



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

LETNO POROČILO ZA LETO 2021

Rektor: prof. dr. Marjan Blažič

Predsednik upravnega odbora: Jože Derganc

Novo mesto, februar 2022

Vizitka Univerze v Novem mestu

Ime zavoda:	Univerza v Novem mestu
Krajše ime zavoda:	UNM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	https://uni-nm.si/
Elektronski naslov:	rektorat@uni-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 10
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	8136670000
Davčna številka:	80363989
Transakcijski račun:	SI56 03150 1000951708
Ustanovitveni sklepi:	sklepi ustanoviteljev z dne 15. 01. 2018
Ustanovitelji:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede, Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede
Vpis v Sodni register:	01.02.2018, Srg 2018/4104, Okrožno sodišče v Novem mestu

VSEBINA

A POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021.....	1
1 POSLANSTVO IN VIZIJA	2
1.1 Poslanstvo	2
1.2 Vizija.....	2
2 PREDSTAVITEV.....	3
2.1 Organiziranost	3
2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti	4
2.2.1 Vrste in število študijskih programov	4
2.2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov.....	5
2.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti.....	5
2.4 Osnovni kadrovske podatki o številu zaposlenih	8
2.5 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza.....	8
2.5.1 Finančna sredstva.....	8
2.5.2 Materialna sredstva	9
2.6 Opis okolja, v katerem deluje univerza	9
2.7 Poudarki iz poročila	11
3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE.....	12
4 REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV, RAZVOJNIH CILJEV LETA 2021, KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2021 TER NAČRTA IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA LETO 2021.....	13
4.1 Realizacije strateških in dolgoročnih ciljev univerze v letu 2021.....	13
4.2 Realizacija razvojnih ciljev univerze (ciljev razvojnega stebra financiranja).....	13
4.3 Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za leto 2021	25
4.4 Realizacija načrta izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72.g členom ZViS.....	29
5 Realizacija LETNEGA KADROVSKEGA NAČRTA	32
6 REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	34
7 Realizacija LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA.....	35
8 OCENE	36
8.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	36
8.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	36
8.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ	36
8.4 Ocena učinkov poslovanja univerze na razvoj okolij, v katerih deluje.....	37
B RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021.....	39
9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	40
9.1 Računovodske usmeritve	40
9.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov.....	40
9.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov.....	40
9.1.3 Vrednotenje	40
9.1.4 Navedba o davčni zavezanosti.....	40

9.2	Pojasnila k računovodskim izkazom	40
9.2.1	<i>Bilanca stanja</i>	40
	Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2021 so prikazani v tabeli:	40
9.2.2	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov</i>	41
9.3	Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije.....	43

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	5
Tabela 2:	Število točk uspešnosti 2021.....	6
Tabela 3:	Objave zaposlenih na članicah univerze v letu 2021	6
Tabela 4:	Pomembnejši projekti članic univerze izvedeni ali izvajani v letu 2021	7
Tabela 5:	Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev v letu 2021	14
Tabela 6:	Realizacija sistemskih razvojnih ciljev v letu 2021	24
Tabela 7:	Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za koledarsko leto.....	25
Tabela 8:	Študijska področja, na katerih so se izvajali študijski programi	29
Tabela 9 :	Realizacija vpisa v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik za koncesionirane študijske programe (redni študij).....	31
Tabela 10 :	Realizacija kadrovskega načrta za študijske programe s koncesijo	33
Tabela 11:	Bilanca stanja	40
Tabela 12:	Izkaz poslovnega izida za leto 2021 (v EUR).....	41
Tabela 13:	Višina in struktura ustvarjenih prihodkov	42
Tabela 14:	Višina in struktura ustvarjenih odhodkov	43

KAZALO SHEME

<i>Shema 1:</i>	Organizacijska shema univerze	3
-----------------	-------------------------------------	---

KAZALO GRAFA

Graf 1:	Poslovni izid 2021	42
---------	--------------------------	----

A POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Univerza v Novem mestu (v nadaljevanju: univerza) bo eden izmed nacionalnih centrov znanosti, osrednji nosilec avtonomnega, intelektualnega, moralnega, kulturnega in gospodarskega potenciala regije pa tudi širše. Svoje poslanstvo bo uresničevala s predanim in z znanostjo podprtim delom vseh zaposlenih in študentov. Uspešnost dela se bo kazala v dosežkih na izobraževalnem in znanstveno raziskovalnem in poslovnem področju. Z zavezanostjo k odličnosti v izobraževanju in raziskovalnem delu bo prispevala k razvoju družbe, kakovosti življenja posameznikov in sonaravnem trajnostnem razvoju okolja.

1.2 Vizija

Vizija univerze je sprejetost in uveljavitev ustanove v ožjem in širšem okolju, organizacija in izvedba pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela ter podpornih služb na visoki kakovostni ravni ter zagotovitev ustreznih materialnih in kadrovskih pogojev za njeno delovanje in nenehni razvoj.

Do leta 2022 bo postala sestavni del slovenskega visokošolskega prostora kot ustanova, ki bo povezovala sedanje in novonastale visokošolske institucije lokalnega okolja v organizacijsko, upravno, izobraževalno in raziskovalno celoto.

Do leta 2030 bo na temelju zavezanosti k odličnosti, predanosti, odgovornosti in inovativnosti postala mednarodno prepoznavna institucija na področju izobraževanja in raziskovanja ter pomemben dejavnik razvoja družbenega okolja.

2 PREDSTAVITEV

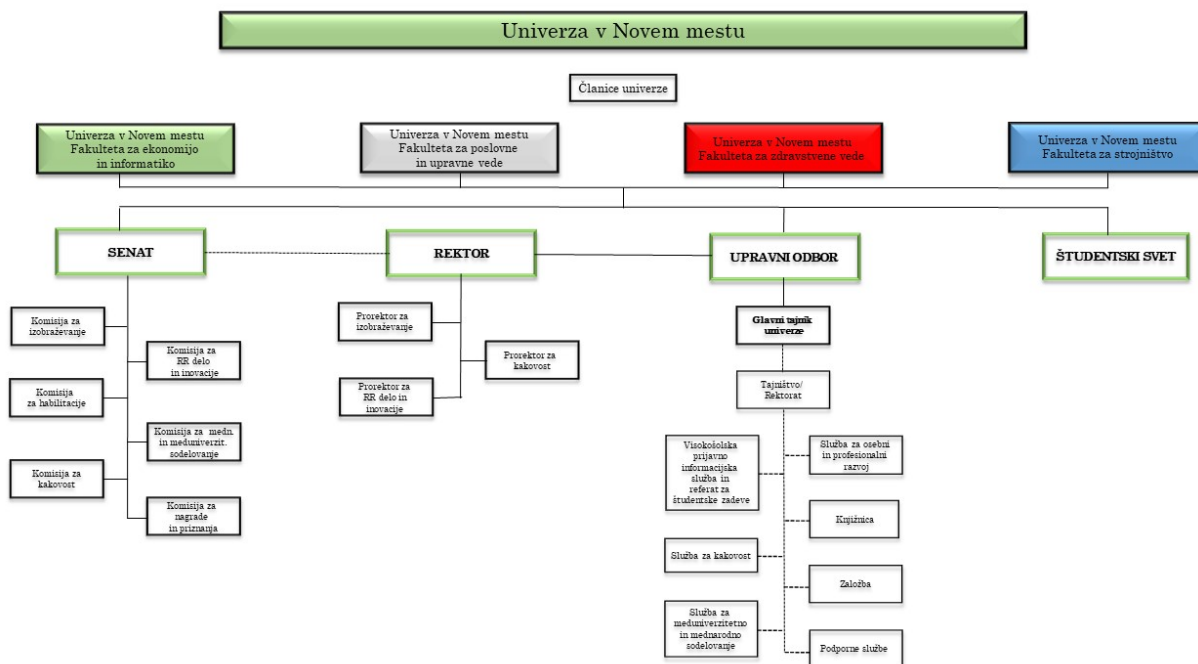
2.1 Organiziranost

Univerza v Novem mestu je visokošolski zavod. Njene ustanoviteljice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko (UNM FEI), Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede (UNM FPUV), Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo (UNM FS) in Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede (UNM FZV), ki so hkrati tudi njene članice. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: NAKVIS) je univerzo akreditirala 21. 09. 2017 in jo vpisala v javno evidenco visokošolskih zavodov, ki jo vodi po deseti alineji 51. f člena Zakona o visokem šolstvu. Akreditacija je veljavna do 30. 09. 2023.

V sodni register je bila vpisana 01. 02. 2018.

Organizacijsko strukturo univerze prikazuje naslednja shema.

Shema 1: Organizacijska shema univerze



Univerza ima konstituirane vse organe: upravni odbor, senat, rektorja in študentski svet.

Upravni odbor se je v letu 2021 sestel trikrat in med drugimi obravnaval in sprejel program dela za leto 2021 in njegov rebalans, obravnaval in sprejel letno poročilo za 2020, se seznanil s samoevalvacijskim poročilom za študijsko leto 2019/2020.

Senat se je sestel na enajstih sejah, na katerih je obravnaval in sprejel program dela za leto 2021, obravnaval in sprejel poslovno poročilo za 2020, samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2019/2020, spremembe obveznih sestavin več že akreditiranih študijskih programov, etični kodeks univerze, akcijski načrt za enakost spolov na univerzi, okvirni študijski koledar za študijsko leto 2021/2022 in razpis za vpis za v študijske programe 1. stopnje za študijsko 2022/2023.

Rektor je opravljal dela in naloge v skladu s statutom univerze.

Študentski svet je sprejel program svojih aktivnosti za leto 2021 in poročilo o njihovi izvršitvi za leto 2020.

2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

2.2.1 Vrste in število študijskih programov

Univerza ima akreditirane, članice pa izvajajo:

- sedem visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje,
- osem magistrskih študijskih programov druge stopnje,
- tri doktorske študijske programe tretje stopnje in
- devet programov za izpopolnjevanje.

Vsi študijski programi so skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016 de iure akreditirani trajno, de facto pa je njihova veljavnost vezana na akreditacijo univerze.

UNM FEI izvaja tri študijske programe, od tega dva na prvi stopnji in enega na drugi stopnji, in sicer:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov, kot izredni študij.

UNM FPUV izvaja štiri študijske programe, enega na prvi stopnji, dva na drugi in enega na tretji stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje z okoljem, kot redni in izredni študij;
- na drugi stopnji magistrski študijski program Upravljanje z okoljem, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Poslovna ekonomija, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program Poslovna ekonomija in upravljanje, kot izredni študij.

UNM FS izvaja tri študijske programe, po enega na vsaki stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Tehnologije in sistemi, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program druge stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program tretje stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu, kot izredni študij.

UNM FZV izvaja osem študijskih programov, od tega tri na prvi stopnji, štiri na drugi stopnji in enega na tretji stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, kot izredni študij, v študijskem letu 2020/2021 pa je študij pričela izvajati tudi kot (plačljiv) redni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Fitoterapija, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Zdravstvena nega, kot izredni študij;
- na drugi stopnji magistrski študijski program Fizioterapija, kot izredni študij, ki ga bo prvič začela izvajati v študijskem letu 2022/2023;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program druge stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program Zdravstvene vede, kot izredni študij.

UNM FZV ima akreditirane tudi programe za izpopolnjevanje in dele študijskih programov, v letu 2021 je bilo razpisanih 8 sicer: Gerontološka zdravstvena nega, Perioperativna zdravstvena nega, Pacient v intenzivni obravnavi, Oskrba onkološkega pacienta, Genomsko informiranje, Patronažna zdravstvena nega, Dolgotrajna obravnava in paliativna oskrba, Osnove fitoterapije.

2.2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2021/2022		Število diplomantov 2021	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	530	359	59	52
Magistrski študijski programi 2. stopnje	/	115	/	20
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	37	/	2
Programi za izpopolnjevanje	/	17	/	8
SKUPAJ	530	528	59	82

2.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Na univerzi uspešno delujejo štirje inštituti za znanstvenoraziskovalno dejavnost na fakultetah in eden na ravni univerze. Znanstvenoraziskovalno dejavnost izvajajo raziskovalni in pedagoški kader na posameznih fakultetah, ki v okviru svoje delovne obveznosti izvajajo tudi osnovno raziskovalno in strokovno delo. Organizacija inštitutov je nadrejena organizaciji raziskovane skupine.

Decembra 2021 je bilo v inštitut na UNM FZV vključenih 13 raziskovalcev, UNM FEI 12 raziskovalcev, UNM FPUV 2 raziskovalca, UNM FS 6 raziskovalcev.

Na članicah redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Glavni odraz raziskovalne uspešnosti so bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti, objavljeni v Sicris. Rezultati kažejo na uspešnost objav (spodnja tabela), pri čemer določene fakultete prednjačijo na posameznih področjih, npr. UNM FS in UNM FZV pri citiranosti, UNM FZV in UNM FEI pa pri objavah.

