



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

LETNO POROČILO ZA LETO 2022

Rektor: prof. dr. Marjan Blažič

Predsednik upravnega odbora: Jože Derganc

Novo mesto, februar 2023

Vizitka Univerze v Novem mestu

Ime zavoda:	Univerza v Novem mestu
Krajše ime zavoda:	UNM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	https://uni-nm.si/
Elektronski naslov:	rektorat@uni-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 10
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	8136670000
Davčna številka:	80363989
Transakcijski račun:	SI56 03150 1000951708
Ustanovitveni sklepi:	sklepi ustanoviteljev z dne 15. 01. 2018
Ustanovitelji:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede, Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede
Vpis v Sodni register:	01. 02. 2018, Srg 2018/4104, Okrožno sodišče v Novem mestu

VSEBINA

A POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022.....	1
1 POSLANSTVO IN VIZIJA	2
1.1 Poslanstvo	2
1.2 Vizija	2
2 PREDSTAVITEV.....	3
2.1 Organiziranost	3
2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....	4
2.2.1 Vrste in število študijskih programov.....	4
2.2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov.....	5
2.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti.....	6
2.4 Osnovni kadrovske podatki o številu zaposlenih	10
2.5 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza.....	10
2.5.1 Finančna sredstva	10
2.5.2 Materialna sredstva.....	11
2.6 Opis okolja, v katerem deluje univerza	11
2.7 Poudarki iz poročila	13
3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE.....	14
4 REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV, RAZVOJNIH CILJEV	
LETA 2022, KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2022 TER NAČRTA IZVAJANJA	
ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA LETO 2022	15
4.1 Realizacije strateških in dolgoročnih ciljev univerze v letu 2022.....	15
4.2 Realizacija razvojnih ciljev univerze (ciljev razvojnega stebra financiranja)	15
4.3 Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za leto 2022.....	29
4.4 Realizacija načrta izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72.g členom ZViS	34
5 REALIZACIJA LETNEGA KADROVSKEGA NAČRTA.....	37
6 REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	39
7 REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI	
ŠTUDENTSKEGA SVETA	40
8 OCENE	41
8.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev.....	41
8.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	41
8.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ.....	41
8.4 Ocena učinkov poslovanja univerze na razvoj okolij, v katerih deluje	42
B RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022.....	45
9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	46
9.1 Računovodske usmeritve	46
9.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov.....	46
9.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov.....	46
9.1.3 Vrednotenje.....	46
9.1.4 Navedba o davčni zavezanosti.....	46
9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom	46

9.2.1 Bilanca stanja	46
9.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov.....	48
9.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije	49

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	5
Tabela 2: Število točk uspešnosti 2022 (SICRIS, 31. 12. 2022)	7
Tabela 3: Objave zaposlenih na članicah univerze v letu 2022.....	8
Tabela 4: Pomembnejši projekti članic univerze izvedeni ali izvajani v letu 2022.....	9
Tabela 5: Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev v letu 2022.....	17
Tabela 6: Realizacija sistemskih razvojnih ciljev v letu 2022	28
Tabela 7: Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za koledarsko leto	29
Tabela 8: Študijska področja, na katerih so se izvajali študijski programi	34
Tabela 9: Realizacija vpisa v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik za koncesionirane študijske programe (redni študij)	36
Tabela 10: Realizacija kadrovskega načrta za študijske programe s koncesijo	38
Tabela 11: Bilanca stanja	47
Tabela 12: Izkaz poslovnega izida za leto 2022 (v EUR)	48
Tabela 13: Višina in struktura ustvarjenih prihodkov.....	49
Tabela 14: Višina in struktura ustvarjenih odhodkov.....	49

KAZALO SHEME

Shema 1: Organizacijska shema univerze	3
--	---

KAZALO GRAFA

Graf 1: Poslovni izid 2022	48
----------------------------------	----

A POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Univerza v Novem mestu (v nadaljevanju: univerza) postaja eden izmed nacionalnih centrov znanosti, osrednji nosilec avtonomnega, intelektualnega, moralnega, kulturnega in gospodarskega potenciala regije pa tudi širše. Svoje poslanstvo uresničuje s predanim in znanstveno podprtim delom vseh zaposlenih in študentov. Uspešnost dela se kaže v dosežkih na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem in poslovnem področju. Z zavezanostjo k odličnosti v izobraževanju in raziskovalnem delu pomembno prispeva k razvoju družbe, kakovosti življenja posameznikov in sonaravnemu trajnostnemu razvoju okolja.

1.2 Vizija

Univerza je s svojo izobraževalno, znanstveno in umetniško dejavnostjo ter aktivno vpetostjo v lokalno, slovensko in mednarodno okolje prepoznana kot ugledna visokošolska ustanova v slovenskem in mednarodnem okolju. Z vsestransko odličnostjo, stimulativnimi delovnimi in študijskimi pogoji, visokimi standardi akademske kulture in etike, odzivnostjo na sedanje in prihodnje potrebe družbe, enakostjo in nediskriminatornostjo, pravičnostjo, vključevalnostjo in trajnostno naravnano dejavnostjo bo zagotavljala dolgoročno osebno in socialno varnost, možnosti za intelektualni razvoj in kreativnost ter ustvarjanje dobrin v skladu s potrebami Družbe 5.0.

2 PREDSTAVITEV

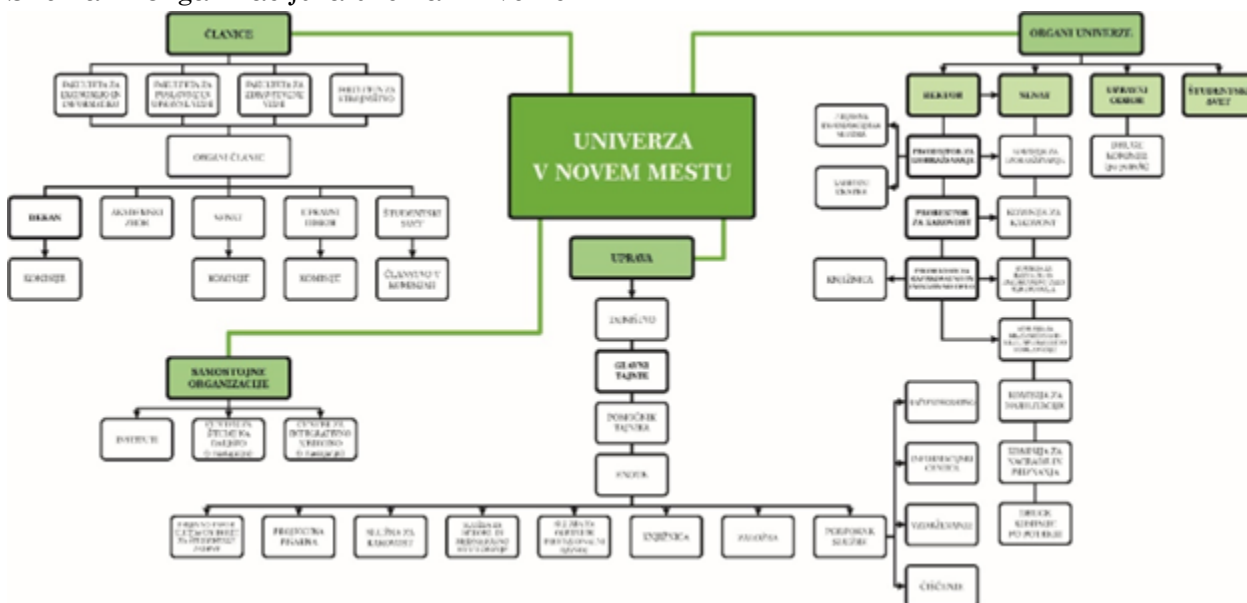
2.1 Organiziranost

Univerza v Novem mestu je visokošolski zavod. Njene ustanoviteljice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko (UNM FEI), Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede (UNM FPUV), Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo (UNM FS) in Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede (UNM FZV), ki so hkrati tudi njene članice. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: NAKVIS) je univerzo akreditirala 21. 09. 2017 in jo vpisala v javno evidenco visokošolskih zavodov, ki jo vodi po deseti alineji 51. f člena Zakona o visokem šolstvu. Akreditacija je veljavna do 30. 09. 2023.

V sodni register je bila vpisana 01. 02. 2018.

Organizacijsko strukturo univerze prikazuje naslednja shema.

Shema 1: Organizacijska shema univerze



Univerza ima konstituirane vse organe: upravni odbor, senat, rektorja in študentski svet.

Upravni odbor se je v letu 2022 sestal na petih sejah in med drugimi obravnaval in sprejel program dela za leto 2022 in njegov rebalans, obravnaval in sprejel letno poročilo za 2021, se seznanil s samoevalvacijskim poročilom za študijsko leto 2020/2021.

Senat se je sestal na sedmih sejah, na katerih je obravnaval in sprejel program dela za leto 2022, obravnaval in sprejel poslovno poročilo za 2021, samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2020/2021, spremembe obveznih sestavin več že akreditiranih študijskih programov, etični kodeks univerze, akcijski načrt za enakost spolov na univerzi, okvirni študijski koledar za študijsko leto 2022/2023 in razpis za vpis za v študijske programe 1. stopnje za študijsko leto 2023/2024.

Rektor je opravljal dela in naloge v skladu s statutom univerze.

Študentski svet je sprejel program svojih aktivnosti za leto 2022 in poročilo o njihovi izvršitvi za leto 2021.

2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

2.2.1 Vrste in število študijskih programov

Univerza ima akreditirane, članice pa izvajajo:

- sedem visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje,
- osem magistrskih študijskih programov druge stopnje,
- tri doktorske študijske programe tretje stopnje in
- devet programov za izpopolnjevanje.

Vsi študijski programi so skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016 de iure akreditirani trajno, de facto pa je njihova veljavnost vezana na akreditacijo univerze.

UNM FEI izvaja tri študijske programe, od tega dva na prvi stopnji in enega na drugi stopnji, in sicer:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov, kot izredni študij.

UNM FPUV izvaja štiri študijske programe, enega na prvi stopnji, dva na drugi in enega na tretji stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje z okoljem, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na drugi stopnji magistrski študijski program Upravljanje z okoljem, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Poslovna ekonomija, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program Poslovna ekonomija in upravljanje, kot izredni študij.

UNM FS izvaja tri študijske programe, po enega na vsaki stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Tehnologije in sistemi, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;

- na drugi stopnji: magistrski študijski program druge stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program tretje stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu, kot izredni študij.

