</b>	<b>100,00%</b>	<b>100%</b>
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.701.652		99,99%	
2.	FINANČNI PRIHODKI	4	2	0,01%	1%
3.	OSTALI PRIHODKI		200		99%

Iz tabele je razvidno, da je UNI prejela skoraj vse prihodke iz poslovanja, prihodki iz dotacij MIZŠ za izvajanje študijske dejavnosti. Finančni prihodki s prihodki od obresti.

## Odhodki

UNM je v letu 2020 evidentirala 1.693.553 EUR odhodkov. Struktura odhodkov je prikazana v tabeli.

Tabela 16: Višina in struktura ustvarjenih odhodkov

		zneski EUR		struktura v %	
		2020	2019	2020	2019
	<b>CELOTNI ODHODKI</b>	<b>1.693.553</b>	<b>18.172</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
1.	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	5.267	6.874	0,31%	37,83%
2.	STROŠKI DELA	24.297	11.148	1,43%	61,35%
3.	AMORTIZACIJA	160		0,01%	
4.	DRUGI STROŠKI	150	150	0,01%	0,82%
5.	DRUGI ODHODKI	1.663.679		98,24%	

**Celotni odhodki** so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev (pisarniški material, stroški telefona in poštne storitve, propagande in reklame, vzdrževanja računalniških programov, stroški varstva pri delu, tiskarske in grafične storitve, stroški plačilnega prometa, komunalnih storitev),
- stroške dela,
- amortizacije,
- druge stroške (članarine),
- druge odhodke (transferji prejetih sredstev s strani MIZŠ na ostale fakultete).

## 9.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

### Obrazložitev odhodkov

V letu 2020 je univerza po načelu denarnih tokov iz naslova koncesijske pogodbe pridobila 1.551.893,81 EUR. Za izvajanje študijske dejavnosti prve stopnje je bilo namenjeno 1.512.886,97 EUR, razvojne projekte 37.567,57 EUR, interesno dejavnost študentov 362,74 EUR in 1.076,53 za zaščitno opremo in dezinfekcijo prostorov. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu z koncesijsko pogodbo. Večinski del prihodkov (1.522.679 EUR) je bil prerazporejen na članice univerze. Sredstva za razvojne projekte in

interesno dejavnost so bila v celoti razporejena na članice univerze, medtem ko so bila sredstva za izvajanje študijske dejavnosti prerazporejena na članice po vnaprej določenih ključih delitve.

V okviru Univerze so bila sredstva porabljena za izplačilo osebnih dohodkov, prispevkov in drugih osebnih prejemkov v višini 27.072 EUR. Za izdatke za blago in storitve Univerze je bilo porabljenih 5.388 EUR.

Iz primerjave finančnega načrta 2020 z realizacijo ugotovimo nekoliko razhajanj in sicer:

- načrtovani odhodki za izplačilo plač, prispevkov iz plač in drugih osebnih prejemkov so bili nekoliko višji kot realiziranih, saj je zaposlovanje na Univerzi potekalo drugače kot je bilo načrtovano zaradi stanja COVID-19,
- načrtovani izdatki za blago in storitve za izvajanje študijske dejavnosti so bili minimalno nižji kot realizirani (-388 EUR),
- posledično se je spremenila razporeditev sredstev na ostale fakultete. Razporejeno je bilo več sredstev kot je bilo načrtovano za razliko v kadrovskih spremembah.

Iz posebnega dela letnega poročila je razvidna pozitivna razlika med prihodki in odhodki iz naslova MIZŠ v višini 644 EUR. Pozitivna razlika je posledica nakazila s strani MIZŠ za zaščitna sredstva iz dezinfekcije prostorov dne 30.12.2020, katera je Univerza ustrezno prerazporedila na članice v letu 2021.

Sprejeto na seji upravnega odbora 25. februarja 2021.

Rektor:  
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica upravnega odbora:  
Tanja Radovan, mag. ekon. in posl. ved