Tabela 2: Število točk uspešnosti 2021

	UNM FS		UNM FPUV		UNM FZV		UNM FEI	
	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena
A1 objave								
Upoštevane točke	189,84	0,51	591,41	1,58	1403,51	3,74	1656,62	4,00
A" – izjemni dosežki	40,00	0,03	0	0	51,83	0,03	51,82	0,03
A' – zelo kvalitetni dosežki	76,92	0,05	292,70	0,20	167,77	0,11	556,58	0,37
A1/2 – pomembni dosežki	76,92	0,05	292,70	0,20	293,58	0,20	171,83	0,11
Ocena A1		0,64		0,98		4,08		4,77
Citiranost								
CI10 – število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2012–2021)		1038		46		1482		804
CI _{max} – najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2012–2021)		148		10		234		97
h–indeks v zadnjih 10 letih (2012–2021)		17		3		21		14

Ključni odraz raziskovalne uspešnosti je tudi objavljane znanstvenih člankov in drugih rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela. Tudi ta kaže na uspešnost raziskovalcev. V letu 2021 smo objavili 42 izvirnih znanstvenih člankov, ki so bili indeksirani v bazah podatkov SCI, SSCI, SCOPUS), 62 znanstvenih prispevkov na konferenci in 20 končnih poročil o rezultatih raziskav ter eno znanstveno monografijo ne glede na matičnost zaposlenih.

Tabela 3: Objave zaposlenih na članicah univerze v letu 2021

Vrsta objave	Število
1.01 Izvirni znanstveni članek	54 (42) ¹
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	3
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	62
2.01 Znanstvena monografija	1
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav	20
Urednik serijske publikacije	55
Urednik zbornika / monografske publikacije	11

Raziskovalci na članicah so v letu 2021 prijavi, izvedli ali dobili povrnjena sredstva za 18 projektov, v skupni vrednosti 208.627 evrov, pri čemer smo morali določena sredstva založiti, določena sredstva pa niso vključena v skupen izračun zaradi zamika pri izplačilu sredstev v obliki različnih deležev zaposlenih v plačah. Izjemnega pomena je dejstvo, da je večina

¹ Število člankov, objavljenih v indeksiranih revijah (SSCI, SCI in SCOPUS).

projektov nastala na pobudo gospodarskih in negospodarskih subjektov iz okolja, ki na članice naslavljajo različne izzive, ki jih skupaj rešujejo v raziskovalno-razvojnih projektih, v katerih aktivno sodelujejo tudi študenti. Na ta način študenti pridobijo kompetence reševanja realnih izzivov okolja že v času študija in si izboljšajo možnost zaposlitve.

V lanskem letu smo skupaj z Alumni klubi članic izvedli sedem (7) tematskih okroglih miz, na katerih je sodelovalo 30 uglednih strokovnjakov iz univerzitetnega prostora, gospodarstva in negospodarstva iz Jugovzhodne regije in širše. Izvedenih je bilo tudi 15 predavanj gostujočih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz prakse. Izvedba okroglih miz in predavanj je bila znatno omejena zaradi epidemije covid-19.

V letu 2021 sta izšli dve številki revije EB – Revija za ekonomske in poslovne vede/Journal of Economic and Business Sciences in dve številki revije JHS – Revija za zdravstvene vede/Journal of Health Sciences ter štiri številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica in dve številki revije SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis.

Na univerzi (so)organiziramo štiri (4) mednarodne znanstvene konference, in sicer Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi, Limen 2021 in Celostna obravnava pacienta. Soorganizirali pa smo tudi mednarodno študentsko konferenco SKEI 2021 in 13. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Konference so namenjene predstavitvam dosežkov študentov, diplomantov, raziskovalcev in drugih ter priložnost, da udeleženci dobijo povratno informacijo o svojem delu in promovirajo univerzo.

Tabela 4: Pomembnejši projekti članic univerze izvedeni ali izvajani v letu 2021

Zap. št.	Članica	Projekt	Vrednost v letu 2021	Status projekta na dan 31. 12. 2021
1.	UNM FEI	Analiza pridelave in trženja proizvodov shem kakovosti - V4-2008: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	18.062,5	V teku
2.	UNM FEI	Razvoj trajnostnih konceptov gradenj hlevov - V4-2012: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	8.922,58	V teku
3.	UNM FEI	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631: Aplikativni raziskovalni projekt ARRS	10.074,72	V teku
4.	UNM FEI	Kroženje hranil, organskih snovi, procesov in informacij v kmetijstvu	9.841,68	V teku
5.	UNM FEI	Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije	2.149,35	V teku
	Skupaj UNM FEI		49.050,83	
6.	UNM FZV	Razvoj in uvajanje usposabljanja o zdravilnih rastlinah na učnih kmetijah – Fitokmetije	18.487,25	Zaključen
7.	UNM FZV	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631: Aplikativni raziskovalni projekt ARRS.	81.219,06	V teku
8.	UNM	Ozaveščanje o kožnih boleznih	15.704,00	Zaključen

	FZV			
9.	UNM FZV	ERASMUS+: Well@School	10.136,50	V teku
10.	UNM FZV	Projekt EIT Health InnoStars: Medgeneracijske družabne igre	1.625,00	Zaključen
	Skupaj UNM FZV		127.171,81	
11.	UNM FS	Razvoj generatorjev za pretvorbo energije nihanja ter vibracij v ladijskem, cestnem in tirnem prometu v električno energijo - Razvojno raziskovalni projekt - RRP	17.356,50	Zaključen
12.	UNM FS	Napredni materiali, tehnologije in prototipi za razvoj stroškovno učinkovitih hibridnih varistorovskih elektronskih komponent z izboljšano termično stabilnostjo – RRP	7.770,00	Zaključen
13.	UNM FS	Večparametrično dinamično modeliranje plastovitih močno nehomogenih elastičnih struktur ARRS	7.278,71	V teku
	Skupaj UNM FS		32.405,21	
	Skupaj UNM		208.627,85	

2.4 Osnovni kadrovske podatki o številu zaposlenih

Na dan 31. 12. 2021 je bilo na univerzi zaposlenih 36,68 FTE oseb. Iz koncesijskih sredstev je plačo prejemalo za 31,88 FTE zaposlenih. Iz projektov je bilo financiranih 2,55 FTE zaposlenih, 2,25 FTE zaposlenih je bilo financiranih iz prihodkov tržne dejavnosti.

Na rektoratu je bilo zaposlenih za 4,90 FTE oseb: 0,70 FTE na vodstvenih delovnih mestih (plačna skupina B) 1,00 FTE kot visokošolski sodelavci (plačna skupina D1) in 3,20 FTE na strokovno tehničnih delovnih mestih (plačna skupina J). Vsi so bili plačani iz koncesijskih sredstev.

Na članicah univerze pa je bilo za 31,78 FTE zaposlenih. Na vodstvenih delovnih mestih (plačna skupina B) je bilo za 2,40 FTE zaposlenih, visokošolskih učiteljev in sodelavcev (plačna skupina D1) je bilo za 15,23 FTE, in 14,15 FTE strokovno tehničnih delavcev (plačna skupina J po kolektivni pogodbi). 26,98 FTE je bilo plačnih iz koncesijskih sredstev, 2,55 FTE iz projektov in 2,25 FTE iz tržne dejavnosti.

2.5 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza

2.5.1 Finančna sredstva

Univerza je v letu 2021 (po načelu finančnih tokov) ustvarila skupne prihodke v višini 1.963.372 EUR. Iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 1.960.669 EUR, od tega 1.886.710 EUR za izvajanje študijske dejavnosti rednega študija za koncesionirane visokošolske strokovne študijske programe prve stopnje, 57.565 EUR za razvojne projekte, 417 EUR za interesno dejavnost študentov in 15.977 za zaščitno opremo

in dezinfekcije prostorov. Drugi prihodki v višini 2.703 EUR predstavljajo prihodke iz naslova nagrad zaposlenih invalidov nad kvoto in 7 EUR prihodkov iz naslova sredstev na vpogled. V letu 2021 so skupni odhodki univerze znašali 1.962.484 EUR, v pretežni meri na račun stroškov dela na univerzi (rektoratu) zaposlenih delavcev in transferjev članicam univerze.

2.5.2 Materialna sredstva

Univerza ne razpolaga z materialnimi sredstvi. Vsa, ki jih potrebuje za svoje delo (prostori in oprema), za sedaj najema pri svoji članici Univerzi v Novem mestu Fakulteti za ekonomijo in informatiko. Enako velja za prostore, v katerih delujejo druge članice univerze in del opreme, ki jo uporabljajo, imajo članice v svoji lasti. Vsi prostori in pretežni del opreme članic so bili nabavljeni iz sredstev, ustvarjenih s tržno dejavnostjo, le manjši del opreme pa so prejele kot donacije zainteresiranih gospodarskih družb.

2.6 Opis okolja, v katerem deluje univerza

Na območju JV Slovenije deluje Univerza v Novem mestu, katere ustanoviteljice in članice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Novem mestu za strojništvo in Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede. Od teh zavodov imajo prvi trije koncesijo za programe prve stopnje, in sicer Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede ter Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo. Prav tako pa na tem območju delujejo še 4 zavodi, ki niso del univerze.

Univerza v Novem mestu je največji visokošolski zavod v JV Sloveniji. Primarno so študijski programi njenih članic, zlasti na 1. stopnji, namenjeni izobraževanju študentov iz te regije, čeprav se predvsem v podiplomske programe vpisujejo študenti iz vse Slovenije in tudi iz tujine.

V JV Sloveniji je na 13 % površine Slovenije v letu 2020 živel 145.357 oseb, med katerimi je bilo 23.695 prebivalcev starih do 14 let. Regija se lahko tudi pohvali z najvišjim številom rojstev na 1.000 prebivalcev v Sloveniji ter z drugo najnižjo povprečno starostjo prebivalcev v Sloveniji. V JV Sloveniji se je tako v letu 2020 na 1.000 prebivalcev rodilo 10,9 otrok (Osrednjeslovenska regija 9,6 otrok na 1.000 prebivalcev, povprečje za Slovenijo je 9,3 živorojenih na 1.000 prebivalcev), povprečna starost prebivalcev pa je bila 42,5 let (Osrednjeslovenska regija 42,0 let) (<https://gis.stat.si>).

Podatki pokažejo, da je v regiji JV Slovenija v letu 2020 delovalo 2.716 družb oz. 75 več kot leta 2019, ki so v povprečju zaposlovale (upoštevaje delovne ure) 32.482 delavcev (kar 803 manj kot leta 2019, kar je še vedno krepko več kot leta 2009, ko so zaposlovala 29.976 oseb). Več zaposlenih pa so preteklo leto imeli samostojni podjetniki, ki so v povprečju zaposlovali 3.053 oseb. Tudi v letu 2020, tako kot že vrsto preteklih let, so družbe JV Slovenije poslovale boljše in bolj stabilno kot je povprečje družb v državi. Pri tem JV Slovenija izstopa po (a) neto dodani vrednosti na zaposlenega, ki znaša 60.214 € (povprečje v Sloveniji 47.161 €), (b) deležu doseženih prihodkov z izvozom (delež v nobeni drugi regiji ni tako visok) in (c) povprečno izplačani plači (povprečna plača na zaposlenega je bila 1.976 €, v Sloveniji 1.774 €). Po izračunu kazalnikov gospodarnosti, donosnosti, produktivnosti in financiranja pa tudi ugotavljamo, da je poslovanje družb v regiji tudi bolj stabilno od poslovanja družb v državi (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2020, 2021, str. 5–8).

Zelo pomemben kazalec gospodarske aktivnosti v državi in regiji je tudi dodana vrednost. Družbe v JV Sloveniji so v letu 2020 ustvarile za 1.956 milijonov evrov neto dodane vrednosti oziroma 3 % več kot v letu 2019 (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2020, 2021, str. 4).

Dejavnosti univerze in njenih članic so tesno povezane z gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja JV Slovenije (pa tudi širše), v katerih se diplomanti članic uspešno zaposlujejo. Univerza bo pomembno prispevala k uresničevanju regionalnega razvojnega programa za JV Slovenijo, ki za obdobje 2021–2027 izpostavlja pomembne cilje oziroma prioritete (Razvojni center Novo mesto, Regionalni razvojni program regije Jugovzhodna Slovenija za obdobje 2021–2027, 2020, str. 43–79):

- gospodarska, pametna in trajnostna JV Slovenija (raziskave, razvoj in inovativna dejavnost v regiji; podporno okolje za rast in konkurenčnost gospodarske regije; digitalna preobrazba regije; razvoj kadrov in kompetenc; trajnostno upravljanje, razvoj in promocija turistične ponudbe destinacij v regiji; identiteta naravne in kulturne dediščine; razvoj kmetijstva, gozdarstva in ohranjanje vitalnega podeželja),
- zelena in *nizkoogljična* JV Slovenija (varovanje naravnih virov; večja energetska učinkovitost in spodbujanje obnovljivih virov energije; prehod na krožno gospodarstvo; prilagajanje podnebnim spremembam; izboljšanje in ohranjanje biotske raznovrstnosti, zelene infrastrukture v urbanem okolju in zmanjšanje onesnaževanja; trajnostna mobilnost),
- mobilna in bolj povezana JV Slovenija (razvoj cestne infrastrukture; razvoj železniške infrastrukture; razvoj letališke infrastrukture in storitev; razvoj rečnega prometa; razvoj širokopasovnih povezav),
- socialna, solidarna in pravična regija JV Slovenija (zdravo in aktivno življenje ter kakovost življenja; socioekonomska integracija marginaliziranih skupnosti, migrantov in ranljivih skupin preko programov, ukrepov, socialnih storitev; izboljšanje učinkovitosti trga dela in dostopa do kakovostne zaposlitve preko infrastrukture, programov in socialnih inovacij; izboljšanje dostopa do ključnih in kakovostnih storitev v izobraževanju, usposabljanju in vseživljenjskem učenju preko programov in infrastrukture; zagotovitev kakovostnih pogojev in infrastrukture za razvoj in krepitev programov družbenih dejavnosti),
- regija JV Slovenija, ki je bliže državljanom, s spodbujanjem trajnostnega in celostnega razvoja mestnih in podeželskih območij ter lokalnih pobud (trajnostni razvoj mest, mestnih naselij in naselij mestnih območij; zeleno, podjetno in radoživo podeželje; izdelava regionalnega prostorskega plana; razvoj problemskih območij; revitalizacija razvrednotenih/degradiranih območij).