UNM FZV izvaja osem študijskih programov, od tega tri na prvi stopnji, štiri na drugi stopnji in enega na tretji stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, kot izredni študij, v študijskem letu 2020/2021 pa je študij začela izvajati tudi kot (plačljiv) redni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Fitoterapija, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Zdravstvena nega, kot izredni študij;
- na drugi stopnji magistrski študijski program Fizioterapija, kot izredni študij, ki ga bo prvič začela izvajati v študijskem letu 2022/2023;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program druge stopnje Integrirana zdravstvena in socialna oskrba, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program Zdravstvene vede, kot izredni študij.

UNM FZV ima akreditiranih tudi osem programov za izpopolnjevanje, in sicer: Gerontološka zdravstvena nega, Perioperativna zdravstvena nega, Pacient v intenzivni obravnavi, Oskrba onkološkega pacienta, Genomsko informiranje, Patronažna zdravstvena nega, Edukacija v zdravstvu in Menedžment v zdravstvu.

2.2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2022/2023		Število diplomantov 2022	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	559	353	84	73
Magistrski študijski programi 2. stopnje	/	139	/	31
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	29	/	0
Programi za izpopolnjevanje	/	0	/	0
SKUPAJ	559	521	84	104

2.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Na univerzi uspešno delujejo štiri inštituti za znanstvenoraziskovalno dejavnost na fakultetah in eden na ravni univerze. Znanstvenoraziskovalno dejavnost izvaja raziskovalni in pedagoški kader na posameznih fakultetah, ki v okviru svoje delovne obveznosti izvaja tudi osnovno raziskovalno in strokovno delo. Organizacija inštitutov je nadrejena organizaciji raziskovane skupine.

Decembra 2022 je bilo v inštitut na UNM FZV vključenih 17 raziskovalcev, UNM FEI 14 raziskovalcev, UNM FPUV dva raziskovalca, UNM FS sedem raziskovalcev.

Na članicah redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Glavni odraz raziskovalne uspešnosti so bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti, objavljeni v Sicris. Rezultati kažejo na uspešnost objav (spodnja tabela), pri čemer določene fakultete prednjačijo na posameznih področjih, npr. UNM FS, UNM FZV in UNM FEI pri citiranosti, UNM FZV in UNM FEI pa pri objavah.

Tabela 2: Število točk uspešnosti 2022 (SICRIS, 31. 12. 2022)

A1 objave	UNM FS		UNM FPUV		UNM FZV		UNM FEI		SKUPAJ UNM	
	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena
Upoštevane točke	139,46	0,37	340,90	0,91	1392,17	3,71	1404,76	3,76	3277,22	8,75
A" – izjemni dosežki	40,00	0,03	0	0	67,65	0,05	33,83	0,02	141,48	0,10
A' – zelo kvalitetni dosežki	40,00	0,003	164,76	0,11	265,60	0,18	501,82	0,33	972,18	0,623
A ½ - pomembni dosežki	61,31	0,04	164,76	0,11	317,99	0,21	523,50	0,35	1067,56	0,71
Ocena A1	280,77	0,44	670,42	1,13	2043,34	4,15		4,45	5468,62	10,18
Citiranost										
CI10 – število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2012-2022)		1357		80		1746		1010		4193
CI_{max} – najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2012-2022)		1357		15		251		124		1747
h-indeks v zadnjih 10 letih (2012-2022)		19		5		23		16		63
Skupaj	280,77	2736,44	670,42	101,13	2043,34	2024,15	2463,91	1154,46	5468,62	6003

Ključni odraz raziskovalne uspešnosti je tudi objavljanje znanstvenih člankov in drugih rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela. Tudi ta kaže na uspešnost raziskovalcev. V letu 2022 smo objavili 38 izvirnih znanstvenih člankov, ki so bili indeksirani v bazah podatkov (SCI, SSCI, SCOPUS), 110 znanstvenih prispevkov na konferenci in 17 končnih poročil o rezultatih raziskav ter eno znanstveno monografijo ne glede na matičnost zaposlenih.

Tabela 3: Objave zaposlenih na članicah univerze v letu 2022

Vrsta objave		Število
1.01	Izvirni znanstveni članek	54 (38) ¹
1.06	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	3
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	110
2.01	Znanstvena monografija	4
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	17
Urednik serijske publikacije		54
Urednik zbornika / monografske publikacije		4

Raziskovalci na članicah so v letu 2022 prijavi, izvedli ali dobili povrnjena sredstva za šestnajst (16) projektov, v skupni vrednosti 229.698 evrov, pri čemer smo morali določena sredstva založiti, določena sredstva pa niso vključena v skupen izračun zaradi zamika pri izplačilu sredstev v obliki različnih deležev zaposlenih v plačah. Izjemnega pomena je dejstvo, da je večina projektov nastala na pobudo gospodarskih in negospodarskih subjektov iz okolja, ki na članice naslavlja različne izzive, ki jih skupaj rešujejo v raziskovalno-razvojnih projektih, v katerih aktivno sodelujejo tudi študenti. Na ta način študenti pridobijo kompetence reševanja realnih izzivov okolja že v času študija in si izboljšajo možnost zaposlitve.

V lanskem letu smo skupaj z Alumni klubi članic izvedli enajst (11) okroglih miz, na katerih je sodelovalo več kot 36 uglednih strokovnjakov iz univerzitetnega prostora, gospodarstva in negospodarstva iz Jugovzhodne regije in širše. Izvedenih je bilo tudi 16 predavanj gostujočih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz prakse. Izvedba okroglih miz in predavanj je bila znatno omejena zaradi epidemije covid-19.

V letu 2022 sta izšli dve (2) številki revije EB – Revija za ekonomske in poslovne vede/Journal of Economic and Business Sciences in dve (2) številki revije JHS – Revija za zdravstvene vede/Journal of Health Sciences in štiri (4) številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica.. Izšli sta tudi dve (2) številki revije SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis, kjer sodelujemo pri izdaji. Računamo, da bomo v letu 2023 vzpostavili sodelovanje pri izdajanju mednarodne revije.

V lanskem letu je bila univerza bila soorganizator šest (6) mednarodnih znanstvenih konferenc, in sicer Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi, MES – Mediji i ekonomija, Limen 2022, Celostna obravnava

¹ Število člankov, objavljenih v indeksiranih revijah (SSCI, SCI in SCOPUS).

pacienta in EDASOL – The Impact of the Crisis on the Economic Flows of the Western Balkan Countries. Soorganizirali pa smo tudi dve (2) (mednarodni) študentski konferenci, SKEI 2022 – Visoko obrazovanje u vrijeme pandemije ter 14. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Konference so namenjene predstavitvam dosežkov študentov, diplomantov, raziskovalcev in drugih ter priložnost, da udeleženci dobijo povratno informacijo o svojem delu in promovirajo univerzo.

Tabela 4: Pomembnejši projekti članic univerze izvedeni ali izvajani v letu 2022

Zap. št.	Članica	Projekt	Vrednost v letu 2022	Status na dan 30. 12. 2022
1.	UNM FEI	Analiza pridelave in trženja proizvodov shem kakovosti - V4-2008: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	18.237,50	Zaključen
2.	UNM FEI	Razvoj trajnostnih konceptov gradenj hlevov - V4-2012: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	9.009,61	Zaključen
3.	UNM FEI	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631: Aplikativni raziskovalni projekt ARRS	11.040,48	V teku
4.	UNM FEI	Kroženje hranil, organskih snovi, procesov in informacij v kmetijstvu	4.869,76	V teku
5.	UNM FEI	Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije	7.699,99	V teku
	Skupaj UNM FEI		50.857,34	
6.	UNM FZV	Terapevtske fitokmetije: razvoj terapevtskih aktivnosti kot podpore dejavnosti zdravstvenega varstva na kmetijah	0,00	V teku
7.	UNM FZV	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631: Aplikativni raziskovalni projekt ARRS	88.526,79	V teku
8.	UNM FZV	ERASMUS+: Well@School	10.686,00	V teku
9.	UNM FZV	ERASMUS+:wExchange	8.802,00	V teku
10.	UNM FZV	Promocija poklicev v dolgotrajni oskrbi – V3-2243: Ciljni raziskovalni program »CRP 2022«	7.500,00	V teku
11.	UNM FZV	Možnosti razvoja zeliščarstva v Sloveniji – V4-2207: CRP- Naša hrana, podeželje in naravni viri-2022	3.899,61	V teku
12.	UNM FZV	Integrirana mreža paliativne oskrbe in NVO 2022–2023	0	V teku
	Skupaj UNM FZV		119.414,40	

13.	UNM FS	Razvoj generatorjev za pretvorbo energije nihanja ter vibracij v ladijskem, cestnem in tirnem prometu v električno energijo – Razvojno raziskovalni projekt – RRP	17.356,50	Zaključen
14.	UNM FS	Napredni materiali, tehnologije in prototipi za razvoj stroškovno učinkovitih hibridnih varistorovskih elektronskih komponent z izboljšano termično stabilnostjo – RRP	7.770,00	Zaključen
15.	UNM FS	Večparametrično dinamično modeliranje plastovitih močno nehomogenih elastičnih struktur ARRS	7.278,71	Zaključen
16.	UNM FS	Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč. - MIZŠ	27.021,50	V teku
	Skupaj UNM FS		59.426,71	
	Skupaj UNM		229.698,45	

2.4 Osnovni kadrovske podatki o številu zaposlenih

Na dan 31. 12. 2022 je bilo na univerzi zaposlenih 42,08 FTE oseb. Iz koncesijskih sredstev je plačo prejemalo za 34,88 FTE zaposlenih. Iz projektov je bilo financiranih 2,60 FTE zaposlenih, 5,10 FTE zaposlenih je bilo financiranih iz prihodkov tržne dejavnosti.

Na rektoratu je bilo zaposlenih za 14,40 FTE oseb: 0,70 FTE na vodstvenih delovnih mestih (plačna skupina B) 2,00 FTE kot visokošolski sodelavci (plačna skupina D1) in 11,80 FTE na strokovno tehničnih delovnih mestih (plačna skupina J). Vsi so bili plačani iz koncesijskih sredstev.

Na članicah univerze pa je bilo za 27,68 FTE zaposlenih. Na vodstvenih delovnih mestih (plačna skupina B) je bilo za 3,25 FTE zaposlenih, visokošolskih učiteljev in sodelavcev (plačna skupina D1) je bilo za 18,53 FTE, in 5,80 FTE strokovno tehničnih delavcev (plačna skupina J po kolektivni pogodbi). 19,98 FTE je bilo plačnih iz koncesijskih sredstev, 2,60 FTE iz projektov in 5,10 FTE iz tržne dejavnosti.