Univerza s članicami nudi obstoječim in bodočim študentom programe s študijskih področij, ki so tudi na ravni Slovenije zanimivi za študente. Tako je v študijskem letu 2020/21 bilo največ študentov vpisanih v študijske programe s področja Poslovne in upravne vede, pravo (nekaj več kot 15.400 oziroma 19 %), Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (nekaj več kot 14.700 oziroma 18 %) ter področja Zdravstvo in socialna varnost (dobrih 11.700 oziroma 14 %). Najmanj študentov je bilo vpisanih v programe s področja Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo (približno 2.300 ali 3 %) (SURS, 2021).

Prav tako pa so programi aktualni tudi za gospodarski in negospodarski sektor JV Slovenije in širše. Omenimo samo nekatere gospodarske subjekte iz neposrednega okolja: Revoz, d. d., TPV, d. o. o., Krka, d. d., Adria Mobil, d. o. o., Krka zdravilišča, d. o. o., idr.

O nujnosti izobraževanja kadrov s področja študijskih programov univerze pričajo tudi rezultati raziskave Poklicni barometer 2021

(<https://www.ess.gov.si/obvestila/obvestilo/katerih-kadrov-bo-primanjkovalo-prihodnje-letu>), ki je pokazala, da je na trgu dela na področjih programov univerze predvideno razmerje med ponudbo in povpraševanjem po delovni sili v korist slednjega. Tako na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje za območno službo Novo mesto napovedujejo primanjkljaj ustrezno izobraženih za naslednje poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci programske opreme, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev, strokovnjaki za računovodstvo in revizijo, strokovnjaki za razvoj kadrov in karierno svetovanje, fizioterapevti, strokovnjaki za zdravstveno nego ... Primanjkljaj omenjenih poklicev pa napovedujejo tudi za Slovenijo kot celoto.

2.7 Poudarki iz poročila

Izpostavljamo:

- prilagajanje delovanja univerze, zlasti pedagoške dejavnosti, epidemiji covid-19;
- kadrovska krepitev univerze (rektorata) s ciljem postopnega zagotavljanja s statutom univerze predvidenih nalog za članice univerze,
- razvoj in akreditacija novih študijskih programov za doseg pogojev za delovanje univerze, predpisanih z novelo ZViS iz decembra 2016,
- intenziviranje medsebojnega sodelovanja znanstvenoraziskovalnih inštitutov članic,
- podpis sedmih sporazumov o sodelovanju s po velikosti sorodnim evropskimi univerzami,
- dvig števila in kakovosti objav znanstvenih člankov v revijah, indeksiranih v SCI, SSCI in SCOPUS (42),
- izboljšanje finančnih prihodkov iz znanstvenoraziskovalnih projektov,
- večja vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo,
- organiziranje mednarodnih znanstvenih konferenc s področij delovanja članic univerze.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE

Delovanje univerze in članic, poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov zlasti s področja visokega šolstva, urejajo njihovi pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev univerze in člani v procesih odločanja.

Članice imajo sprejete vse pravne akte, ki jih potrebujejo pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, so članice pridobile predhodna mnenja študentskih svetov. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, so soglasja prav tako pridobile.

4 REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV, RAZVOJNIH CILJEV LETA 2021, KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2021 TER NAČRTA IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA LETO 2021

4.1 Realizacije strateških in dolgoročnih ciljev univerze v letu 2021

Univerza si postavlja za obdobje 2021–2024 šest strateških ciljev:

- **razvoj univerze in študijskih programov članic:** kadrovska krepitev univerze, posodabljanje študijskih programov in razvijanje novih, zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev UNM, posodabljanje tehnično-tehnološke in druge opreme za izvajanje pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa UNM, zagotavljanje dostopa do bibliografskih baz;
- **zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela univerze:** kakovostno izvajanje študijskih programov članic, razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti, uporaba sodobnih oblik poučevanja in učenja, krepitev aktivnosti kariernega centra, izvajanje tutorstva, spodbujanje dela z najboljšimi študenti in vključevanje le-teh v znanstvenoraziskovalno delo;
- **internacionalizacija in mednarodno sodelovanje:** pridobitev ECHE listine UNM z uveljavitvijo načel Erasmus + programa in uresničevanjem prednostnih nalog Erasmus + programa, oblikovanje mreže strateških partnerstev z izbranimi univerzami v EU in širše okrepitev sodelovanja, krepitev aktivnosti internacionalizacije doma;
- **krepitev raziskovalne dejavnosti:** medsebojno sodelovanje znanstvenoraziskovalnih institutov oz. članic univerze, povečanje mednarodne odmevnosti znanstvenih objav, razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti, organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc in izdajanje znanstvenih revij;
- **družbeno odgovornega delovanja in tvorno sodelovanje z okoljem:** odpiranje univerze širši javnosti, povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti, organiziranje predavanj za zainteresirano javnost in stanovska ter interesna združenja,
- **promocija univerze:** povečanje prepoznavnosti univerze v širšem okolju.

4.2 Realizacija razvojnih ciljev univerze (ciljev razvojnega stebra financiranja)

Univerza je s koncesijsko pogodbo o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2021–2024 pridobila sredstva iz razvojnega stebra financiranja za realizacijo

- institucionalnih razvojnih ciljev univerze na področju kakovosti študija, internacionalizacije in sodelovanja z okoljem, v letu 2021 je bilo zanje zagotovljenih 24.896,80 EUR, realizirana poraba razvojnih sredstev pa je znašala 19.598,89 EUR;
- skupaj z Univerzo v Novi Gorici, Fakulteto za tehnologijo polimerov in Visoko šola za proizvodno inženirstvo pa tudi na področju sistemskih razvojnih ciljev in sicer za Promocijo študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč, v letu 2021 je bilo zanje zagotovljenih 27.021,50 EUR, iz objektivnih razlogov (covid-19) je bilo porabljenih le 9.544,00 EUR.

V imenu in za račun univerze institucionalne razvojne cilje univerze, financirane iz razvojnega stebra financiranja izvajajo članice Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo in Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede, sistemske razvojne cilje pa Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo.

Tabela 5: Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev v letu 2021

Področje	Razvojni cilj	Načrtovana vrednost v EUR za leto 2021	Realizirna vrednost v EUR za leto 2021	Ukrepi/za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2021	Dosežena vrednost leto 2021
Kakovost študija	1. Izboljšanje procesa poučevanja na koncesioniranih študijskih programih	5.404,30	5.539,00	1. Zagotovitev tehnične podpore za uvajanje sodobnih oblik poučevanja.	IKT podpora koncesioniranih študijskih programov	Četrtnina učnih enot koncesioniranih študijskih programov se izvaja z IKT podporo.	Tretjina učnih enot koncesioniranih študijskih programov se izvaja z IKT podporo.	Realizirano.
	2. Izboljšanje koncesioniranih študijskih programov	0,00	0,00	1. Posodobitev koncesioniranih študijskih programov.	Študijski program	Evidentirane potrebe po posodobitvi akreditiranega študijskega programa.	Ni načrtovanih aktivnosti.	Ni bilo aktivnosti.
	3. Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo	1.621,29	687,18	1. (So)organizacija mednarodne znanstvene in študentske konference.	Število konferenc	Dve (2) (so)organizirani mednarodni znanstveni konferenci in ena (1) študentska konferenca letno.	Dve (2) (so)organizirani mednarodni znanstveni konferenci in vsaj dve (2) študentski konferenci.	Štiri (4) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference in dve (2) študentski konferenci.
		1.621,29	1.025,30	2. Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih.	Število študentov v razvojno-raziskovalnih projektih	Nad 2 % študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Nad 3 % študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Realizirano.
Internacionalizacija	1. Krepitev mednarodne povezanosti z internacionalizacijo doma	1.080,86	1.033,13	1. Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole.	Število poletni šol	Dve (2) poletni šoli.	Tri (3) poletne šole.	Tri (3) poletne šole.
		2.198,82	281,00	2. Vzpostaviti mednarodna pedagoška partnerstva in izvajati pouk v mednarodnih timih.	Število udeležencev	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.
					Mednarodno pedagoško partnerstvo	Te oblike dela še niso vključene v pedagoški proces.	Vzpostavitev mednarodnega pedagoškega partnerstva.	Realizirano.
Sodelovanje z okoljem	1. Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišče lokalnega in regionalnega razvoja	4.863,87	5.628,98	1. Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedijske.	Število delavnic in natečajev	Dve (2) delavnici in trije (3) natečaji.	Več delavnic in izvedba natečaja letno.	Realizirano, izvedenih sedem (7) delavnic in izveden en (1) podjetniški natečaj.
					Število delavnic in natečajev s področja IKT	Nimamo delavnic in natečajev.	Vsaj ena delavnica in natečaj letno.	Pripravljen nabor IKT delavnic in izveden en (1) IKT natečaj.
					Število strokovnjakov iz okolja	Redno vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti univerze.	Večje število strokovnjakov vključenih v aktivnosti univerze.	Realizirano, dva (2) strokovnjaka vključena v aktivnosti univerze.
		8.106,45	5.404,30	2. Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.	Število okroglih miz z uspešnimi diplomanti in akterji lokalnega in regionalnega okolja	Redna organizacija okroglih miz.	Vsaj šest (6) okroglih miz.	Realizirano.
					Število gostujočih predavateljev	Vključevanje strokovnjakov iz lokalnega in mednarodnega okolja v pedagoški proces koncesioniranih študijskih programov.	Vsaj petnajst (15) strokovnjakov letno.	Petnajst (15) strokovnjakov.
					Aktivnosti za popularizacijo koncesioniranih študijskih programov skozi umetniška dela	Nimamo umetniških dogodkov.	En (1) umetniški dogodek.	Nerealizirano (covid-19).

Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja KAKOVOSTI ŠTUDIJA

1. *Razvojni cilj: Izboljšanje procesa poučevanja na koncesioniranih študijskih programih*
Ukrep 1: Zagotovitev IKT podpore za uvajanje sodobnih oblik poučevanja

Analiza stanja:

IKT podpora je za kakovosten študij dandanes nujna, zato želi univerza v pogodbenem obdobju do leta 2024 sredstva RSF prioriteto nameniti kakovosti študija z izboljšanjem IKT podpore. Univerza želi izboljšati proces poučevanja na koncesioniranih študijskih programih z IKT podporo s ciljem dviga kakovosti študija in kompetenc študentov. Ker se načini učinkovitega in uspešnega poučevanja z generacijami bistveno spreminjajo ter se izjemno hitro razvijajo nova orodja in učni pripomočki, je tehnološka posodobitev opreme za pedagoške namene nujna za dvig kompetenc naših študentov oz. diplomantov. Brez poznavanja sodobne opreme, še posebno na področju tehnike, računalništva in informatike so naši diplomanti prikrajšani za bistven del znanja.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

Realizacija aktivnosti zagotovitve IKT podpore za uvajanje sodobnih oblik poučevanja v letu 2021 je bila izvedena v obsegu, kot je bila načrtovana. Za realizacijo najema opreme so bila namenjena razvojna sredstva v višini 5.539,00 €. Sredstva smo namenili za najem programske opreme ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution 10/10, ki omogoča raziskovalno in pedagoško delo na področju računalniško podprtega inženiringa na širokem področju tehnike in naravoslovja.

2. *Razvojni cilj: Izboljšanje koncesioniranih študijskih programov*

Ukrep 1: Posodobitev koncesioniranih študijskih programov

Analiza stanja:

Ustanovitev univerze in razvoj njenih študijskih programov je usklajen s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij JV Slovenije in Spodnje posavske regije. Vsi koncesionirani študijski programi UNM izobražujejo za visoko zaposljive poklice, obenem pa jih redno posodabljam v skladu s potrebami trga dela in razvojnimi potenciali regije. S študijskim letom 2019/2020 in 2020/2021 smo začeli z izvajanjem posodobljenih študijskih programov Tehnologije in sistemi ter Poslovna informatika. V naslednjem razvojnem obdobju načrtujemo nadaljnjo celovito prenovo koncesioniranih študijskih programov.

V zadnjem obdobju, še posebej ob pandemiji covid-19, se je pokazala tudi potreba po uvajanju oblik študija na daljavo z uporabo različnih IKT orodij. Vse prenove bodo usmerjene k izboljševanju kakovosti študijskega programa in doseganju ustreznih kompetenc diplomantov.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2021 na tem področju niso bile načrtovane aktivnosti, ki bi bile financirane iz razvojnih sredstev.

3. *Razvojni cilj: Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo*

Ukrep 1: (So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference

Analiza stanja:

Poleg izvajanja kakovostnega pedagoškega procesa je eden od pomembnih ciljev fakultete tudi znanstvenoraziskovalno delo, v katerega vključujemo študente v največji možni meri. Študentske konference so zelo učinkovit način za spodbujanje študentov k predstavitvi rezultatov njihovega raziskovalnega dela. Izkušnje so pokazale, da je udeležba na študentski konferenci hkrati motivacija za kakovostno izvedbo raziskovalnega dela in razvoj kompetenc za kakovostno raziskovalno delo, interpretacijo dognanj in njihovo predstavitev v javnosti. Enako pa velja tudi za mednarodne znanstvene konference, kjer študenti univerze sodelujejo vsaj kot poslušalci, če ne tudi kot aktivni udeleženci z lastnimi prispevki.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2020/2021 je univerza bila soorganizator štirih (4) mednarodnih znanstvenih konferenc, in sicer Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi, Limen 2021 in Celostna obravnava pacienta. Soorganizirali pa smo tudi dve (2) (mednarodni) študentski konferenci, SEKI 2021 ter 13. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Ciljno vrednost za leto 2021 ukrepa »(So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference« smo torej presegli.

V študijskem letu 2020/2021 se je mednarodne študentske konference SKEI 2021, katera se je odvijala v organizaciji partnerske institucije MBS – Visoke šole modernog biznisa iz Beograda, udeležilo 12 študentov. Konferenca se je zaradi covida-19 odvijala online 12. maja 2021. Ob tej priložnosti je bil izdan zbornik prispevkov (ISBN - 978-86-87677-26-5, COBISS.SI-ID - 46307081). Študentske konference s področja zdravstvenih ved se je udeležilo 11 študentov.

Študenti pa so bili prisotni tudi na mednarodnih znanstvenih konferencah Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU ter Celostna obravnava pacientov. Tako se je konferenc aktivno udeležilo kar 40 študentov univerze.

V letu 2021 smo za namene tega dela ukrepa namenili 687,18 € razvojnih sredstev, in sicer za stroške povezane z lekturo prispevkov študentov za študentsko konferenco SKEI 2021. Strošek je nekoliko manjši od načrtovanih zaradi online izvedbe konference.

Nadaljevali pa smo tudi z intenzivnim vključevanjem študentov v razvojno raziskovalno delo. Na ravni univerze smo presegli cilj vključenosti 3 % študentov v različne interne projekte. Najbolj intenzivno so bili v te aktivnosti v letu 2021 vključeni študenti koncesioniranega študijskega programa Zdravstvena nega. V internih projektih je bilo vključenih kar 77 študentov, kar predstavlja 33 % vseh študentov na programu. Koordinacija internih projektov je bila krita iz drugih virov.

Ukrep 2. Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih

Analiza stanja:

Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih prispeva k razvoju strokovnih kompetenc študentov. Udeležba na tekmovanjih jih spodbudi k poglobljanju znanja na specifičnem področju, da svoje znanje primerjajo s študenti drugih fakultet. Tovrstne aktivnosti so za študente pomembne, saj s tem pridobijo strokovna in jezikovna znanja ter neprecenljive osebne izkušnje, hkrati pa začnejo tkati osebne vezi v domačem in mednarodnem okolju, ki jim lahko pomagajo pri zaposlovanju.

K razvijanju strokovnih in podjetniških kompetenc in povečevanju možnosti zaposlitve oz. samozaposlitve študentov oz. diplomantov članic univerze, bo prispevalo spodbujanje študentov k udeležbi na podjetniških tekmovanjih doma in v tujini. Hiter razvoj stroke in zahtevne gospodarske razmere namreč zahtevajo od posameznikov tudi delovanje pod pritiski ter hitre odločitve. Da so te povezane z mednarodnim okoljem, pa je danes dejstvo. Tako fakultete spodbujajo mednarodno mreženje študentov z udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah in tekmovanjih z različnih področij.

Študenti UNM se vsako leto udeležujejo tekmovanj in natečajev doma in v tujini. Namen tekmovanj je študente spodbujati in navajati na hitro in pravilno odločanje, ki postaja ena najpomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega vodje in tudi vrhunskega strokovnjaka.

Hkrati pa bodo vse te aktivnosti izjemnega pomena za prepoznavnost univerze v domačem in tujem okolju. Še posebej, ker želimo pridobiti večje število vpisanih študentov. Poleg tega pa izkušnje kažejo, da sodelovanje študentov na tekmovanjih povečuje motivacijo za redno opravljanje študijskih obveznosti, pri katerih dosegajo boljše rezultate in jih motivirajo k hitrejšemu zaključku študija. S tovrstnimi aktivnostmi želimo nadaljevati in njihov obseg povečevati, saj dosedanje izkušnje kažejo, da se ti študenti po zaključku študija tudi takoj ali vsaj zelo kmalu zaposlijo.

Praksa kaže, da te aktivnosti bistveno doprinesejo h kompetencam diplomatov za uspešno strokovno delo, zato želimo s temi aktivnostmi nadaljevati.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

Tako kot pretekla leta je univerza spodbujala mreženje študentov z udeležbo na domačih in mednarodnih tekmovanjih z različnih področij. Žal pa je izvajanje aktivnosti za doseganje ciljev tega ukrepa bilo v času epidemije covid-19 oteženo, saj je večina tekmovanj, zlasti mednarodnih, odpadlo. Tako smo ciljno vrednost za leto 2021 le delno realizirali, in sicer se je tekmovanj udeležilo trinajst (13) študentov univerze (načrtovanih 16 študentov na tekmovanjih).

V letu 2021 smo za namene tega ukrepa namenili 1.025,30 €, in sicer za kotizacijo udeležbe 11 študentov na tekmovanju Best CPR Team in druge stroške v zvezi z udeležbo.

Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja *INTERNACIONALIZACIJE*

*1. Razvojni cilj: Krepitev mednarodne povezanosti z *INTERNACIONALIZACIJO DOMA**

Ukrep 1: Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole

Analiza stanja:

Poletne šole predstavljajo za študente univerze kakovostno mednarodno izkušnjo v okviru koncepta internacionalizacije doma. Srečajo se s tujimi študenti in predavatelji, s katerimi skozi ves teden razvijajo ideje in poglobljajo znanje na specifičnem področju.

S poletnimi šolami prispevamo k promociji univerze, izboljšujemo zadovoljstvo naših študentov ter povečujemo njihovo pripadnost univerzi. Prav tako povečujemo vpetost univerze v lokalno in mednarodno okolje, spodbujamo njeno sodelovanje tako s strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva kot tudi s sorodnimi visokošolskimi zavodi v sosednjih državah in spodbujamo vpetost univerze v mednarodno okolje s sodelovanjem predavateljev iz držav udeležencev poletne šole.

Naše okolje je idealno za izvedbo tovrstnih poletnih šol, saj je v JV Sloveniji veliko uspešnih podjetij, ki so zrasla iz lokalnega okolja in so močno vpeta v globalno okolje. Prav tako je Novo mesto kot regijski center sedež številnih javnih zdravstvenih in drugih zavodov. Tako okolje podpira podjetniško in družbeno odgovorno razmišljanje. Ruralno okolje JV Slovenije, ki po vseh kazalcih socialno in gospodarsko zaostaja za razvojem urbanih središč, nudi veliko možnosti predvsem za razvoj podjetništva, ki temelji na naravnih danostih lokalnega okolja. Pogoj za razvoj podjetništva je t. i. digitalizacija podeželja. Tako so informacijske in podjetniške kompetence nujne za razvoj pametnega podeželja. Trenutna zdravstvena in posledično gospodarska kriza je pokazala, da je ravno na področju kmetijstva veliko priložnosti, ki jih je treba izkoristiti. Čedalje bolj se namreč zavedamo, da je zdrava hrana tista, ki bo povečevala kakovost življenja na dolgi rok. Prav tako pa glede na razmere ne smemo zanemariti pomena lokalnega turizma, ki pomembno prispeva k zaposljivosti prebivalstva in konkurenčnosti okolja. Prav območje JV Slovenije je z naravnimi zdravilišči in številnimi še ne tržno zanimivimi naravnimi izviri priložnost za nadaljnji razvoj.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2020/2021 smo nadaljevali s tradicijo organiziranja mednarodnih poletnih šol. Poletna šola z naslovom »Poslovne priložnosti v lokalnem okolju«, ki je bila namenjena študentom ekonomije, podjetništva in sorodnih ved, ki si želijo izboljšati svojo možnost zaposlitve s pridobitvijo kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma lokalnem okolju, smo zaradi epidemije covid-19 organizirali online. Potekala od 5. do 9. julija 2021.

V enotedenski intenzivni poletni šoli je petnajst (15) študentov iz Slovenije (UNM FEI), Hrvaške (Visoka šola za menedžment v turizmu in informatiki v Virovitici), Bosne in Hercegovine (BLC Banja Luka College, Sveučilište/Univerzitet "Vitez") ter Srbije (Ekonomska fakulteta Univerze v Nišu) oblikovalo poslovni načrt. Nad delom študentov so bedeli visokošolski učitelji fakultete ter trije (3) mentorji s partnerskih institucij. Študenti so v narodnostno mešanih skupinah oblikovali poslovne načrte za spletno aplikacijo, za spletno prodajo hrane in prodajo promocijskih materialov.

Na poletni šoli so se prepletala najsodobnejša teoretična spoznanja številnih predavateljev kot tudi najnaprednejše praktične rešitve na področju iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti. Poleg sinergičnih učinkov sodelovanja med študenti in predavatelji različnih držav je tovrstna poletna šola pripomogla k povezovanju teorije in prakse, kar so kot pomembno izpostavili tudi ocenjevalci poslovnih idej. Poletna šola je tako omogočila pridobitev poglobljenega aplikativnega znanja in kompetenc, ki nadgrajujejo tiste, ki jih pridobijo v obstoječem kurikulumu. Študenti so izboljšali svojo zaposljivost s pomočjo pridobitve kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oz. lokalnem okolju. Konkretno smo z vsebino poletne šole prispevali predvsem k razvoju naslednjih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesa iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti ter usposobljenost za njihovo uporabo v praksi;
- poznavanje in razumevanje mehanizmov za opredeljevanje potencialnih priložnosti;
- poznavanje in usposobljenost za izvedbo raziskave trga;
- poznavanje in razumevanje procesov evalvacije poslovne ideje, njenih značilnosti in priložnosti za njen uspeh na trgu;
- sposobnost kakovostne predstavitve poslovne ideje lokalni in mednarodni javnosti (komunikacijske kompetence).

Ker je na poletni šoli ključen poudarek na pridobivanju praktičnih znanj na podlagi praktičnih študij primerov in delavnic oblikovanja poslovnih priložnostih, smo prepričani, da so udeleženci poletnih šol izboljšali tudi svojo zaposljivost. Slednje se namreč kaže že danes, saj domači in tuji udeleženci poletnih šol že začenjajo samostojne podjetniške poti. Prav tako pa so udeleženci zaposleni na delovnih mestih, na katerih pomembno prispevajo k ustvarjanju dodane vrednosti v regiji. Posledično pa v želji po nadgraditvi znanja študij nadaljujejo na drugi in tretji stopnji na študijskih programih članic UNM.

V letu 2021 smo za predstavljene aktivnosti povezane s poletno šolo porabili 1.033,13 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za gradivo udeležencev (majica, blokec, svinčnik, mapa) ter kosilo ob zaključku poletne šole. V znesek niso štete ure redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

Ukrep 2: Vzpostaviti mednarodna pedagoška partnerstva in izvajati pouk v mednarodnih timih

Analiza stanja:

Mednarodna pedagoška partnerstva so inovativna oblika mednarodnega sodelovanja, ki omogoča aktivno mednarodno izkušnjo celotni generaciji študentov. Članice univerze razvijajo internacionalizacijo v sklopu Erasmus+ programa in drugih povezav z visokošolskimi inštitucijami v tujini.

Vzpostavitev mednarodnih pedagoških partnerstev, v sklopu katerih bodo študenti pri pripravi seminarskih in raziskovalnih nalog sodelovali s študenti partnerskih fakultet v tujini, je nova oblika internacionalizacije doma. Predavatelj oz. koordinator tega projekta je vzpostavil sodelovanje s predavateljem istega oz. sorodnega predmetnega področja na partnerski fakulteti. Skupaj sta razvila izhodišča za sodelovanje študentov in opredelila pričakovane rezultate. V okviru tega sodelovanja bodo študenti lahko spoznavali in primerjali dobre prakse iz tujine. Tako bomo omogočili celi generaciji študentov mednarodno izkušnjo na izkustveni ravni, tudi tistim, ki se iz različnih razlogov ne morejo udeležiti mednarodne izmenjave.

Ta oblika dela spodbuja pri študentih tudi razvoj kompetenc za uporabo IKT. Za izvedbo tega ukrepa bo študentom omogočena ustrezna IKT za izvedbo videokonferenc in drugih aktivnosti.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2021 je bilo vzpostavljeno sodelovanje in sklenjen sporazum s Sveučilištem Sjever za mednarodno pedagoško partnerstvo. Aktivnosti bodo potekale v okviru učne enote Higiena z ekologijo. Na projektu dela v študijskem letu 2021/2022 ena visokošolska učiteljica v obsegu 0,05 FTE. S to zaposlitvijo od oktobra 2021 so bili povezani stroški dela v višini 281,00 €.

Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja SODELOVANJE Z OKOLJEM

1. Razvojni cilj: Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišča lokalnega in regionalnega razvoja

Ukrep 1: Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije

Analiza stanja:

Strategija države in Evrope poudarja pomen pametne, trajnostne in vključujoče gospodarske rasti kot načina za odpravo strukturnih pomanjkljivosti evropskega gospodarstva, za izboljšanje njegove konkurenčnosti in produktivnosti ter podporo trajnostnemu socialno-tržnemu gospodarstvu. Temu pa je mogoče slediti le z inovativnimi idejami izobraženem prebivalstvu, ki zna oblikovati poslovni podjem.