2.5 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza

2.5.1 Finančna sredstva

Univerza je v letu 2022 (po načelu finančnih tokov) ustvarila skupne prihodke v višini 2.117.516 EUR. Iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 2.090.607 EUR, od tega 2.023.437 EUR za izvajanje študijske dejavnosti rednega študija za koncesionirane visokošolske strokovne študijske programe prve stopnje, 57.565 EUR za razvojne projekte, 543 EUR za interesno dejavnost študentov in 9.062 za zaščitno opremo in dezinfekcije prostorov. Prihodki iz naslova mednarodne mobilnosti znašajo 16.064 EUR. Drugi prihodki v višini 2.353 EUR predstavljajo prihodke iz naslova nagrad zaposlenih

invalidov nad kvoto in 9 EUR prihodkov iz naslova sredstev na vpogled. V letu 2022 so skupni odhodki univerze znašali 1.099.299 EUR, v pretežni meri na račun stroškov dela na univerzi (rektoratu) zaposlenih delavcev in transferjev članicam univerze.

2.5.2 Materialna sredstva

Univerza ne razpolaga z materialnimi sredstvi. Vsa, ki jih potrebuje za svoje delo (prostori in oprema), za zdaj najema pri svoji članici Univerzi v Novem mestu Fakulteti za ekonomijo in informatiko. Enako velja za prostore, v katerih delujejo druge članice univerze in del opreme, ki jo uporabljajo, imajo članice v svoji lasti. Vsi prostori in pretežni del opreme članic so bili nabavljeni iz sredstev, ustvarjenih s tržno dejavnostjo, le manjši del opreme pa so prejele kot donacije zainteresiranih gospodarskih družb.

2.6 Opis okolja, v katerem deluje univerza

Na območju JV Slovenije deluje Univerza v Novem mestu, katere ustanoviteljice in članice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo in Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede. Prav tako pa na tem območju delujejo še 4 zavodi, ki niso del univerze.

Univerza v Novem mestu je največji visokošolski zavod v JV Sloveniji. Primarno so študijski programi njenih članic, zlasti na 1. stopnji, namenjeni izobraževanju študentov iz te regije, čeprav se predvsem v podiplomske programe vpisujejo študenti iz vse Slovenije in tudi iz tujine.

V JV Sloveniji je na 13 % površine Slovenije v letu 2022 živel 146.252 oseb, med katerimi je bilo 24.146 prebivalcev starih do 14 let. Regija se lahko tudi pohvali z najvišjim številom rojstev na 1.000 prebivalcev v Sloveniji. Ima drugo najnižjo povprečno starost prebivalcev v Sloveniji. V JV Sloveniji se je tako v letu 2022 na 1.000 prebivalcev rodilo 10,7 otrok (Osrednjeslovenska regija 9,5 otrok na 1.000 prebivalcev, povprečje za Slovenijo je 9,0 živorojenih na 1.000 prebivalcev), povprečna starost prebivalcev pa je bila 42,8 let (Osrednjeslovenska regija 42,1 let) (<https://gis.stat.si>).

Podatki kažejo, da je v regiji JV Slovenija v letu 2021 delovalo 2.724 družb oz. 8 več kot leta 2020, ki so v povprečju zaposlovale (upoštevaje delovne ure) 33.330 delavcev (kar 1.007 več kot leta 2020). Več zaposlenih so preteklo leto imeli tudi samostojni podjetniki, ki so v povprečju zaposlovali 2.949 oseb (+15 oseb). Tudi v letu 2021, tako kot že vrsto preteklih let, so družbe JV Slovenije poslovale boljše in bolj stabilno, kot je povprečje družb v državi. Pri tem JV Slovenija izstopa po (a) višini izkazanega neto čistega dobička družb (več so ga izkazale le družbe iz Osrednjeslovenske in Savinjske regije), (b) deležu doseženih prihodkov z izvozom, in sicer 64 % in (c) povprečno izplačani plači 2.055 € (povprečna bruto plača v Sloveniji 1.901 €). V letu 2021 so družbe povečale tudi neto dodano vrednost. Ustvarile so je za 2,1 milijarde evrov oziroma za 5 % več kot v letu 2020. Višja je bila tudi neto dodana vrednost na zaposlenega, ki je znašala 61.544 evrov (povprečje v Sloveniji 53.057 €). Po izračunu kazalnikov gospodarnosti, donosnosti sredstev in kapitala, produktivnosti in

financiranja pa tudi ugotavljamo, da je poslovanje družb v regiji tudi bolj stabilno od poslovanja družb v državi (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2021, 2022, str. 2–8).

Zelo pomemben kazalec gospodarske aktivnosti v državi in regiji je tudi dodana vrednost. Družbe v JV Sloveniji so v letu 2021 ustvarile za 2.051 milijonov evrov (leta 2020 1.956 milijonov evrov) neto dodane vrednosti oziroma 5 % več kot v letu 2020 (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2021, 2022, str. 4).

Dejavnosti univerze in njenih članic so tesno povezane z gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja JV Slovenije (pa tudi širše), v katerih se diplomanti članic uspešno zaposlujejo. Univerza bo pomembno prispevala k uresničevanju regionalnega razvojnega programa za JV Slovenijo, ki za obdobje 2021–2027 izpostavlja pomembne cilje oziroma prioritete (Razvojni center Novo mesto, Regionalni razvojni program regije Jugovzhodna Slovenija za obdobje 2021–2027, 2022, str. 43–70):

- *gospodarska, pametna in trajnostna JV Slovenija* (raziskave, razvoj in inovativna dejavnost v regiji; podporno okolje za rast in konkurenčnost gospodarske regije; digitalna preobrazba regije; razvoj kadrov in kompetenc; trajnostno upravljanje, razvoj in promocija turistične ponudbe destinacij v regiji; identiteta naravne in kulturne dediščine; razvoj kmetijstva, gozdarstva in ohranjanje vitalnega podeželja),
- *zelena in nizkoogljična JV Slovenija* (varovanje naravnih virov; večja energetska učinkovitost in spodbujanje obnovljivih virov energije; prehod na krožno gospodarstvo; prilagajanje podnebnim spremembam; izboljšanje in ohranjanje biotske raznovrstnosti, zelene infrastrukture v urbanem okolju in zmanjšanje onesnaževanja; trajnostna mobilnost),
- *mobilna in bolj povezana JV Slovenija* (razvoj cestne infrastrukture; razvoj železniške infrastrukture; razvoj letališke infrastrukture in storitev; razvoj rečnega prometa; razvoj širokopasovnih povezav),
- *socialna, solidarna in pravična regija JV Slovenija* (zdravo in aktivno življenje ter kakovost življenja; socioekonomska integracija marginaliziranih skupnosti, migrantov in ranljivih skupin preko programov, ukrepov, socialnih storitev; izboljšanje učinkovitosti trga dela in dostopa do kakovostne zaposlitve preko infrastrukture, programov in socialnih inovacij; izboljšanje dostopa do ključnih in kakovostnih storitev v izobraževanju, usposabljanju in vseživljenjskem učenju preko programov in infrastrukture; zagotovitev kakovostnih pogojev in infrastrukture za razvoj in krepitev programov družbenih dejavnosti),
- *regija JV Slovenija, ki je bliže državljanom, s spodbujanjem trajnostnega in celostnega razvoja mestnih in podeželskih območij ter lokalnih pobud* (trajnostni razvoj mest, mestnih naselij in naselij mestnih območij; zeleno, podjetno in radoživo podeželje; izdelava regionalnega prostorskega plana; razvoj problemskih območij; revitalizacija razvrednotenih/degradiranih območij).

Univerza s članicami nudi obstoječim in bodočim študentom programe s študijskih področij, ki so tudi na ravni Slovenije zanimivi za študente. Tako je v študijskem letu 2021/22 bilo največ študentov vpisanih v študijske programe s področja Poslovne in upravne vede, pravo (nekaj več kot 15.519 oziroma 19 %), Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (nekaj

več kot 14.323 oziroma 18 %) ter področja Zdravstvo in socialna varnost (dobrih 11.799 oziroma 14 %). Najmanj študentov je bilo vpisanih v programe s področja Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo (2.294 ali 3 %) (<https://pxweb.stat.si/SiStatData/pxweb/sl/Data/-/0955045S.px/table/tableViewLayout2/>). Prav tako pa so programi aktualni tudi za gospodarski in negospodarski sektor JV Slovenije in širše. Omenimo samo nekatere gospodarske subjekte iz neposrednega okolja: TPV, d. o. o., Krka, d. d., Adria Mobil, d. o. o., Krka zdravilišča, d. o. o., Revoz, d. d., Mikrografija, d. o. o., idr.

O nujnosti izobraževanja kadrov s področja univerze pričajo tudi rezultati raziskave Poklicni barometer 2022 (<https://www.ess.gov.si/partnerji/trg-dela/poklicni-barometer/>), ki je pokazala, da je na trgu dela na področjih programov fakultete predvideno razmerje med ponudbo in povpraševanjem po delovni sili v korist slednjega. Tako na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje za območno službo Novo mesto napovedujejo primanjkljaj ustrezno izobraženih za naslednje poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci programske opreme, sistemski administratorji, sistemski analitiki, strokovnjaki za računovodstvo in revizijo, menedžerji za trženje in prodajo, fizioterapevti, strokovnjaki za zdravstveno nego ... Za večino teh poklicev je primanjkljaj napovedan tudi za Slovenijo kot celoto. Na ravni države je primanjkljaj napovedan tudi pri finančnih analitikih.

2.7 Poudarki iz poročila

Izpostavljam:

- priprava in oddaja vloge za ponovno akreditacijo univerze,
- kadrovska krepitev univerze (rektorata) s ciljem postopnega zagotavljanja s statutom univerze predvidenih nalog za članice univerze,
- dopolnitev in posodobitev pravnih aktov univerze, zahtevanih z ZViS (statut, pravila za razporejanje sredstev koncesije), predpisi NAKVIS (sistem in poslovnik kakovosti), in drugih aktov s ciljem poenotenja pravnih podlag delovanja članic univerze,
- posodobitev magistrskih študijskih programov, ki jih izvaja članica Univerze v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede,
- intenziviranje medsebojnega sodelovanja znanstvenoraziskovalnih inštitutov članic,
- podpis novih sporazumov o sodelovanju s po velikosti sorodnim evropskimi univerzami,
- večja vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo,
- organiziranje mednarodnih znanstvenih konferenc s področij delovanja članic univerze,
- intenziviranje aktivnosti za povečanje prepoznavnosti univerze v regionalnem okolju in širše,
- razširitev in poglobitev sodelovanja z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti, gospodarskimi interesnimi združenji in nevladnimi organizacijami.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE

Delovanje univerze in članic, poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov zlasti s področja visokega šolstva, urejajo njihovi pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev univerze in člani v procesih odločanja.

Članice imajo sprejete vse pravne akte, ki jih potrebujejo pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, so članice pridobile predhodna mnenja študentskih svetov. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, so soglasja prav tako pridobile.

4 REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV, RAZVOJNIH CILJEV LETA 2022, KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2022 TER NAČRTA IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA LETO 2022

4.1 Realizacije strateških in dolgoročnih ciljev univerze v letu 2022

Univerza si postavlja za obdobje 2021–2024 šest strateških ciljev:

- **razvoj univerze in študijskih programov članic:** kadrovska krepitev univerze, posodabljanje študijskih programov in razvijanje novih, zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev UNM, posodabljanje tehnično-tehnološke in druge opreme za izvajanje pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa UNM, zagotavljanje dostopa do bibliografskih baz;
- **zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela univerze:** kakovostno izvajanje študijskih programov članic, razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti, uporaba sodobnih oblik poučevanja in učenja, krepitev aktivnosti kariernega centra, izvajanje tutorstva, spodbujanje dela z najboljšimi študenti in vključevanje le-teh v znanstvenoraziskovalno delo;
- **internacionalizacija in mednarodno sodelovanje:** pridobitev ECHE listine UNM z uveljavitvijo načel Erasmus + programa in uresničevanjem prednostnih nalog Erasmus + programa, oblikovanje mreže strateških partnerstev z izbranimi univerzami v EU in širše okrepitev sodelovanja, krepitev aktivnosti internacionalizacije doma;
- **krepitev raziskovalne dejavnosti:** medsebojno sodelovanje znanstvenoraziskovalnih institutov oz. članic univerze, povečanje mednarodne odmevnosti znanstvenih objav, razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti, organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc in izdajanje znanstvenih revij;
- **družbeno odgovornega delovanja in tvorno sodelovanje z okoljem:** odpiranje univerze širši javnosti, povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti, organiziranje predavanj za zainteresirano javnost in stanovska ter interesna združenja,
- **promocija univerze:** povečanje prepoznavnosti univerze v širšem okolju.

4.2 Realizacija razvojnih ciljev univerze (ciljev razvojnega stebra financiranja)

Univerza je s koncesijsko pogodbo o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2021–2024 pridobila sredstva iz razvojnega stebra financiranja za realizacijo

- institucionalnih razvojnih ciljev univerze na področju kakovosti študija, internacionalizacije in sodelovanja z okoljem, v letu 2022 je bilo zanje zagotovljenih 24.896,80 EUR, realizirana poraba razvojnih sredstev pa je znašala 32.404,99 EUR;
- skupaj z Univerzo v Novi Gorici, Fakulteto za tehnologijo polimerov in Visoko šola za proizvodno inženirstvo pa tudi na področju sistemskih razvojnih ciljev, in sicer za Promocijo študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč, v letu 2022 je bilo zanje zagotovljenih 27.021,50 EUR, porabljenih 30.448,97 EUR.

V imenu in za račun univerze institucionalne razvojne cilje univerze, financirane iz razvojnega stebra financiranja, izvajajo članice Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo in Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede, sistemske razvojne cilje pa Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo.

Tabela 5: Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev v letu 2022

Področje	Razvojni cilj	Načrtovana vrednost v EUR za leto 2022	Realizirana vrednost v EUR za leto 2022	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodišna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2022	Dosežena vrednost leto 2022
Kakovost študija	1. Izboljšanje procesa poučevanja na koncesioniranih študijskih programih	5.404,30	6.880,73	1. Zagotovitev tehnične podpore za uvajanje sodobnih oblik poučevanja.	IKT podpora koncesioniranih študijskih programov	Četrtna učnih enot koncesioniranih študijskih programov se izvaja z IKT podnoro.	Polovica učnih enot koncesioniranih študijskih programov se izvaja z IKT podnoro.	Realizirano.
	2. Izboljšanje koncesioniranih študijskih programov	2.702,15	0,00	1. Posodobitev koncesioniranih študijskih programov.	Študijski program	Evidentirane potrebe po posodobitvi akreditiranega študijskega programa.	Priprava izhodišč za preново študijskega programa Zdravstvena nega VS.	Realizirano: zbrana izhodišča za preново programa Zdravstvena nega VS.
	3. Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo	2.161,72	100,57	1. (So)organizacija mednarodne znanstvene in študentske konference.	Število konferenc	Dve (2) (so)organizirani mednarodni znanstveni konferenci in ena (1) študentska konferenca letno.	Tri (3) (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc in ena (1) študentska konferenca letno.	Presežena realizacija: štiri (4) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference in ena (1) študentska konferenca letno.
					Število študentov v razvojno-raziskovalnih projektih	Nad 2 % študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Nad 3 % študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Realizirano.
		2.161,72	1.091,81	2. Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih.	Število študentov UNM udeleženih na tekmovanjih	Petnajst (15) študentov na tekmovanjih.	Sedemnajst (17) študentov v študijskem letu na tekmovanjih.	Presežena realizacija: sedemindvajset (27) študentov v študijskem letu na tekmovanjih.
Internacionalizacija	1. Krepitev mednarodne povezanosti z internacionalizacijo doma	4.828,44	5.409,85	1. Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole.	Število poletni šol Število udeležencev	Dve (2) poletni šoli. Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Štiri (4) poletne šole. Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Štiri (4) poletne šole. Presežena realizacija: dvaindvajset (22) udeležencev poletne šole.
		2.702,15	1.581,00	2. Vzpostaviti mednarodna pedagoška partnerstva in izvajati pouk v mednarodnih timih.	Mednarodno pedagoško partnerstvo	Te oblike dela še niso vključene v pedagoški proces.	Nad 7 % študentov koncesioniranih študijskih programov vključenih v projekte mednarodnega pedagoškega partnerstva.	Presežena realizacija: realizacija projekta sodelovanja s Sveučilištem Sjever. Vključenih enainštirideset (41) študentov.
Sodelovanje z okoljem	1. Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišče lokalnega in regionalnega razvoja	4.868,87	7.560,11	1. Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije.	Število delavnic in natečajev	Dve (2) delavnici in trije (3) natečaji.	Več delavnic in izvedba natečaja letno.	Presežena realizacija: dvanajst (12) podjetniških delavnic in en (1) natečaj.
					Število delavnic in natečajev s področja IKT	Nimamo delavnic in natečajev.	Vsaj ena delavnica in natečaj letno.	Realizirano.
					Število strokovnjakov iz okolja	Redno vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti univerze.	Večje število strokovnjakov vključenih v aktivnosti univerze.	Šestintrideset (36) strokovnjakov iz okolja.
		8.106,45	9.880,92	2. Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.	Število okroglih miz z uspešnimi diplomanti in akterji lokalnega in regionalnega okolja	Redna organizacija okroglih miz.	Vsaj osem (8) okroglih miz.	Enajst (11) okroglih miz.
					Število gostujočih predavateljev	Vključevanje strokovnjakov iz lokalnega in mednarodnega okolja v pedagoški proces koncesioniranih študijskih programov.	Vsaj petnajst (15) strokovnjakov letno.	Presežena realizacija: sedemindvajset (27) strokovnjakov.
					Aktivnosti za popularizacijo koncesioniranih študijskih programov skozi umetniška dela	Nimamo umetniških dogodkov.	En (1) umetniški dogodek.	Presežena realizacija: realizirana razstava slik starejših avtorjev z naslovom 'Zdrav način življenja v očeh umetnosti' v organizaciji kariernega centra UNM; ustanovitev Akademskega pevskega zbora UNM in prvi nastop.

Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja KAKOVOSTI ŠTUDIJA

1. Razvojni cilj: Izboljšanje procesa poučevanja na koncesioniranih študijskih programih

Ukrep 1: Zagotovitev IKT podpore za uvajanje sodobnih oblik poučevanja

Analiza stanja:

IKT podpora je za kakovosten študij dandanes nujna, zato želi univerza v pogodbenem obdobju do leta 2024 sredstva RSF prioriteto nameniti kakovosti študija z izboljšanjem IKT podpore. Univerza želi izboljšati proces poučevanja na koncesioniranih študijskih programih z IKT podporo s ciljem dviga kakovosti študija in kompetenc študentov. Ker se načini učinkovitega in uspešnega poučevanja z generacijami bistveno spreminjajo ter se izjemno hitro razvijajo nova orodja in učni pripomočki, je tehnološka posodobitev opreme za pedagoške namene nujna za dvig kompetenc naših študentov oz. diplomantov. Brez poznavanja sodobne opreme, še posebno na področju tehnike, računalništva in informatike so naši diplomanti prikrajšani za bistven del znanja.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

Realizacija aktivnosti zagotovitve IKT podpore za uvajanje sodobnih oblik poučevanja v letu 2022 je bila izvedena v večjem obsegu, kot je bila načrtovana. Za realizacijo najema opreme so bila namenjena razvojna sredstva v višini 5.539,00 €. Sredstva v višini 6.830,73 € smo porabili za najem in vzdrževanje različne programske opreme na področju računalniško podprtega inženiringa, ki omogoča raziskovalno in pedagoško delo na področju energetike, procesnega strojništva, avtomatizacije in robotike, dinamike tekočin, mehanike trdnin ter na drugih področjih tehnike in naravoslovja.

2. Razvojni cilj: Izboljšanje koncesioniranih študijskih programov

Ukrep 1: Posodobitev koncesioniranih študijskih programov

Analiza stanja:

Ustanovitev univerze in razvoj njenih študijskih programov je usklajen s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij JV Slovenije in Spodnje posavske regije. Vsi koncesionirani študijski programi UNM izobražujejo za visoko zaposljive poklice, obenem pa jih redno posodabljam v skladu s potrebami trga dela in razvojnimi potenciali regije. S študijskim letom 2019/2020 in 2020/2021 smo začeli z izvajanjem posodobljenih študijskih programov Tehnologije in sistemi ter Poslovna informatika. V naslednjem razvojnem obdobju načrtujemo nadaljnjo celovito prenavo koncesioniranih študijskih programov.