Ker je spodbujanje inovativnosti in podjetniške miselnosti temelj razvoja sodobne družbe in temelj ustvarjanja novih delovnih mest, je treba podjetniško razmišljanje razvijati zelo zgodaj. Tako ne preseneča, da se podjetniške vsebine v svetu uvajajo že v osnovnošolsko izobraževanje. Na UNM smo tako pripravili delavnice, ki smo jih in bomo izvajali po osnovnih in srednjih šolah z namenom oblikovanja podjetniških kompetenc, uporabnih tudi v vsakdanjem življenju posameznika. Prav tako želimo vsako leto organizirati podjetniško tekmovanje oz. natečaj za podjetniške ideje osnovnošolske in srednješolske mladine, ki prijavljajo ideje z različnih aktualnih področij.

Vedno bolj pa se zavedamo, da so za konkurenčnost nujne tudi kompetence s področja računalništva in informatike, kar je še dodatno poudarila trenutna svetovna zdravstvena kriza. V trenutku smo se posamezniki in gospodarske družbe morali prilagoditi novim pogojem dela. Nekoč želja delati od doma ob pomoči sodobne tehnologije je čez noč postala realnost. Žal pa se je ob tem pokazalo, da imajo subjekti zaradi pomanjkljivega znanja in kompetenc zaposlenih s področja informatike in računalništva pogosto težave z izvedbo obsega aktivnosti v obsegu, ki je bila mogoča pred tem. Pomanjkanje tovrstnih veščin pa je presenetljivo opazno tudi pri mlajših. Zato želimo z delavnicami s področja računalništva in informatike ter multimedije okrepiti tovrstna znanja ravno pri mladih (osnovnošolci in srednješolci), saj so ravno ti tisti, ki bodo najbolj izpostavljeni konkurenčnemu okolju. Že danes ni namreč več dovolj le poznavanje osnovnih orodij za urejanje besedil in tabel, ampak delodajalci pričakujejo poglobljeno znanje le-tega. Ob tem pa tudi znanja s področja oblikovanja spletnih strani, naprednega oblikovanja slikovnega materiala in podobno.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2020/2021 smo v skladu z načrtom najprej oblikovali vsebino vabila na 4. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, podjetniškega natečaja za osnovnošolce in srednješolce. Vabilo smo posredovali ravnateljem oz. na kontaktne spletne naslove, ki so za posamezne šole navedeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<https://paka3.mss.edus.si/registriweb/default.aspx>). Vabilo pa smo poslali tudi neposredno mentorjem dosedanjim udeležencem natečaja ter posameznikom, s katerimi smo vzpostavili kontakt prek podjetniških delavnic. Poslali smo tudi več opomnikov, še posebej zato, ker je epidemija covid-19 prekinila utečene prakse delovanja šol. Finale podjetniškega natečaja je tako potekal online in je bil v četrtek, 16. junija 2021, ko je osem (8) osnovnošolskih in srednješolskih ekip oz. sedemnajst (17) učencev in dijakov iz vse Slovenije pod mentorstvom osmih (8) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Ekipe iz vse Slovenije so predstavile ideje s področja pripomočkov za lažje življenje, izdelkov za razvajanje in prehranjevanje, pozabili pa niso niti na okolje.

Med prijavljenimi in predstavljenimi idejami je med srednješolci zmagala ideja Luxury ice, ki jo je pod mentorstvom Suzane Klavs iz Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje oblikovala Liza Cajner. Žirijo je prepričala z dobro utemeljenimi ključnimi prvinami poslovne ideje, poudarkom na inovativnosti in predvsem z uporabnostjo izdelka. Med osnovnošolci je zmagala ideja Vijačnik, ki sta jo pod mentorstvom Boruta Fiorellija in Tatjane Pahor pripravila in predstavila Matija Lokar in Vito Vodopivec.

Vse poslovne ideje smo zbrali, oblikovali in izdali zbornik (ISBN 978-961-6770-48-4, COBISS.SI-ID: 69769731).

V letu 2021 smo v skladu z načrtom oblikovali tudi seznam štirinajst (14) podjetniških delavnic, ki smo jih prav tako ponudili osnovnim in srednjim šolam. V letu smo izvedli sedem (7) podjetniških delavnic, in sicer na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Celje, na Ekonomski šoli Novo mesto in na Ekonomski gimnaziji in srednji šoli Radovljica. Izvedli smo delavnice: Poslovna ideja – začetek podjetniške poti, Poslovni načrt, Rdeče, modra, bela ali rumena – kakšne barve je moja (podjetniška) kariera, Prepričljivo ustno komuniciranje, Elementi prepričljivega govora: struktura govora, ovire (mašilo, trema) in nasveti za pripravo na govor, Raziskava trga – kdaj, kako, koliko sredstev ter Kakovostna interpretacija rezultatov raziskave. Dijakom smo vedno predstavili teoretične osnove, v nadaljevanju pa smo delali na primerih. Seveda smo jih ob tem povabili tudi na podjetniški natečaj, na katerega so se nekateri prijavili.

Fakulteta za ekonomijo in informatiko je v letu 2021 pripravila tudi nabor IKT delavnic za srednješolce in njihove mentorje ter uspešno izvedla tudi 1. Natečaj uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij, ki je bil razdeljen na dva področja, in sicer na področje izdelave spletnih strani ter na področje multimedije. Tekmovanja se je udeležilo osemindvajset (28) srednješolcev iz vse Slovenije.

V sklopu multimedije se je komisija odločila, da prvo mesto podeli dvema skupinama, ki sta izkazali največjo kreativnost in potencial. Komisija je izdelke ocenjevala tudi s stališča razpoložljivega tekmovalnega časa in upoštevala, da skupine niso imele možnosti za predpripravo in širši razmislek ter spoznavanje o tematiki, ki je bila podana kot naloga. Zmagovalni skupini sta izstopali vsaka na svoj način. Prvo zmagovalno skupino sta sestavljala dijaka Srednje elektro šole in tehniške gimnazije Šolskega centra Novo mesto Nik Vidic in Andraž Svete, katerih mentorica je bila ga. Tanja Jerič. Dijaka sta v svojih izdelkih prikazala možnosti različnega pristopa k oglaševanju, od različnih statičnih oglasov do animiranih oglasov. Drugi zmagovalni izdelek pa sta prispevala dijaka Strokovne tehniške gimnazije Šolskega centra Kranj Urban Klemenčič in Tomaž Gregorc, katerih mentorica je bila ga. Lina Dečman Molan. Dijaka sta s svojimi izdelki prikazala sistematičen enoten pristop s slogani, ki so lahko sprejemljivi in gredo v uho. Pri tem pa vsebino tudi ustrezno grafično podprla.

V sklopu izdelave spletne aplikacije je komisija pri izboru upoštevala tehnično izvedbo ankete, ki je morala po izpolnjevanju dati tudi ustrezen rezultat. Nadalje je komisija ocenjevala celotno grafično podobo in njen efekt, ter izvedbo ankete. Prvo mesto med sodelujočimi sta dosegla dijaka Strokovne tehniške gimnazije Šolskega centra Kranj Jan Bukovec in Tjan Borovnica. Tudi njuna mentorica je bila ga. Lina Dečman Molan. Rešitev skupine je izstopala v naslednjih segmentih: sveža, jasna in prijetna grafična podoba z všečnim izborom naslovne fotografije, jasen naslov ankete in navodilo z motivacijskim sloganom ter korektna izvedba anketnih vprašanj.

Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec tako podjetniškega kot informacijsko-komunikacijskega natečaja v prihodnosti stopil na podjetniško pot oz. pomembno prispeval pri digitalizaciji Slovenije. K temu sta dodatno pripomogli tudi dva (2) predavanja strokovnjakov s področja IKT tehnologij.

V letu 2021 smo za predstavljene aktivnosti, ki so bile glede na načrt realizirane celo v večjem obsegu, porabili 5.628,98 € razvojnih sredstev, s katerimi smo pokrili stroške lekture za

zbornik podjetniškega natečaja, njegov tisk in honorarje za ocenjevalce poslovnih idej na finalu podjetniškega natečaja ter zunanjo podporo za izvedbo IKT natečaja. Je pa treba opozoriti, da v znesku ni upoštevano delo redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

Ukrep 2: Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem

Analiza stanja:

Karierni center je bil že v prejšnjem razvojnem obdobju ustanovljen na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede. V letu 2021 so bile aktivnosti kariernega centra prenesene na raven univerze. Aktivnosti kariernega centra na ravni univerze so usmerjeni k povečevanju prepoznavnosti univerze in zlasti koncesioniranih študijskih programov v okolju. V ta namen karierni center izvaja različne promocijske aktivnosti, ki povezujejo tudi znanstvene in umetniške dosežke.

Z večjo prepoznavnostjo univerze se krepi povezovanje z institucijami okolja in vključenost naših visokošolskih učiteljev in raziskovalcev pri razreševanju izzivov gospodarskih in negospodarskih subjektov lokalnega okolja.

Ukrep uresničuje strateški cilj povezovanja z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti s poudarkom na izvajanju programov vseživljenjskega učenja.

Pri povezovanju univerze z institucijami okolja ne pridobivajo samo članice univerze, temveč tudi institucije, s katerimi se povezujejo. Z vsemi navedenimi ukrepi bomo krepili že dobro zastavljeno sodelovanje z institucijami okolja. Sporazume imajo z institucijami okolja, visokošolskimi zavodi iz Slovenije in tujine in drugimi organizacijami.

Predvsem pa so vsi ukrepi usmerjeni k izobraževanju kakovostnih kadrov, ki bodo s svojo strokovnostjo in družbeno odgovornostjo prispevali k razvoju stroke ter kakovostnemu delu na svojem strokovnem področju. Kot rezultat teh aktivnosti so se v letu 2021 na primer na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede izvajali programi za izpopolnjevanje/deli študijskih programov kot oblika vseživljenjskega učenja, po naročilu ministrstva za zdravje je bilo izvedeno tudi izobraževanje za zaposlene v domovih starejših občanov.

K temu lahko pomembno prispevajo tudi strokovnjaki iz okolja, ki predstavljajo pomembno vez univerze z okoljem in način pretoka znanja med akademskim okoljem in prakso. Članice univerze v ta namen letno organizirajo številna izobraževanja in okrogle mize ter redno organizirajo gostujoča predavanja, s katerimi obogatijo pedagoški proces.

Tudi v letu 2021 so na dogodkih v okviru univerze (okrogle mize, strokovna srečanja) sodelovali številni strokovnjaki iz okolja, tako iz regije kot tudi iz širšega nacionalnega in mednarodnega prostora. Poleg šestih načrtovanih okroglih miz je bilo izvedenih še več strokovnih dogodkov, npr. strokovno srečanje ob svetovnem dnevu zdravja ter izobraževanja za mentorje praktičnega/kliničnega usposabljanja. Na teh dogodkih in gostujočih predavanjih, ki so potekala v sklopu pedagoškega procesa, je sodelovalo preko 15 strokovnjakov iz okolja, 6 iz tujine. Aktivnosti so bile prilagojene epidemiološkim razmeram, zato so večinoma potekale online. Umetniškega dogodka, ki smo ga načrtovali v letu 2021, zato nismo izvedli.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2021 je bilo v okviru razvojnih sredstev organiziranih 6 okroglih miz. V aktivnosti UNM je bilo vključenih 23 domačih in tujih strokovnjakov. Prav tako smo v pedagoški proces koncesioniranih študijskih programov vključili petnajst (15) strokovnjakov, od tega šest tujih, ki so študentom predstavili trenutne izzive gospodarskih in negospodarskih subjektov. Načrtovane vrednosti teh dveh kazalcev omenjenega ukrepa so bile torej presežene, kljub temu pa zaradi spletne izvedbe dogodkov z izvedbo gostovanj v letu 2021 ni bilo povezanih stroškov. Je pa bila zaradi epidemioloških razmer prestavljena na naslednje leto izvedba umetniškega dogodka za popularizacijo koncesioniranih študijskih programov. Za koordinacijo aktivnosti v sklopu kariernega centra je bilo porabljenih 5.404,30 € za zaposlitev 0,1 FTE vodje kariernega centra.

Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev UNM, kot je povzeta v Tabeli 5, je bila v letu 2021 izvedena v skladu z načrtom in v nekaterih točkah prilagojena glede na specifične okoliščine v preteklem letu zaradi epidemioloških razmer. Realizacija je sledila ciljem štiriletnega razvojnega obdobja.