V zadnjem obdobju, še posebej ob pandemiji covid-19, se je pokazala tudi potreba po uvajanju oblik študija na daljavo z uporabo različnih IKT orodij. Vse prenovne bodo usmerjene k izboljševanju kakovosti študijskega programa in doseganju ustreznih kompetenc diplomantov.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2022 so bila zbrana izhodišča za posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega. Dosedanje aktivnosti niso bile povezane s stroški, ki bi bili kriti iz razvojnih sredstev.

3. Razvojni cilj: Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo

Ukrep 1: (So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference

Analiza stanja:

Poleg izvajanja kakovostnega pedagoškega procesa je eden od pomembnih ciljev fakultete tudi znanstvenoraziskovalno delo, v katero vključujemo študente v največji možni meri. Študentske konference so zelo učinkovit način za spodbujanje študentov k predstavitvi rezultatov njihovega raziskovalnega dela. Izkušnje so pokazale, da je udeležba na študentski konferenci hkrati motivacija za kakovostno izvedbo raziskovalnega dela in razvoj kompetenc za kakovostno raziskovalno delo, interpretacijo dognanj in njihovo predstavitev v javnosti. Enako pa velja tudi za mednarodne znanstvene konference, kjer študenti univerze sodelujejo vsaj kot poslušalci, če ne tudi kot aktivni udeleženci z lastnimi prispevki.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2022 oz. študijskem letu 2021/2022 je univerza bila soorganizator šestih (6) mednarodnih znanstvenih konferenc, in sicer Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi, MES – Mediji i ekonomija, Limen 2022, Celostna obravnava pacienta in EDASOL – The Impact of the Crisis on the Economic Flows of the Western Balkan Countries. Soorganizirali pa smo tudi dve (2) (mednarodni) študentski konferenci, SKEI 2022 – Visoko obrazovanje u vrijeme pandemije ter 14. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Ciljno vrednost za leto 2022 ukrepa »(So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference« smo torej presegli.

V študijskem letu 2021/2022 so se mednarodne študentske konference SKEI 2022, ki se je odvijala v organizaciji partnerske institucije VEVU – Veleučilište “Lavoslav Ružička” u Vukovaru iz Vukovara, udeležile štiri (4) študentke. Ob tej priložnosti je bil izdan zbornik prispevkov (ISBN - 978-953-7734-41-1, COBISS.SI-ID - 113531907). Študentske konference s področja zdravstvenih ved se je udeležilo dvanajst (12) študentov.

Študenti pa so bili prisotni tudi na mednarodnih znanstvenih konferencah Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, Celostna obravnava pacientov ter MES – Mediji i ekonomija. Tako se je konferenc aktivno udeležilo kar šestinpetdeset (56) študentov univerze.

Nadaljevali pa smo tudi z intenzivnim vključevanjem študentov v razvojno raziskovalno delo. Na ravni univerze smo presegli cilj vključenosti 3 % študentov v različne interne projekte. Najbolj intenzivno so bili v te aktivnosti v letu 2022 vključeni študenti koncesioniranih študijskih programov. V internih projektih je bilo vključenih kar osemdeset (80) študentov,

kar predstavlja 15,56 % vseh študentov na programih. Koordinacija internih projektov je bila krita iz drugih virov.

V letu 2022 smo za namene tega dela ukrepa namenili 100,57 € razvojnih sredstev, in sicer za stroške, povezane z lekturo prispevkov študentov za študentsko konferenco SKEI 2022.

Ukrep 2. Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih

Analiza stanja:

Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih prispeva k razvoju strokovnih kompetenc študentov. Udeležba na tekmovanjih jih spodbudi k poglobljanju znanja na specifičnem področju, da svoje znanje primerjajo s študenti drugih fakultet. Tovrstne aktivnosti so za študente pomembne, saj s tem pridobijo strokovna in jezikovna znanja ter neprecenljive osebne izkušnje, hkrati pa začnejo tkati osebne vezi v domačem in mednarodnem okolju, ki jim lahko pomagajo pri zaposlovanju.

K razvijanju strokovnih in podjetniških kompetenc in povečevanju možnosti zaposlitve oz. samozaposlitve študentov oz. diplomantov članic univerze, bo prispevalo spodbujanje študentov k udeležbi na podjetniških tekmovanjih doma in v tujini. Hiter razvoj stroke in zahtevne gospodarske razmere namreč zahtevajo od posameznikov tudi delovanje pod pritiski ter hitre odločitve. Da so te povezane z mednarodnim okoljem, pa je danes dejstvo. Tako fakultete spodbujajo mednarodno mreženje študentov z udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah in tekmovanjih z različnih področij.

Študenti UNM se vsako leto udeležujejo tekmovanj in natečajev doma in v tujini. Namen tekmovanj je študente spodbujati in navajati na hitro in pravilno odločanje, ki postaja ena najpomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega vodje in tudi vrhunskega strokovnjaka.

Hkrati pa bodo vse te aktivnosti izjemnega pomena za prepoznavnost univerze v domačem in tujem okolju. Še posebej, ker želimo pridobiti večje število vpisanih študentov. Poleg tega pa izkušnje kažejo, da sodelovanje študentov na tekmovanjih povečuje motivacijo za redno opravljanje študijskih obveznosti, pri katerih dosegajo boljše rezultate in jih motivirajo k hitrejšemu zaključku študija. Tovrstne aktivnosti želimo nadaljevati in njihov obseg povečevati, saj dosedanje izkušnje kažejo, da se ti študenti po zaključku študija tudi takoj ali vsaj zelo kmalu zaposlijo.

Praksa kaže, da te aktivnosti bistveno doprinesejo h kompetencam diplomatov za uspešno strokovno delo, zato želimo te aktivnosti nadaljevati.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

Tako kot pretekla leta je univerza spodbujala mreženje študentov z udeležbo na domačih in mednarodnih tekmovanjih z različnih področij. Tako se je v letu 2022 tekmovanj udeležilo sedemindvajset (27) študentov univerze.

V letu 2022 smo za namene tega ukrepa namenili 1.091,81 €, in sicer za kotizacijo in stroške udeležbe 13 študentov na tekmovanju Best CPR Team in druge stroške v zvezi z udeležbo.

Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja INTERNACIONALIZACIJE

1. Razvojni cilj: Krepitev mednarodne povezanosti z INTERNACIONALIZACIJO DOMA

Ukrep 1: Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole

Analiza stanja:

Poletne šole predstavljajo za študente univerze kakovostno mednarodno izkušnjo v okviru zasnove internacionalizacije doma. Srečajo se s tujimi študenti in predavatelji, s katerimi skozi ves teden razvijajo ideje in poglobljajo znanje na specifičnem področju.

S poletnimi šolami prispevamo k promociji univerze, izboljšujemo zadovoljstvo svojih študentov ter povečujemo njihovo pripadnost univerzi. Prav tako povečujemo vpetost univerze v lokalno in mednarodno okolje, spodbujamo njeno sodelovanje tako s strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva kot tudi s sorodnimi visokošolskimi zavodi v sosednjih državah in spodbujamo vpetost univerze v mednarodno okolje s sodelovanjem predavateljev iz držav udeležencev poletne šole.

Naše okolje je idealno za izvedbo tovrstnih poletnih šol, saj je v JV Sloveniji veliko uspešnih podjetij, ki so zrasla iz lokalnega okolja in so močno vpeta v globalno okolje. Prav tako je Novo mesto kot regijsko središče sedež številnih javnih zdravstvenih in drugih zavodov. Tako okolje podpira podjetniško in družbeno odgovorno razmišljanje. Ruralno okolje JV Slovenije, ki po vseh kazalcih socialno in gospodarsko zaostaja za razvojem urbanih središč, nudi veliko možnosti predvsem za razvoj podjetništva, ki temelji na naravnih danostih lokalnega okolja. Pogoj za razvoj podjetništva je t. i. digitalizacija podeželja. Tako so informacijske in podjetniške kompetence nujne za razvoj pametnega podeželja. Trenutna zdravstvena in posledično gospodarska kriza je pokazala, da je ravno na področju kmetijstva veliko priložnosti, ki jih je treba izkoristiti. Čedalje bolj se namreč zavedamo, da je zdrava hrana tista, ki bo povečevala kakovost življenja na dolgi rok. Prav tako pa glede na razmere ne smemo zanemariti pomena lokalnega turizma, ki pomembno prispeva k zaposljivosti prebivalstva in konkurenčnosti okolja. Prav območje JV Slovenije je z naravnimi zdravilišči in številnimi še ne tržno zanimivimi naravnimi izviri priložnost za nadaljnji razvoj.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2021/2022 smo nadaljevali s tradicijo organiziranja mednarodnih poletnih šol. Poletna šola z naslovom »Poslovne priložnosti v lokalnem okolju«, ki je bila namenjena študentom ekonomije, podjetništva in sorodnih ved, ki si želijo izboljšati svojo možnost zaposlitve s pridobitvijo kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma lokalnem okolju, smo organizirali v začetku julija, in sicer je potekala od 4. do 8. julija 2022.

V enotedenski intenzivni poletni šoli je dvaindvajset (22) študentov iz Slovenije (UNM FEI), Hrvaške (Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru), Bosne in Hercegovine (BLC Banja Luka College, Sveučilište/Univerzitet "Vitez", FINra – Visoka škola za finansije i računovodstvo) ter Srbije (Ekonomska fakulteta Univerze v Nišu) oblikovalo poslovni načrt. Nad delom študentov so bedeli visokošolski učitelji UNM FEI ter trije (3) mentorji s partnerskih institucij. Študenti so v narodnostno mešanih skupinah oblikovali poslovne načrte za spletno aplikacijo, kjer je mogoče naročiti mojstra za manjša popravila, za prodajo zdravih slaščic, telovadbo za otroke in starše, aplikacijo za "pametno" nakupovanje, ki omogoča hitreje najti proizvode, ki jih posameznik želi, ter ergonomske stole za otroke in tudi starejše.