Tabela 6: Realizacija sistemskih razvojnih ciljev v letu 2021

Razvojno področje nacionalnega pomena	Razvojni cilj	Načrtovana vrednost v EUR za leto 2021	Realizirna vrednost v EUR za leto 2021	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2021	Dosežena vrednost leto 2021
Promocija študija in povečanje vpisa na področju »STE(A)M« za poklice prihodnosti / za uravnoteženje znanj za Družbo 5.0	1. Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč (skupni razvojni cilj FTPO, UNG, UNM, VSVO)	18.915,05	9.544,00	1. Popis stanja v obravnavanih regijah in razvoj skupnega koncepta promocijskih aktivnosti	Razvit skupni koncept	ne	da	delno realizirano
		2.702,15	0,00	2. Skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike	Število novih e-vsebin	0	0	0
		2.702,15	0,00	3. Usposabljanje učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov, vsebin, ki so že na voljo OŠ in SŠ	Število izvedenih usposabljanj	0	0	0
		2.702,15	0,00	4. Razvoj poletnih šol na področju naprednih materialov in tehnologij, naravoslovja ter varovanja okolja.	Število novih vsebin za poletne šole	0	0	0
		0,00	0,00	5. Organizacija izvedbae razvitih poletnih šol v sodelovanju s partnerji.	Število izvedenih poletnih šol za dijake	0	0	0
		0,00	0,00	6. Skupna organizacija natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij in varovanju okolja	Število izvedenih natečajev	0	0	0

Realizacija sistemskega razvojnega cilja - Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč na UNM FS v letu 2021 je bila izvedena v nekaj manjšem obsegu, kot je predvideno v splošnih programskih ciljih. Vzrok za manjši obseg predvidenih aktivnosti je pozen začetek izvedbe projekta. Vse zamujene predvidene aktivnosti pri realizaciji sistemskega razvojnega cilja se bodo izvedle v letu 2022

4.3 Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za leto 2021

Tabela 7: Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za koledarsko leto

Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2021
1. Razvoj univerze in študijskih programov članic	Kadrovska krepitev univerze.	Število zaposlenih v tajništvu univerze	12, 5,20 FTE.	9, 4,90 FTE.
		Razvoj kadrov – število habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	125 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	128 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
	Posodabljanje študijskih programov in razvijanje novih.	Študijski programi prve, druge in tretje stopnje	Akreditiranih 19 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje.	Akreditiranih 18 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje, študijski program s področja Umetnosti je še v razvoju.
2. Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela univerze	Uresničevanje sistema kakovosti.	Indikatorji kakovosti	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti.	Sistem in poslovnik kakovosti predložen senatu v obravnavo in sprejem. Sprejem načrtovan za konce januarja 2022.
	Sprejetje Kodeksa etike.	Standardi etike	Sprejet Kodeks etike.	Sprejet Kodeks etike.
	Pravna regulacija delovanja univerze.	Pravni akti univerze	Štirinajst (14) uveljavljenih pravnih aktov.	Štirinajst (14) uveljavljenih pravnih aktov.
	Kakovostno izvajanje študijskih programov članic.	Študentska anketa	Izvedba študentske ankete za študijsko leto 2020/2021.	Izvedena študentska anketa za študijsko leto 2020/2021 in prikaz rezultatov v samoevalvacijskih poročilih posameznih članic univerze in univerze.
Spremljanje obremenjenosti študentov na programih članic		Izvedba ankete o obremenjenosti za študijsko leto 2020/2021.	Izvedena anketa o obremenjenosti za študijsko leto 2020/2021 in prikaz rezultatov v samoevalvacijskih poročilih posameznih	

				članic univerze in univerze.
		Karierni center	Izvedba delavnic kariernega centra za bolj uspešen študij po programu za študijsko leto 2020/2021.	Izvedba delavnic kariernega centra za bolj uspešen študij po programu za študijsko leto 2020/2021.
	Posodabljanje učnih načrtov učnih enot posameznih študijskih programov z inovativnimi in prožnimi oblikami poučevanja in učenja na UNM.	Učni načrt	Implementacija inovativnih in prožnimi oblik poučevanja in učenja v skladu s Strategijo.	Implementacija inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja v skladu s Strategijo.
	Izboljšanje oz. implementacija novih IKT tehnologij v pedagoški proces.	V pedagoški proces programa 1. stopnje implementirana najeta programska in strojna oprema	Zagotavljanje potrebne programske in strojne opreme za potrebe pedagoškega procesa.	Zagotavljanje potrebne programske in strojne opreme za potrebe pedagoškega procesa.
	Vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti univerze - okrogle mize, gostujoča predavanja in izobraževanje za mentorje.	Število gostujočih predavateljev	Vsaj petnajst (15) strokovnjakov iz okolja letno.	Realizirano, dvaindvajset (22) strokovnjakov iz okolja.
		Število dogodkov (izobraževanja, okrogle mize)	Vsaj deset (10) dogodkov letno.	Realizirano, deset (10) dogodkov.
3. Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi univerzami.	Podpisani sporazumi	Dva (2) sporazuma s tujo univerzo.	Realizirano, osem (8) sporazumov s tujo univerzo.
	Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole.	Število poletnih šol	Tri (3) poletne šole.	Realizirano, tri (3) poletne šole.
		Število udeležencev	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Realizirano, petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.
	Vzpostaviti mednarodna pedagoška partnerstva in izvajati pouk v mednarodnih timih.	Mednarodno pedagoško partnerstvo	Vzpostavitev mednarodnega pedagoškega partnerstva pri eni učni enoti.	Vzpostavitev mednarodnega pedagoškega partnerstva pri eni učni enoti.
	Vključevanje tujih strokovnjakov in predavateljev v pedagoški proces.	Število tujih predavateljev, vključenih v pedagoški proces	Vsaj pet (5) tujih predavateljev letno vključeni v pedagoški proces.	Realizirano, šest (6) tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces.

4. Krepitev raziskovalne dejavnosti	Medsebojno sodelovanje znanstveno raziskovalnih institutov članic univerze.	Skupni projekti	Vsaj en (1) skupno prijavljen projekt.	Realizirano, en (1) skupno prijavljen projekt.
	Objave rezultatov znanstvenoraziskov alnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev članic univerze.	Znanstvene objave	Dvajset (20) objav v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).	Realizirano, dvainštirideset (42) objav v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).
	(So)organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc članic univerze.	Mednarodna znanstvena konferenca	Štiri (4) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference.	Realizirano, štiri (4) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference.
	Izdajanje znanstvenih revij.	Revija	Izdane številke revij (2 številki revije EB, 2 številki revije JHS, 4 številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica, 2 številki revije SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis).	Realizirano, izdane številke revij (2 številki revije EB, 2 številki revije JHS, 4 številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica, 2 številki revije SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis).
	(So)organizacija (mednarodne) študentske konference.	Število konferenc	Dve (2) (so)organizirani (mednarodni) študentski konferenci.	Realizirano, dve (2) (so)organizirani (mednarodni) študentski konferenci.
	Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih.	Število študentov UNM udeleženih na tekmovanjih	Dvajset (20) študentov na tekmovanjih.	Trinajst (13) študentov na tekmovanjih.
	Aktivno sodelovanje študentov v razvojno-raziskovalnih projektih.	Število študentov v razvojno-raziskovalnih projektih	Vsaj 3 % študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Realizirano.
5. Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem	Odpiranje univerze širši javnosti	Dogodki za širšo javnost	Dnevi odprtih vrat, teden univerze in okrogle mize.	Realizirano.
	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Predavanja za zainteresirano javnost	Vzpostavljeno sodelovanje z interesnimi združenji.	Izvedena predavanja glede na interes okolja.

	Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi s podjetniškimi delavnicami in natečaji.	Število delavnic in natečajev	Ena (1) delavnica in izveden natečaj.	Realizirano, sedem (7) delavnic in izvedba enega (1) natečaja.
	Krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije med mladimi ter natečaji.	Število delavnic in natečajev	Ena (1) delavnica in pripravljen koncept natečajev.	Pripravljen nabor delavnic in izveden en (1) natečaj.
		Število strokovnjakov iz okolja	Dva (2) strokovnjaka iz okolja vključena v aktivnosti univerze.	Realizirano, dva (2) strokovnjaka vključena v aktivnosti univerze.
	Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.	Število projektov s subjekti iz okolja	Aktivnosti kariernega centra usmerjene predvsem v razvoj karierne orientiranosti študentov.	Realizirano.
	Sodelovanje s strokovnjaki v okviru individualnega mentorstva - povezovanje zainteresiranih študentov in strokovnjakov iz prakse.	Število študentov, ki pri raziskovalnem delu sodelujejo z delovnimi mentorji iz prakse	Te oblike dela še niso vključene v pedagoški proces.	Evidentiranje potreb delovnega okolja.
6. Promocija univerze	Informiranje o možnostih izobraževanja na članicah univerzi.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo in tretjo stopnjo v posameznem študijskem letu.	Realizirano, izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in treh (3) informativnih dni za drugo in tretjo stopnjo.
	Obveščanje srednjih šol, kadrovske službe podjetij, gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe.	Predstavitve univerze in študijskih programov članic na srednjih šolah, v kadrovske službah podjetij, na gospodarski in obrtni zbornici	Redno posredovanje informacij o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Realizirano.
	Povečanje prepoznavnosti univerze v širšem okolju.	Sodelovanje na specializiranih sejnih visokošolskega izobraževanja	Predstavljanje UNM in njenih članic na Informativi in kariernih dnevih srednjih šol.	Realizirano.

Ocena realizacije in obrazložitev večjih odstopanj:

Univerza v Novem mestu je kljub težkim razmeram zaradi epidemije covid-19 uspešno realizirala skoraj vse kratkoročne cilje. Manjše težave pri realizaciji smo imeli le pri tistih aktivnostih, kjer smo bili vezani na intenzivno interakcijo z okoljem. Tako se je tekmovanj udeležilo le trinajst (13) študentov, namesto načrtovanih šestnajst. Odstopanje je nastalo zlasti zaradi odpovedi mednarodnih tekmovanj.

V preteklem študijskem letu smo imeli v načrtu akreditacijo devetnajstega študijskega programa s področja Umetnosti – Slikarstvo. Zaradi objektivnih razlogov študijski program še ni pripravljen do te mere, da bi ga lahko oddali v obravnavo na NAKVIS. Univerza tako še naprej skrbi za kakovostno izvedbo akreditiranih 18 študijskih programov ter hkrati dela na novih programih ter posodabljanju obstoječih.

4.4 Realizacija načrta izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72.g členom ZViS

Članice univerze izvajajo osemnajst (18) akreditiranih študijskih programov na vseh treh stopnjah študija. Študijska področja, na katerih izvajajo študijske programe so navedeni spodnji tabeli.

Tabela 8: Študijska področja, na katerih so se izvajali študijski programi

Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko</i>						
Upravljanje in poslovanje	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	7	6
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	8	7
Poslovna informatika	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	7	6
<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede</i>						
Upravljanje z okoljem	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0521 – Okoljske znanosti	7	6
Upravljanje z	2	120	17003 – magistrsko	0521 – Okoljske	8	7

okoljem			izobraževanje	znanosti		
Poslovna ekonomija	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	8	7
Poslovna ekonomija in upravljanje	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0488 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0521 – Okoljske znanosti 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	10	8
<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo</i>						
Tehnologije in sistemi	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0715 – Metalurgija, strojništvo in kovinarstvo	7	6
Tehnologije in sistemi v strojništvu	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0715 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	8	7
Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0715 – Metalurgija, strojništvo in kovinarstvo	10	8
<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede</i>						
Zdravstvena nega	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	7	6
Fizioterapija	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0915 – Terapija in rehabilitacija 0914 – Medicinska diagnostična in terapevtska tehnologija	7	6
Fitoterapija	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0917 – Tradicionalna in dopolnilna medicina in terapija	7	6
Fizioterapija	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0915 – Terapija in rehabilitacija	8	7
Vzgoja in menedžment v zdravstvu	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0910 – Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno	8	7

Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0900 – Zdravstvo in socialna varnost, podrobneje neopredeljeno	8	7
Zdravstvena nega	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	8	7
Zdravstvene vede	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0910 – Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno 0988 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost	10	8

Naslednja tabela prikazuje realizacijo načrta vpisa v prvi letnik študija za študijske programe s koncesijo.

Tabela 9: Realizacija vpisa v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik za koncesionirane študijske programe (redni študij)

Študijski program s koncesijo	Število razpisnih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2021/2022	Število študentov, ki so v študijskem letu 2021/2022 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa
Upravljanje in poslovanje 1. stopnja	80	32
Poslovna informatika 1. stopnja	32	18
Zdravstvena nega 1 stopnja	70	68
Tehnologije in sistemi 1. stopnja	50	49

Ocena realizacije in obrazložitev večjih odstopanj:

Glede na predhodno študijsko leto članice univerze niso spreminjale števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija prve stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2022/2023. Opažamo namreč, da sedanje generacije študentov prepoznavajo univerzo in njene članice kot sodobno institucijo z atraktivnimi interdisciplinarnimi študijskimi programi, ki jim omogočajo pridobivanje in razvoj kompetenc, potrebnih za konkuriranje na trgu dela v 21. stoletju.

Analiza podatkov kaže, da je število vpisanih študentov stabilno. Poudarili pa bi povečanje števila prvič vpisanih študentov na visokošolskih strokovnih študijskih programih Poslovna informatika (15 % rast) in Tehnologije in sistemi (13 % rast).

Raziskave v gospodarskih in negospodarskih subjektih tudi predvidevajo, da se bodo pri delodajalcih pojavile potrebe po visoko izobraženi delovni sili, kar pomeni, da bo čedalje več delovnih mest, za katere bo potrebna najmanj dokončana prva stopnja. O pomanjkanju ustrezno izobraženega kadra s področij naših študijskih programov na lokalni ravni in tudi ravni države kot celote pričajo tudi podatki raziskave Poklicni barometer 2021.

5 REALIZACIJA LETNEGA KADROVSKEGA NAČRTA

Na dan 31. 12. 2020 je bilo na univerzi in njenih članicah zaposlenih za 37,68 FTE delavcev. Na sami univerzi (upravi univerze) je bilo na dan 31.12.2020 zaposlenih za 2,20 FTE delavcev. Na članicah univerze pa je bilo konec leta 2020 zaposlenih za 35,48 FTE delavcev.

S programom dela za leto 2021 je bilo načrtovano, da se bo na univerzi (upravi univerze) število zaposlenih v letu 2021, zaradi postopnega združevanja opravil, ki so skupna vsem članicam, s prezaposlitvami iz članic na univerzo, povečalo na 5,20 FTE.

Prezaposlitev delavcev na univerzo članice univerze niso načrtovale nadomeščati z nadomestnimi zaposlitvami. Načrtovale pa so število zaposlenih v letu 2021 povečati za približno za 2,60 FTE na račun na novo oz. dodatno zaposlenih visokošolskih učiteljev za področji računalništva in informatike ter kvantitativnih in kvalitativnih metod in na račun pravnika VII/2 za opravljanje vodstvenih del na univerzi oz. članici.

Načrtovano je bilo, da bodo iz državnega proračuna (koncesijska sredstva za temeljni steber financiranja in razvojni steber financiranja) plačanih za 34,35 FTE delavcev.

Dejansko stanje na dan 31. 12. 2021 pa je bilo naslednje:

Na dan 31. 12. 2021 je bilo na univerzi in njenih članicah zaposlenih za 36,68 FTE delavcev. 1,00 FTE manj kot na isti dan predhodnega leta oz. 1,60 FTE manj od načrtov, saj nista bili realizirani zaposlitvi visokošolskega učitelja za kvantitativne in kvalitativne metode in pravnika VII/2. Zaposlitev visokošolskega učitelja za računalništvo in informatiko je bila realizirana.

Na sami univerzi (upravi univerze) je bilo na dan 31. 12. 2021 zaposlenih za 4,90 FTE delavcev (0,30 FTE manj od načrtovanega).

Na članicah univerze je bilo konec leta 2021 zaposlenih za 31,78 FTE delavcev oz. 3,70 FTE manj kot predhodno leto, pretežno na račun prezaposlitev na univerzo (upravo univerze), 1,00 FTE pa na račun fluktuacije.

Iz državnega proračuna (koncesijska sredstva za temeljni steber financiranja in razvojni steber financiranja) je bilo na zadnji dan leta 2021 plačanih za 31,88 FTE delavcev oz. 2,47 FTE manj od načrtovanega.

Obseg dela pogodbenih sodelavcev je bil v letu 2021 načrtovan v obsegu 17,14 FTE. Dejansko je bilo s pogodbenimi delavci opravljenega za 21,11 FTE dela. Razliko pripisujemo nerealiziranih zaposlitev visokošolskih učiteljev, njihove fluktuacije, bolniških odsotnosti.

Število habilitiranih visokošolskih učiteljev se je povečalo za 13 oz. za 3 več, kot je bilo načrtovano.

Ocena realizacije: Kadrovski načrt je bil v dobršni meri realiziran. Odstopanja niso negativno vplivala na delovanje univerze in njenih članic.

Kadrovska izvedba koncesioniranih študijskih programov je natančneje predstavljena v naslednji tabeli.

Tabela 10: Realizacija kadrovskega načrta za študijske programe s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2020		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2021		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2020		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021		Skupno število izvajalcev v letu 2020		Skupno število izvajalcev v letu 2021		Povprečni plačni razred redno zaposlenih			
		Št. vseh zaposlenih 31.12.20	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.20	Št. vseh zaposlenih 31.12.21	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.21	Št. pogodbenih sodelavcev 2020	Št. pogodbenih sodel. v % zaposlitve 2020	Št. pogodbenih sodelavcev 2021	Št. pogodbenih sodel. v % zaposlitve 2021	Št. vseh izvajalcev 2020	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2020	Št. vseh izvajalcev 2021	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2021	Povprečni plačni razred 31. 12. 2020	Povprečni plačni razred 31. 12. 2021		
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m=c+i	n=d+j	o=g+k	p=h+l	r	s
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV																	
IX	Rektor											0	0	0	0		
IX	Prorektor	2	20	2	20							2	20	2	20	55,0	55,0
VII/2	Glavni tajnik	1	50	1	50							1	50	1	50	55,0	55,0
IX	Direktor članice	2	100	2	100							2	100	2	100	55,0	55,0
IX	Dekan članice	3	130	3	125							3	130	3	125	55,0	55,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV		8	300	8	295	0	0	0	0	8	300	8	295	8	295	55,0	55,0
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																	
IX	Redni profesor	1	35	3	80	7	178	11	313	8	213	14	393		53,0	53,0	
IX	Izredni profesor	3	175	2	60	11	229	13	399	14	404	15	459		49,0	49,7	
IX	Docent	5	278	7	340	22	622	17	730	27	900	24	1.070		46,0	46,6	
VII/2	Lektor									0	0	0	0		0,0	0,0	
VII/2	Višji predavatelj	3	170	3	220	4	80	6	180	7	250	9	400		42,2	41,9	
VII/2	Predavatelj	6	390	4	258	27	393	28	409	33	783	32	667		39,5	40,3	
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI		18	1.048	19	958	71	1.502	75	2.031	89	2.550	94	2.989		43,8	44,6	
IX	Asistent z doktoratom									0	0	0	0		0,0	0,0	
VII/2	Asistent	1	10	1	100	3	43	5	80	4	53	6	180		34,0	36,0	
VII/2	Bibliotekar	2	200	2	200	0	0			2	200	2	200		38,5	38,5	
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		8	210	8	300	8	43	5	80	6	253	8	380		37,4	37,7	
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		21	1.258	22	1.258	74	1.545	80	2.111	95	2.803	102	3.369		42,7	42,9	
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		21	1.258	22	1.258	74	1.545	80	2.111	95	2.803	102	3.369		42,7	42,9	
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																	
Delovna mesta skupine J																	
VII/1	Tehniški sodelavec	2	150	1	90					2	150	1	90		30,0	30,0	
SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI		2	150	1	90	0	0	0	0	2	150	1	90		30,0	30,0	
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA UNIVERZI									0	0	0	0		0,0	0,0	
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI					1	20	1	20	1	20	1	20		0,0	0,0	
SKUPAJ ZAPOSLENI NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		0	0	0	0	1	20	1	20	1	20	1	20		0,0	0,0	
VIII				1	30											46,0	
VII/2		7	575	8	615					7	575	8	615		39,2	42,4	
VII/1		1	100	1	100					1	100	1	100		36,0	36,0	
VI		4	300	3	250					4	300	3	250		35,7	36,6	
V		3	200	4	300					3	200	4	300		30,5	28,3	
II		3	250	3	250					3	250	3	250		21,0	21,0	
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		18	1.425	20	1.545	0	0	0	0	20	1.575	20	1.605		33,4	36,7	
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		20	1.575	21	1.635	1	20	1	20	21	1.595	21	1.625		33,1	34,7	
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		49	3.133	51	3.188	74	1.545	81	2.131	126	4.848	132	5.379		33,8	39,8	

6 REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Univerza nima stvarnega premoženja in v letu 2021 investicij vanj tudi ni načrtovala. Prostore in opremo za svoje delovanje je najemala pri svoji članici UNM FEI.

7 REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA

Za interesno dejavnost študentov univerze je bilo v letu 2021 namenjenih 416,92 EUR, in sicer za interesno dejavnost študentov UNM FEI 112,52 EUR, UNM FS 109,50 EUR in UNM FZV 194,90 EUR.

Realizacija programov interesnih dejavnosti študentskih svetov članic in zbirnik za univerzo so v prilogi.

8 OCENE

8.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Univerza je izpolnila vse cilje, ki si jih je zastavila za leto 2021. V manjšem obsegu sta bila realizirana cilj udeležba študentov na tekmovanjih, saj zaradi epidemiološke situacije vsa načrtovana tekmovanja niso bila organizirana, in akreditacija novega študijskega programa na področju umetnosti. Nerealizirani načrti niso vplivali na izvedbo študijskih programov članic in niso imeli škodljivih posledic na delovanje univerze kot celote. Ugotavljamo tudi, da se je število prvič vpisanih na visokošolske strokovne študijske programe članic univerze glede na predhodno leto povečalo, zlasti beležijo porast vpisa programi Poslovna informatika ter Tehnologije in sistemi. Poleg tega ugotavljamo, da študenti letošnje generacije tudi bolj resno pristopajo k študiju kot predhodne generacije (manj opustitve študija v prvih tednih). Zadovoljni smo tudi s številom vpisanih študentov v nekoncesionirane študijske programe prve, druge in tretje stopnje.

Univerza se zaveda pomena, ki ga ima za okolje, v katerem deluje. Ponosni smo na organizacijo 4. Podjetniškega natečaja Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, katerega se je udeležilo osem (8) osnovnošolskih in srednješolskih ekip oz. sedemnajst (17) učencev in dijakov iz vse Slovenije. Fakulteta za ekonomijo in informatiko je uspešno izvedla tudi 1. Natečaj uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij, ki je bil razdeljen na dva področja, in sicer na področje izdelave spletnih strani ter na področje multimedije. Tekmovanja se je udeležilo osemindvajset (28) srednješolcev iz vse Slovenije. Prav tako se lahko pohvalimo z uspešno izvedbo aplikativnega ARRS projekta, dveh Evropskih inovativnih projektov, Erasmus + projekta, s katerimi skupaj s študenti razrešujemo izzive gospodarskih (podjetja in kmetijska gospodarstva) in negospodarskih subjektov (javni zdravstveni in vzgojno-izobraževalni zavodi) iz okolja.

V študijskem letu 2020/2021 smo soorganizirali štiri (4) mednarodne znanstvene konference s področij delovanja članic univerze ter dve (2) (mednarodni) študentski konferenci. V letu 2021 smo izdali tudi štiri (4) revije, in sicer EB – Revija za ekonomske in poslovne vede (2 številki), JHS – Revija za zdravstvene vede (2 številki), Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica (4 številke) in SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis (2 številki).

8.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Univerza (in njene članice) s finančnimi sredstvi, ki s katerimi gospodari, ravna kot dober gospodar. Kljub temu da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo visokošolskih strokovnih študijskih programov, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij v prostore in opremo oziroma amortizacije zanjo), so univerza in njene članice iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh, torej tudi koncesioniranih študijskih programov, ki jih izvajajo.

8.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ

Univerza sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih financah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev (tč. 7 prvega odstavka 3. člena ZJF). Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo (10. poglavje ZJF načina in izvedbe notranjega nadzora prejemnikov proračunskih sredstev ne ureja). Kljub temu univerza in njene članice oziroma njihovi upravni odbori skrbno in tekoče spremljajo uporabo materialnih in finančnih sredstev.

8.4 Ocena učinkov poslovanja univerze na razvoj okolij, v katerih deluje

Univerza v Novem mestu je v letu 2021 prispevala k dodani vrednosti okolja Jugovzhodne Slovenije in širše z akreditiranimi sedmimi (7) visokošolskimi strokovnimi študijskimi programi prve stopnje, in sicer Upravljanje in poslovanje, Poslovna informatika, Zdravstvena nega, Fizioterapija, Tehnologije in sistemi, Upravljanje z okoljem ter Fitoterapija, osmimi (8) magistrskimi študijskimi programi ter tremi (3) doktorskimi študijskimi programi. Vsi programi študentom nudijo sodobno znanje, ki ga lahko neposredno uporabijo pri delu v gospodarstvu ali negospodarstvu ali pa nadaljujejo študij na drugi oz. tretji stopnji. S tem Univerza s članicami prispeva k dvigu izobrazbene ravni v družbi ter zagotavlja visoko izobraženo delovno silo za gospodarske in negospodarske subjekte Jugovzhodne Slovenije in širše, ki so tako še konkurenčnejši na globalnih trgih. Ob tem posebej poudarjamo, da Univerza nudi možnost študija v domačem okolju, s čimer lahko študirajo tudi posamezniki, ki se v nasprotnem primeru tega tako zaradi pomanjkanja časa kot finančnih sredstev ne bi mogli privoščiti. Posebej izpostavljamo tudi ugotovitve raziskave Zavoda RS za zaposlovanje, ki je pokazala, da so naši študijski programi na vseh treh stopnjah še kako aktualni za potrebe trga v 21. stoletju. Ugotovili so namreč, da na območju JV Slovenije in na ravni Slovenije kot celote primanjkuje ustrezno izobraženega kadra na področju računovodstva in revizije ter oglaševanja. Zlasti pa je pomanjkanje kadra napovedano za poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev. Tako na lokalni kot širše pa je pomanjkanje tudi kadra s področja zdravstvene nege, fizioterapije in strojništva. Pohvalimo se lahko tudi z začetkom izvajanja magistrskega študija programa Upravljanje z okoljem ter doktorskega študijskega programa Poslovna ekonomija in upravljanje, smer Upravljanje z okoljem, s čimer pomembno prispevamo k reševanju okolijskih problemov in pomagamo prehajati na zeleno, krožno gospodarstvo.

Univerza je še okrepila povezanost z lokalnim in mednarodnim okoljem, kar študentom omogoča, da že v času študija spoznajo potencialne delodajalce. V študijskem letu 2020/2021 oz. letu 2021 smo v pedagoški proces kot gostujoče predavatelje vključili dvaindvajset (22) priznanih strokovnjakov iz prakse in tujine. Na tovrstne izzive pa so študenti skupaj s strokovnjaki iz prakse iskali rešitve tudi na sedmih (7) tematskih okroglih mizah v študijskem letu in v aplikativnem ARRS projektu. Rezultat teh projektov so rešitve, ki so jih sodelujoče organizacije vključile v poslovni proces, ali pa bodo to naredile v bližnji prihodnosti. Že danes pa vemo, da bomo s projekti nadaljevali tudi v letu 2022.