Na poletni šoli so se prepletala najsodobnejša teoretična spoznanja številnih predavateljev kot tudi najnaprednejše praktične rešitve na področju iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti. Poleg sinergičnih učinkov sodelovanja med študenti in predavatelji različnih držav je tovrstna poletna šola pripomogla k povezovanju teorije in prakse, kar so kot pomembno izpostavili tudi ocenjevalci poslovnih idej. Poletna šola je tako omogočila pridobitev poglobljenega aplikativnega znanja in kompetenc, ki nadgrajujejo tiste, ki jih pridobijo v obstoječem kurikulumu. Študenti so izboljšali svojo zaposljivost s pomočjo pridobitve kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oz. lokalnem okolju. Konkretno smo z vsebino poletne šole prispevali predvsem k razvoju naslednjih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesa iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti ter usposobljenost za njihovo uporabo v praksi;
- poznavanje in razumevanje mehanizmov za opredeljevanje potencialnih priložnosti;
- poznavanje in usposobljenost za izvedbo raziskave trga;
- poznavanje in razumevanje procesov evalvacije poslovne ideje, njenih značilnosti in priložnosti za njen uspeh na trgu;
- sposobnost kakovostne predstavitve poslovne ideje lokalni in mednarodni javnosti (komunikacijske kompetence).

Ker je na poletni šoli ključen poudarek na pridobivanju praktičnih znanj na podlagi praktičnih študij primerov in delavnic oblikovanja poslovnih priložnosti, smo prepričani, da so udeleženci poletnih šol izboljšali tudi svojo zaposljivost. Slednje se namreč kaže že danes, saj domači in tuji udeleženci poletnih šol že začenjajo samostojne podjetniške poti oz. So se odločili za akademsko pot in že predajajo znanje naslednjim generacijam. Prav tako pa so udeleženci zaposleni na delovnih mestih, na katerih pomembno prispevajo k ustvarjanju dodane vrednosti v regiji. Posledično pa v želji po nadgraditvi znanja študij nadaljujejo na drugi in tretji stopnji na študijskih programih članic UNM.

V letu 2022 smo za predstavljene aktivnosti, povezane s poletno šolo, porabili 5.409,85 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za gradivo (majica, blokec, svinčnik, mapa) in kosila udeležencev, nočitve in večerje tujcev ter izlete, s katerimi so spoznavali kulturne in naravne znamenitosti Slovenije. V znesek niso štete ure redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

Ukrep 2: Vzpostaviti mednarodna pedagoška partnerstva in izvajati pouk v mednarodnih timih

Analiza stanja:

Mednarodna pedagoška partnerstva so inovativna oblika mednarodnega sodelovanja, ki omogoča aktivno mednarodno izkušnjo celotni generaciji študentov. Članice univerze razvijajo internacionalizacijo v sklopu Erasmus+ programa in drugih povezav z visokošolskimi institucijami v tujini.

Vzpostavitev mednarodnih pedagoških partnerstev, v sklopu katerih bodo študenti pri pripravi seminarskih in raziskovalnih nalog sodelovali s študenti partnerskih fakultet v tujini, je nova oblika internacionalizacije doma. Predavatelj oz. koordinator tega projekta je vzpostavil sodelovanje s predavateljem istega oz. sorodnega predmetnega področja na partnerski fakulteti. Skupaj sta razvila izhodišča za sodelovanje študentov in opredelila pričakovane rezultate. V okviru tega sodelovanja bodo študenti lahko spoznavali in primerjali dobre prakse iz tujine. Tako bomo omogočili celi generaciji študentov mednarodno izkušnjo na izkustveni ravni, tudi tistim, ki se iz različnih razlogov ne morejo udeležiti mednarodne izmenjave.

Ta oblika dela spodbuja pri študentih tudi razvoj kompetenc za uporabo IKT. Za izvedbo tega ukrepa bo študentom omogočena ustrezna IKT za izvedbo videokonferenc in drugih aktivnosti.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2022 je bilo realizirano sodelovanje s Sveučilištem Sjever za mednarodno pedagoško partnerstvo. Aktivnosti so potekale v okviru učne enote Higiena z ekologijo. Na projektu dela v študijskih letih 2021/2022 in 2022/2023 angažirana ena visokošolska učiteljica v obsegu 0,05 FTE. S to zaposlitvijo so bili v letu 2022 povezani stroški dela v višini 1.581,00 €.

Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja SODELOVANJE Z OKOLJEM

1. *Razvojni cilj: Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišča lokalnega in regionalnega razvoja*

Ukrep 1: Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije

Analiza stanja:

Strategija države in Evrope poudarja pomen pametne, trajnostne in vključujoče gospodarske rasti kot načina za odpravo strukturnih pomanjkljivosti evropskega gospodarstva, za izboljšanje njegove konkurenčnosti in produktivnosti ter podporo trajnostnemu socialno-tržnemu gospodarstvu. Temu pa je mogoče slediti le z inovativnimi idejami izobraženemu prebivalstvu, ki zna oblikovati poslovni podjem.

Ker je spodbujanje inovativnosti in podjetniške miselnosti temelj razvoja sodobne družbe in temelj ustvarjanja novih delovnih mest, je treba podjetniško razmišljanje razvijati zelo zgodaj. Tako ne preseneča, da se podjetniške vsebine v svetu uvajajo že v osnovnošolsko izobraževanje. Na UNM smo tako pripravili delavnice, ki smo jih in bomo izvajali po osnovnih in srednjih šolah z namenom oblikovanja podjetniških kompetenc, uporabnih tudi v vsakdanjem življenju posameznika. Prav tako želimo vsako leto organizirati podjetniško tekmovanje oz. natečaj za podjetniške ideje osnovnošolske in srednješolske mladine, ki prijavljajo ideje z različnih aktualnih področij.

Vedno bolj pa se zavedamo, da so za konkurenčnost nujne tudi kompetence s področja računalništva in informatike, kar je še dodatno poudarila trenutna svetovna zdravstvena kriza. V trenutku smo se posamezniki in gospodarske družbe morali prilagoditi novim pogojem dela. Nekoč želja delati od doma ob pomoči sodobne tehnologije je čez noč postala resničnost. Žal pa se je ob tem pokazalo, da imajo subjekti zaradi pomanjkljivega znanja in kompetenc zaposlenih s področja informatike in računalništva pogosto težave z izvedbo obsega aktivnosti v obsegu, ki je bila mogoča pred tem. Pomanjkanje tovrstnih veščin pa je presenetljivo opazno tudi pri mlajših. Zato želimo z delavnicami s področja računalništva in informatike ter multimedije okrepiti tovrstna znanja ravno pri mladih (osnovnošolci in srednješolci), saj so ravno ti tisti, ki bodo najbolj izpostavljeni konkurenčnemu okolju. Že danes ni namreč več dovolj le poznavanje osnovnih orodij za urejanje besedil in tabel, ampak delodajalci pričakujejo poglobljeno znanje le-tega. Ob tem pa tudi znanja s področja oblikovanja spletnih strani, naprednega oblikovanja slikovnega materiala in podobno.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2021/2022 smo v skladu z načrtom najprej oblikovali vsebino vabila na 5. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, podjetniškega natečaja za osnovnošolce in srednješolce. Vabilo smo posredovali ravnateljem oz. na kontaktne spletne naslove, ki so za posamezne šole navedeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<https://paka3.mss.edus.si/registriweb/default.aspx>). Vabilo pa smo poslali tudi neposredno mentorjem dosedanjim udeležencem natečaja ter posameznikom, s katerimi smo vzpostavili stik prek podjetniških delavnic. Poslali smo tudi več opomnikov. Finale podjetniškega natečaja je tako po enoletni pavzi ponovno potekal v živo in je bil v četrtek, 21. aprila 2022, ko je dvanajst (12) osnovnošolskih in srednješolskih ekip oz. petinštirideset (45) učencev in dijakov iz vse Slovenije pod mentorstvom triindvajsetih (23) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Ekipe iz vse Slovenije so predstavile ideje s področja pripomočkov za lažje in bolj varno ter zdravo življenje, izdelke za sprostitvev oz. preživljanje prostega časa, pozabili pa niso niti na okolje in tako prikazali inovativne možnosti uporabe odsluženih stvari ter kako nadomestiti plastične izdelke z bolj trajnostnimi.

Med prijavljenimi in predstavljenimi idejami je med srednješolci zmagala ideja SmallFox, ki sta jo pod mentorstvom Aleksandra Lazarevića iz Vegove Ljubljana oblikovala Erik Gruden in Pino Pavlin. Žirijo sta prepričala z dobro utemeljenimi ključnimi prvinami poslovne ideje, poudarkom na inovativnosti in predvsem z uporabnostjo izdelka, saj se prepogosto zgodi, da se v avtomobilu pozabi otroka ali žival. Naprava pa bi s senzorji zaznala prisotnost živega bitja v avtomobilu in bi ob bistveno poslabšanju okoljskih parametrov (dvig temperature)

poslala SMS-sporočilo oz. zvočni signal lastniku in opozorila na nevarnost. Med osnovnošolci je zmagala ideja SmartWalk, ki so jo pod mentorstvom mag. Maje Korban Črnjavič pripravili in predstavili Tim Šoštarič, Anej Žalar, Filip Kirič, Lan Žalar in Jaka Vaupotič iz Osnovne šole Ormož. Predstavili so čevalj, ki bi med hojo proizvajal električno energijo, ki bi omogoča polnjenje mobilnega telefona, pametne ure ...

Vse poslovne ideje smo zbrali, oblikovali in izdali zbornik (ISBN 9978-961-6770-52-1, COBISS.SI-ID: 104790787).

V letu 2022 smo v skladu z načrtom oblikovali tudi seznam štirinajst (14) podjetniških delavnic, ki smo jih prav tako ponudili osnovnim in srednjim šolam. V letu smo izvedli dvanajst (12) podjetniških delavnic, in sicer na Šolskem centru Srečka Kosovela Sežana, Gimnazija in ekonomska šola, na Ekonomski šoli Novo mesto, na Srednji šoli Slovenska Bistrica ter na Srednji ekonomski šoli Ljubljana (Roška). Izvedli smo delavnice: Podjetniške osnove in nagnjenost k podjetništvu, Kako napisati poslovni načrt (Imam poslovno idejo, kako naprej), Poslovni načrt – delo s številkami, Življenjepis – osnovno orodje iskanja dela, Spremno pismo – vaša vstopnica do intervjuja, Rdeče, modra, bela ali rumena – kakšne barve je moja (podjetniška) kariera, Neverbalno in verbalno komuniciranje pri iskanju zaposlitve, Raziskava trga – kdaj, kako, koliko sredstev, Kakovostna interpretacija rezultatov raziskave in Timsko delo. Dijakom smo vedno predstavili teoretične osnove, v nadaljevanju pa smo delali na primerih. Seveda smo jih ob tem povabili tudi na podjetniški natečaj, na katerega so se nekateri prijavili.