Prav tako je Univerza nova znanja prispevala neposredno v gospodarstvo, saj so visokošolski učitelji izvajali delavnice za zaposlene gospodarskih subjektov. V letu 2021 smo začeli z izvajanjem dveh (2) programov za izpopolnjevanje. Prav tako pa bodo imeli pozitiven vpliv na okolje rezultati projektov, ki so se v letu 2021 zaključili oz. smo začeli z njihovim izvajanjem. Ob tem moramo nujno poudariti tudi vpliv Univerze, ki ga je ta z organizacijo podjetniškega natečaja in natečaja uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij imela na slovenske osnovnošolce in srednješolce. Namen natečajev je namreč bil spodbuditi podjetniško miselnost med mladimi, spodbuditi njihovo inovativnost in kreativnost ter krepiti kompetence s področja računalništva in informatike. Rezultat so bile izvirne poslovne ideje, ki rešujejo izzive vsakdanjega življenja, pri katerih dajejo poudarek na ekologiji, ponovni uporabi ter izrabi lokalnih surovin. Prejeli pa smo tudi inovativne multimedijske rešitve s področja oglaševanja. Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec natečajev v prihodnosti stopil na podjetniško pot oz. pomembno prispeval pri digitalizaciji Slovenije. K temu pa so pripomogle tudi ponujene podjetniške delavnice za osnovnošolce, srednješolce in njihove mentorje. V letu 2021 smo izvedli sedem (7) delavnic za dijake različnih srednjih šol iz Slovenije.

Univerza je pustila pomemben vtis tudi na mednarodnem okolju, saj je (so)organizirala štiri (4) mednarodne znanstvene konference. Fakulteta za ekonomijo in informatiko je skupaj s Fakulteto za poslovne in upravne vede soorganizirala mednarodno znanstveno konferenco »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«, na kateri je s prispevki sodelovalo več kot 60 aktivnih udeležencev iz Slovenije, držav Zahodnega Balkana ter celo Rusije. Na konferenci so strokovnjaki razpravljali na teme s področja poslovnih in upravnih ved, globalizacije, menedžmenta poslovnih procesov, trženja, človeških virov ter tudi menedžmenta izobraževanja in zdravstva ter menedžmenta informatike. S tem smo poskrbeli tudi za internacionalizacijo doma, saj so se dogodka udeležili tako študenti kot tudi zaposleni Univerze. Rezultati pa so dostopni tudi širši javnosti, saj smo ob tej priložnosti izdali tudi zbornik prispevkov, ki je objavljen tudi na spletni strani fakultete. Fakulteta za zdravstvene vede je organizirala mednarodno znanstveno konferenco »Celostna obravnava pacienta«, na kateri je aktivno sodelovalo več kot 60 strokovnjakov s področja zdravstvenih ved. Polega tega pa smo bili s strani tujih partnerjev povabljeni k soorganiziranju konference Leadership, Innovation, Management and Economics: Integrated Politics of Research – LIMEN 2021 ter Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi. Nadaljevali smo tudi z vzpostavljanjem novih povezav v mednarodnem okolju, tako smo podpisali osem bilateralnih sporazumov. Tako so vzpostavljene nove povezave, ki nam bodo v prihodnjih letih omogočile dodatne možnosti za mednarodno izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, ter tudi za nova partnerstva pri prijavih na mednarodne projekte. Nadaljevanje sodelovanja pri soorganizaciji mednarodne študentske konference s področja ekonomije in informatike SKEI 2021 ter študentske konference s področja zdravstvenih ved pa nam omogoča tudi večjo vključenost študentov vseh stopenj študija v znanstvenoraziskovalno delo. Vpliv na okolje pa imajo in bodo imele tudi organizirane (mednarodne) poletne šole.

Sprejeto na seji senata 22. februarja 2022 in seji upravnega odbora 24. februarja 2022.

Rektor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega odbora:
Jože Derganc

B RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021

9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

9.1 Računovodske usmeritve

9.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2021, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju univerze. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

9.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo UNM so pripravljene v skladu z:

- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- Navodili s stani MIZŠ.

9.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanje časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so pripravljene na podlagi načela nabavne vrednosti.

9.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

UNM ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

9.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2021 so prikazani v tabeli:

Tabela 11: Bilanca stanja

sredstva na dan 31.12.2021	EUR	delež	viri na da 31.12.2021	EUR	delež
dolgoročna sredstva v upravljanju	2.723	1,54%	kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev	161.850	91,81%
kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitev	173.569	98,46%	lastni viri in dolgoročne obveznosti	14.442	8,19%
skupaj	176.292	100,00%	skupaj	176.292	100,00%

UNM je v letu 2020 nabavila regulator delovnega časa za zaposlene, ki je razvrščen med **dolgoročnima sredstva in sredstva v upravljanju**.

Kratkoročna sredstva:

- dobroimetje na transakcijskem računu,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta.

Med kratkoročnimi terjatvami do uporabnikov enotnega kontnega načrta so evidentirane kratkoročne terjatve do MIZŠ in ZZZS. MIZŠ nakazuje sredstva za izvajanje študijske dejavnosti na UNM. UNM po vnaprej določenih ključih prerazporedi sredstva na fakultete.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve so na dan 31.12.2021 izkazovale 161.850 EUR stanja. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev in
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih izkazujejo obveznosti za osebni dohodek december, izplačan v januarju 2022. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo stanje nezapadlih obveznosti na dan 31.12.2021 in bodo poravnane ob dospelju. Obveznost do dobaviteljev je v pretežni meri sestavljena iz zahtevkov fakultet za izvajanje študijske dejavnosti, ki so bile poravnane po prejetju sredstev s strani ministrstva v začetku leta 2022. Druge kratkoročne obveznosti izhajajo iz nezapadlih obračunanih prispevkov od osebnega dohodka za mesec december in so bili poravnani v januarju 2022.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31.12.2021 izkazujejo vrednost ustanovitvenih vplačil ustanoviteljic, zmanjšanih za negativni poslovni izid v letu 2018, 2019 in 2021. V letu 2020 je UNM dosegla pozitiven poslovni izid.

9.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

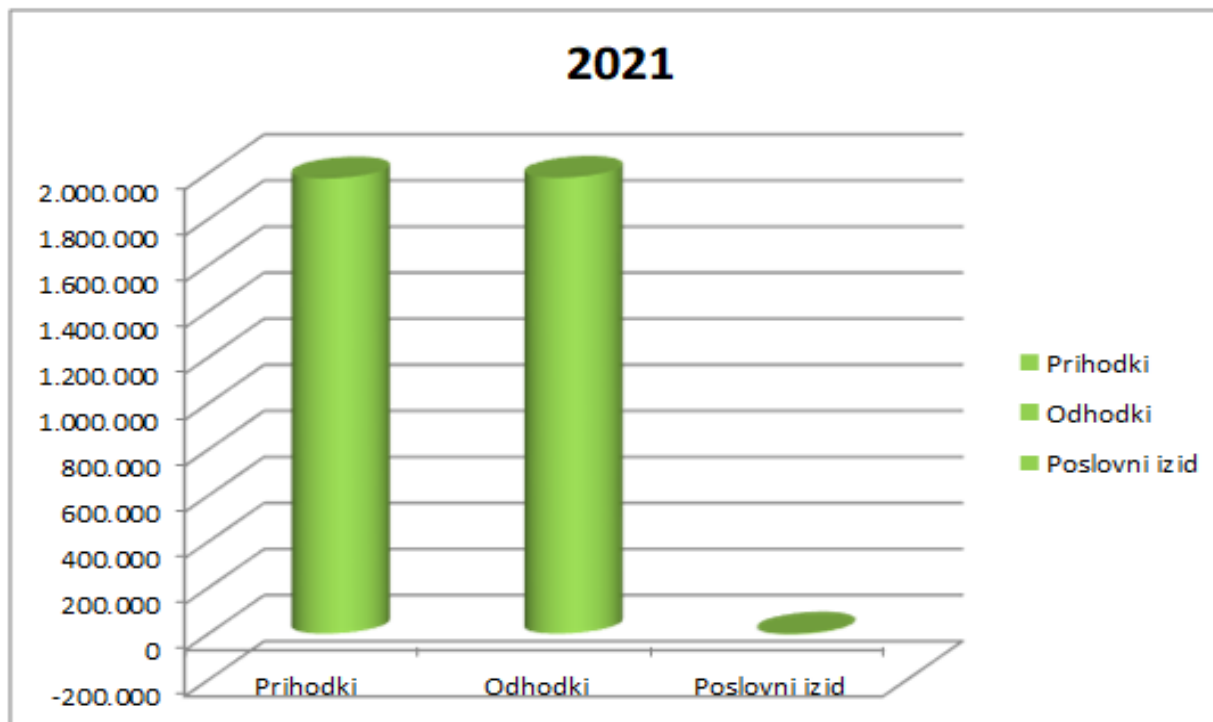
Tabela 12: Izkaz poslovnega izida za leto 2021 (v EUR)

	2021	2020
Prihodki	1.975.637	1.701.656
Odhodki	1.978.550	1.693.553
Poslovni izid	3.138	8.103

Iz tabele je razvidno, da se prihodki in odhodki v letu 2021, bistveno razlikujejo od leta pred

tem. Kot je že navedeno, MIZŠ od začetka leta nakazuje sredstva za izvajanje študijske dejavnosti na UNM. UNM razporedi sredstva po vnaprej določenih ključih na posamične fakultete. UNM je v letu 2020 ustvarila pozitiven poslovni izid v višini 8.103 EUR.

Graf 1: Poslovni izid 2021



Vir: Lasten, 2022.

Prihodki

UNM je v letu 2021 ustvarila 1.975.637 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

Tabela 13: Višina in struktura ustvarjenih prihodkov

		zneski EUR		delež v %	
		2021	2020	2021	2020
	celotni prihodki	1.975.637	1.701.656	100,00%	100%
1.	prihodki od poslovanja	1.972.934	1.701.652	99.86%	99,99%
2.	finančni prihodki	7	4	0%	0,01%
3.	ostali prihodki	2.696		0,14%	

Iz tabele je razvidno, da je UNM prejela skoraj vse prihodke iz poslovanja, prihodki iz dotacij MIZŠ za izvajanje študijske dejavnosti. Finančni prihodki so prihodki od obresti. Med ostalimi prihodki so evidentirane nagrade za preseganje kvote invalidov.

Odhodki

UNM je v letu 2021 evidentirala 1.978.775 EUR odhodkov. Struktura odhodkov je prikazana v tabeli.

Tabela 14: Višina in struktura ustvarjenih odhodkov

		zneski EUR		delež v %	
		2021	2020	2021	2020
	celotni odhodki	1.978.775	1.693.553	100,00%	100,00%
1.	str. blaga, materiala in storitev	9.956	5.267	0,50%	0,31%
2.	stroški dela	127.339	24.297	6,43%	1,43%
3.	amortizacija	961	160	0,05%	0,01%
4.	drugi stroški	11.200	150	0,57%	0,01%
5.	drugi odhodki	1.829.319	1.663.679	92,45%	98,24%

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev (pisarniški material, stroški telefona in poštne storitve, propagande in reklame, vzdrževanja računalniških programov, stroški varstva pri delu, tiskarske in grafične storitve, stroški plačilnega prometa, komunalnih storitev),
- stroške dela,
- amortizacije,
- druge stroške,
- druge odhodke (transferji prejetih sredstev s strani MIZŠ na ostale fakultete).

9.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2021 je fakulteta po načelu denarnih tokov iz naslova koncesijske pogodbe pridobila 1.960.669,37 EUR. Za izvajanje študijske dejavnosti prve stopnje je bilo namenjeno 11.886.710,13 EUR, razvojne projekte 57.565,07 EUR, interesno dejavnost študentov 416,92 EUR in 15.977,25 za zaščitno opremo in dezinfekcijo prostorov. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu z koncesijsko pogodbo. Večinski del prihodkov (1.824.434,23 EUR) je bil prerazporejen na članice univerze. Sredstva za razvojne projekte in interesno dejavnost so bila v celoti razporejena na članice univerze, medtem ko so bila sredstva za izvajanje študijske dejavnosti prerazporejena na članice po vnaprej določenih ključih delitve.

V okviru Univerze so bila sredstva porabljena za izplačilo osebnih dohodkov, prispevkov in drugih osebnih prejemkov v višini 116.875 EUR. Za izdatke za blago in storitve Univerze je bilo porabljenih 13.937 EUR.

Iz primerjave finančnega načrta 2021 z realizacijo ugotovimo nekoliko razhajanj in sicer:

- načrtovani odhodki za izplačilo plač, prispevkov iz plač in drugih osebnih prejemkov so bili nekoliko višji kot realiziranih, saj je zaposlovanje na Univerzi potekalo drugače kot je bilo načrtovano zaradi stanja COVID-19,
- načrtovani izdatki za blago in storitve za izvajanje študijske dejavnosti so bili višji kot realizirani (3.668 EUR),
- posledično se je spremenila razporeditev sredstev na ostale fakultete. Razporejeno je bilo več sredstev kot je bilo načrtovano zaradi periodike kadrovske spremembe.

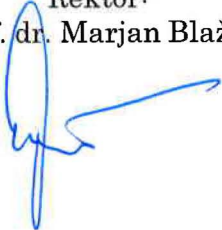
Iz posebnega dela letnega poročila je razvidna negativna razlika med prihodki in odhodki iz naslova MIZŠ v višini 1.815 EUR. Negativna razlika je posledica nakazila s strani MIZŠ za

Univerza v Novem mestu

zaščitna sredstva za dezinfekcijo prostorov dne 30.12.2020, ki jih je Univerza ustrezno prerezporedila na članice v letu 2021.

Sprejeto na seji upravnega odbora 24. februarja 2022.

Rektor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega odbora:
Jože Derganc