Fakulteta za ekonomijo in informatiko je v letu 2022 pripravila tudi nabor IKT delavnic za srednješolce in njihove mentorje, od tega je izvedla eno (1) delavnico z naslovom Umetna inteligenca – kje smo in kam gremo. Uspešno smo izvedli tudi 2. Natečaj uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij, ki je bil razdeljen na dve področji, in sicer na področje spletnega programiranja – izdelava spletne trgovine ter na področje multimedije – videoposnetek. Tekmovanja se je udeležilo štirideset (40) srednješolcev iz vse Slovenije.

V sklopu multimedije je komisija izdelke ocenjevala tudi s stališča razpoložljivega tekmovalnega časa in upoštevala, da skupine niso imele možnosti za predpripravo in širši razmislek ter spoznavanje o tematiki, ki je bila podana kot naloga. Zmagovalne skupine so izstopale vsaka na svoj način.

Pri ocenjevanju smo upoštevali sporočilnost, tehnično izvedbo, izvirnost ter likovni/vizualni vidik in vsečnost.

V drugem sklopu tekmovanja, v sklopu spletnega programiranja – izdelava spletne trgovine so dijaki morali izdelati trgovino, ki je vsebovala vsaj 15 izdelkov iz kraja, iz katerega je tekmovalna skupina prihajala.

Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec tako podjetniškega kot informacijsko-komunikacijskega natečaja v prihodnosti stopil na podjetniško pot oz. pomembno prispeval pri digitalizaciji Slovenije. O tem priča tudi dejstvo, da so vsi oddani izdelki bili zelo dobri in smo bili pozitivno presenečeni. Resnično je videti, da ste danes srednješolci že zelo večji

podajanja video zgodb in tehnične izvedbe montaže video posnetkov in/ali postavitve spletne trgovine. Rezultati so bili odlični, sploh upošteva je razpoložljiv čas.

V letu 2022 smo za predstavljene aktivnosti, ki so bile glede na načrt realizirane celo v večjem obsegu, porabili 7.560,11 € razvojnih sredstev, s katerimi smo pokrili stroške lekture za zbornik podjetniškega natečaja, njegov tisk in honorarje za ocenjevalce poslovnih idej na finalu podjetniškega natečaja ter zunanjo podporo za izvedbo IKT natečaja. Je pa treba opozoriti, da v znesku ni upoštevano delo redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

Ukrep 2: Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem

Analiza stanja:

Karierni center je bil že v prejšnjem razvojnem obdobju ustanovljen na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede. V letu 2021 so bile aktivnosti kariernega centra prenesene na raven univerze. Aktivnosti kariernega centra na ravni univerze so usmerjeni k povečevanju prepoznavnosti univerze in zlasti koncesioniranih študijskih programov v okolju. V ta namen karierni center izvaja različne promocijske aktivnosti, ki povezujejo tudi znanstvene in umetniške dosežke.

Z večjo prepoznavnostjo univerze se krepi povezovanje z institucijami okolja in vključenost naših visokošolskih učiteljev in raziskovalcev pri razreševanju izzivov gospodarskih in negospodarskih subjektov lokalnega okolja.

Ukrep uresničuje strateški cilj povezovanja z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti s poudarkom na izvajanju programov vseživljenjskega učenja.

Pri povezovanju univerze z institucijami okolja ne pridobivajo samo članice univerze, temveč tudi institucije, s katerimi se povezujejo. Z vsemi navedenimi ukrepi bomo krepili že dobro zastavljeno sodelovanje z institucijami okolja. Sporazume imajo z institucijami okolja, visokošolskimi zavodi iz Slovenije in tujine in drugimi organizacijami.

Predvsem pa so vsi ukrepi usmerjeni k izobraževanju kakovostnih kadrov, ki bodo s svojo strokovnostjo in družbeno odgovornostjo prispevali k razvoju stroke ter kakovostnemu delu na svojem strokovnem področju. Kot rezultat teh aktivnosti so se v letu 2021 na primer na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede izvajali programi za izpopolnjevanje/deli študijskih programov kot oblika vseživljenjskega učenja, po naročilu ministrstva za zdravje je bilo izvedeno tudi izobraževanje za zaposlene v domovih starejših občanov.

K temu lahko pomembno prispevajo tudi strokovnjaki iz okolja, ki predstavljajo pomembno vez univerze z okoljem in način pretoka znanja med akademskim okoljem in prakso. Članice univerze v ta namen letno organizirajo številna izobraževanja in okrogle mize ter redno organizirajo gostujoča predavanja, s katerimi obogatijo pedagoški proces.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2022 je bilo v okviru razvojnih sredstev organiziranih 11 okroglih miz. V pedagoški proces koncesioniranih študijskih programov vključili sedemindvajset (27) strokovnjakov, od tega enajst (11) tujih, ki so študentom predstavili trenutne izzive gospodarskih in negospodarskih subjektov. Načrtovane vrednosti teh dveh kazalcev omenjenega ukrepa so bile torej presežene.

Realizirana je bila izvedba umetniškega dogodka za popularizacijo koncesioniranih študijskih programov, in sicer je bila v prostorih UNM organizirana razstava slik ljubiteljskih avtorjev z naslovom »Zdrav način življenja v očeh umetnosti«.

Za kritje stroškov ob strokovnih srečanjih, na katerih so sodelovali strokovnjaki iz okolja, organizacijo gostujočih predavanj in promocijo dogodkov smo porabili 3.587,63 EUR.

Za koordinacijo aktivnosti v sklopu kariernega centra je bilo porabljenih 6.243,29 € za zaposlitev 0,1 FTE vodje kariernega centra.

Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev UNM, kot je povzeta v Tabeli 5, je bila v letu 2022 izvedena v skladu z načrtom. Realizacija je sledila ciljem štiriletnega razvojnega obdobja.

Tabela 6: Realizacija sistemskih razvojnih ciljev v letu 2022

Razvojni cilj	Načrtovana vrednost v EUR za leto 2022	Realizirna vrednost v EUR za leto 2022	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2022	Dosežena vrednost leto 2022
1. Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč (skupni razvojni cilj FTPO, UNG, UNM, VSVO)	0,00	3.427,47	1. Popis stanja v obravnavanih regijah in razvoj skupnega koncepta promocijskih aktivnosti	Razvit skupni koncept	ne	da	realizirano
	8.106,45	8.106,45	2. Skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike	Število novih e-vsebin	0	Razvite tri (3) nove e vsebine	Razvite tri (3) nove e vsebine
	5.404,30	5.404,30	3. Usposabljanje učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov, vsebin, ki so že na voljo OŠ in SŠ	Število izvedenih usposabljanj	0	Izvedeno eno (1) usposabljanje	Izvedeno eno (1) usposabljanje
	8.106,45	8.106,45	4. Razvoj poletnih šol na področju naprednih materialov in tehnologij, naravoslovja ter varovanja okolja.	Število novih vsebin za poletne šole	0	Razvoj treh (3) poletnih šol	Razvoj štirih (4) poletnih šol
	5.404,30	5.404,30	5. Organizacija izvedbae razvitih poletnih šol v sodelovanju s partnerji.	Število izvedenih poletnih šol za dijake	0	Izvedba ene (1) poletne šole	Izvedba ene (1) poletne šole
	0,00	0,00	6. Skupna organizacija natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij in varovanju okolja	Število izvedenih natečajev	0	0	0

Realizacija sistemskega razvojnega cilja – Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč na UNM FS v letu 2022 je bila izvedena v večjem obsegu, kot je predvideno v splošnih programskih ciljih. Predvideni stroški sistemskega razvojnega cilja so bili v letu 2022 27.021,50 EUR. Vzrok za večji obseg predvidenih aktivnosti je bil kasnejši začetek izvedbe projekta v letu 2021 in s tem povezanim prenosom dela aktivnosti v leto 2022. V letu 2022 smo porabili za sistemske razvojne cilje 30.448,97 EUR. S tem smo zamujene predvidene aktivnosti pri realizaciji sistemskega razvojnega cilja, predvidene za leto 2021, izvedli v letu 2022.

4.3 Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za leto 2022

Tabela 7: Realizacija kratkoročnih ciljev univerze za koledarsko leto

Letni cilj	Ukrepi za doseganje cilja	Kazalci	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2022
Razvoj univerze in študijskih programov članic	Ponovna akreditacija univerze	Podaljšanje akreditacije univerze	Pozitivna ocena skupine strokovnjakov o zunanji institucionalni evalvaciji univerze	V realizaciji.
	Kadrovska krepitev univerze.	Število zaposlenih v rektoratu univerze	19 (14,40 FTE - povečanje: 8,50 FTE 8,50 FTE prezaposlitve iz članic).	19 (14,40 FTE).
		Razvoj kadrov – število habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	128 habilitiranih, načrtovanih 12 postopkov za ponovno izvolitev v naziv	128 habilitiranih, izvedenih 18 postopkov za izvolitev v naziv.
	Posodabljanje študijskih programov in razvijanje novih.	Posodobljeni študijski programi	Posodabljanje študijskih programov: mag. študijskih programov, ki jih izvajata UNM FZV in UNM FPUV.	Realizirano.
		Študijski programi prve, druge in tretje stopnje	Akreditiranih 18 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje.	Akreditiranih 18 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje.
	Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev UNM.	Prostor	3.305,51 m ² v lasti, 416,85 m ² v najemu.	3.305,51 m ² v lasti, 416,85 m ² v najemu.

	Tehnično-tehnološka in druga oprema za izvajanje pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa UNM.	Laboratorijska oprema	Nakup oz. najem dodatne sodobne laboratorijske opreme za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa UNM: npr. oprema za izvedbo laboratorijskih vaj pri naravoslovnih predmetih in pri kabinetnih vajah za klinične predmete.	Realizirano.
		IKT infrastruktura	Nakup oz. najem sodobne IKT opreme za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa UNM: npr. delovna postaja Supermicro.	Realizirano.
	Zagotavljanje dostopa do bibliografskih baz.	Bibliografske baze	Omogočen dostop do 1 plačljive bibliografske baze in 12 prosto dostopnih bibliografskih baz, ki jih ponujamo na naših spletnih straneh in jih predstavimo študentom v začetku študijskega leta.	Realizirano.
Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela univerze	Zagotavljanje sistema kakovosti.	Indikatorji kakovosti	Sprejeta Strategija razvoja za obdobje 2022–2030 na ravni UNM.	Uresničevana strategija
	Kakovostno izvajanje študijskih programov članic.	Ankete	Samoevalvacijsko poročilo.	Realizirano.
			Akcijski načrt ukrepov.	Realizirano.
	Razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.	Kazalci za sprotno spremljanje kakovosti	Letno spremljanje indikatorjev kakovosti.	Realizirano.
Uporaba sodobnih oblik poučevanja in učenja.	Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških	Permanentna uporaba inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja v pedagoških	Realizirano.	

		študijskih programih	študijskih programih.	
	Aktivnosti kariernega centra.	Delavnice kariernega centra za osebnih in profesionalni razvoj študentov	Permanentno izvajanje programa KC.	Realizirano.
	Izvajanje tutorstva.	Individualno svetovanje študentom	Izvedeno svetovanje.	Realizirano.
	Izvajanje tutorstva.	Tutorstvo	Tutorji visokošolski učitelji in študenti po posameznih letnikih študija na vseh treh stopnjah študija.	Realizirano.
	Spodbujanje dela z najboljšimi študenti in vključevanje le-teh v znanstvenoraziskovalno delo.	Mednarodna študentska konferenca	Število aktivno vključenih študentov na konferencah v skladu z zahtevami posameznih študijskih programov.	Šestindvajset (56) študentov na konferencah.
	Spodbujanje dela z najboljšimi študenti in vključevanje le-teh v znanstvenoraziskovalno delo.	Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih	Povečanje števila študentov aktivno vključenih na tekmovanjih.	Sedemindvajset (27) študentov na tekmovanjih.
Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi univerzami.	Podpisan sporazum	10 mednarodnih bilateralnih sporazumov s tujimi univerzami na ravni univerze in 125 bilateralnih sporazumov na ravni fakultet.	12 mednarodnih bilateralnih sporazumov s tujimi univerzami.
	Internacionalizacija doma.	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine v študijske programe UNM*	18 tujih predavateljev sodeluje v pedagoškem procesu v skladu s potrebami študijskih programov UNM.	Šestnajst (16) tujih predavateljev sodeluje v pedagoškem procesu v skladu s potrebami študijskih programov UNM.
		Mednarodno pedagoško partnerstvo	Izvedba sporazuma o mednarodnem pedagoškem partnerstvu (1).	Realizirano.
		Poletna šola z mednarodno udeležbo	Izvedeni dve (2) poletni šoli.	Realizirano.
		Mednarodni projekt oz. raziskava	Vsaj eno (1) sodelovanje v mednarodnem projektu.	Presežna realizacija: dve (2) sodelovanji v mednarodnih projektih.

Krepitev raziskovalne dejavnosti	Medsebojno sodelovanje znanstvenoraziskovalnih institutov oz. članic UNM.	Skupni projekti	Vsaj dva (2) skupno prijavljena projekta.	Dva (2) prijavljena skupna projekta, en (1) skupni projekt v izvajanju.
	Objave rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNM*.	Znanstvene objave	1 objava na zaposlena 2 FTE (docent in višji habilitacijski naziv) na leto v indeksiranih revijah.	1 objava na zaposlena 2 FTE (docent in višji habilitacijski naziv) na leto v indeksiranih revijah.
	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti.	Raziskovalna dejavnost študentov	Vsako študijsko leto izvedba in predstavitev seminarskih / projektnih / raziskovalnih / aplikativnih nalog pri učnih enotah na vseh treh stopnjah študijskih programov v skladu z učnimi načrti posameznih učnih enot.	Realizirano.
	Organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc.	Mednarodna znanstvena konferenca	Vsaj tri (3) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference na leto.	Šest (6) (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc.
	Izdajanje znanstvenih revij.	Revija	Izdane številke revij (2 številki revije EB in 2 številki revije JHS, 4 številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica).	Realizirano: izdane številke revij (2 številki revije EB in 2 številki revije JHS, 4 številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica), sodelovanje: 2 številki revije SKEL.
Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem	Odpiranje univerze širši javnosti.	Dogodki za širšo javnost	Realizacija dogodkov za širšo javnost v skladu z študijskim koledarjem: Dnevi odprtih vrat, teden univerze in okrogle mize.	Realizirano.
	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Izvedba programov vseživljenjskega učenja za potrebe zaposlenih v (ne)gospodarstvu	Izvedba enega (1) programa vseživljenjskega učenja na leto.	Realizirano: izvedba enega (1) programa vseživljenjskega učenja – Fitoterapija.
		Sodelovanje s sorodnimi inštitucijami pri promociji STE(A)M	Nadaljevanje z aktivnostmi v skladu s programom: priprava e-vsebin za	Realizirano.

		poklicev.	učence/dijake in učitelje osnovnih in srednjih šol.	
		Sodelovanje z delovnimi mentorji in podjetji	Vzpostavljeno sodelovanje v skladu z letnim načrtom izvedbe praktičnega izobraževanja na visokošolskih strokovnih študijskih programih.	Realizirano.
		Izobraževalno-promocijski projekti za dijake	Realizacija izobraževalno-promocijskih aktivnosti v skladu z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Realizirano.
	Organiziranje predavanj za zainteresirano javnost in stanovska ter interesna združenja.	Predavanje	Izvedena predavanja glede na interes poslovnega okolja.	Realizirano.
Promocija univerze	Povečanje prepoznavnosti univerze v širšem okolju.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in treh (3) informativnih dni za drugo in tretjo stopnjo.	Realizirano.
		Sodelovanje na specializiranih sejnih visokošolskega izobraževanja	Predstavitev na kariernih dnevih srednjih šol in podjetij.	Realizirano.
		Obveščanje srednjih šol, kadrovske službe, podjetij, gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe.	Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Realizirano.

Ocena realizacije in obrazložitev večjih odstopanj:

Ugotavljamo, da smo realizirali vse kratkoročne cilje za leto 2022, pri nekaterih smo dosegli celo boljše rezultate od načrtovanih.

4.4 Realizacija načrta izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72.g členom ZViS

Članice univerze izvajajo osemnajst (18) akreditiranih študijskih programov na vseh treh stopnjah študija. Študijska področja, na katerih izvajajo študijske programe so navedeni spodnji tabeli.

Tabela 8: Študijska področja, na katerih so se izvajali študijski programi

Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko						
Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Upravljanje in poslovanje	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	7	6
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	8	7
Poslovna informatika	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	7	6
Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede						
Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Upravljanje z okoljem	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0521 – Okoljske znanosti	7	6
Upravljanje z okoljem	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0521 – Okoljske znanosti	8	7
Poslovna ekonomija	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	8	7
Poslovna ekonomija in upravljanje	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0521 – Okoljske znanosti 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	10	8

Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo						
Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Tehnologije in sistemi	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0715 – Metalurgija, strojništvo in kovinarstvo	7	6
Tehnologije in sistemi v strojništvu	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0715 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	8	7
Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0715 – Metalurgija, strojništvo in kovinarstvo	10	8
Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede						
Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Zdravstvena nega	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	7	6
Fizioterapija	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0915 – Terapija in rehabilitacija 0914 – Medicinska diagnostična in terapevtska tehnologija	7	6
Fitoterapija	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0917 – Tradicionalna in dopolnilna medicina in terapija	7	6
Fizioterapija	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0915 – Terapija in rehabilitacija	8	7
Vzgoja in menedžment v zdravstvu	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0910 – Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno	8	7
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0900 – Zdravstvo in socialna varnost, podrobneje neopredeljeno	8	7
Zdravstvena nega	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	8	7
Zdravstvene vede	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0910 – Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno 0988 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost	10	8

Naslednja tabela prikazuje realizacijo načrta vpisa v prvi letnik študija za študijske programe s koncesijo.

Tabela 9: Realizacija vpisa v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik za koncesionirane študijske programe (redni študij)

Ime študijskega programa	Število razpisnih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2022/2023	Število študentov, ki so v študijskem letu 2022/2023 prvič vpisan v 1. letnik študijskega programa	Načrtovano število razpisa vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik po študijskih letih			
			2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko</i>						
Upravljanje in poslovanje 1. stopnja	80	56	80	80	80	80
Poslovna informatika 1. stopnja	32	19	32	32	32	32
<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede</i>						
Zdravstvena nega 1. stopnja	70	64	70	70	70	70
<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo</i>						
Tehnologije in sistemi 1. stopnja	50	34	50	50	50	50
<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede</i>						
Upravljanje z okoljem 1. stopnja	20	8	20	20	20	20

Ocena realizacije in obrazložitev večjih odstopanj:

Glede na predhodno študijsko leto članice univerze niso spreminjale števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija prve stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2023/2024. Opažamo namreč, da sedanje generacije študentov prepoznavajo univerzo in njene članice kot sodobno institucijo z zanimivimi interdisciplinarnimi študijskimi programi, ki jim omogočajo pridobivanje in razvoj kompetenc, potrebnih za konkuriranje na trgu dela v 21. stoletju.

Raziskave v gospodarskih in negospodarskih subjektih tudi predvidevajo, da se bodo pri delodajalcih pojavile potrebe po visoko izobraženi delovni sili, kar pomeni, da bo čedalje več delovnih mest, za katera bo potrebna najmanj dokončana prva stopnja. O pomanjkanju ustrezno izobraženega kadra s področij naših študijskih programov na lokalni ravni in tudi ravni države kot celote pričajo tudi podatki raziskave Poklicni barometer 2022.

5 REALIZACIJA LETNEGA KADROVSKEGA NAČRTA

Na dan 31. 12. 2022 je bilo na univerzi in njenih članicah zaposlenih za 42,08 FTE delavcev. Na sami univerzi (upravi univerze) je bilo na dan 31.12.2022 zaposlenih za 14,40 FTE delavcev. Na članicah univerze pa je bilo konec leta 2022 zaposlenih za 27,68 FTE delavcev.

S programom dela za leto 2022 je bilo načrtovano, da se bo na univerzi (upravi univerze) število zaposlenih v letu 2022, zaradi postopnega združevanja opravil, ki so skupna vsem članicam, s prezaposlitvami iz članic na univerzo, povečalo na 9,50 FTE.

Prezaposlitev delavcev na univerzo članice univerze niso načrtovale nadomeščati z nadomestnimi zaposlitvami. Načrtovale pa so število zaposlenih v letu 2022 povečati za približno za 2,00 FTE na račun vodstvenih del na univerzi oz. članici.

Načrtovano je bilo, da bodo iz državnega proračuna (koncesijska sredstva za temeljni steber financiranja in razvojni steber financiranja) plačanih za 34,38 FTE delavcev.

Dejansko stanje na dan 31. 12. 2022 pa je bilo naslednje:

Na dan 31. 12. 2022 je bilo na univerzi in njenih članicah zaposlenih za 42,08 FTE delavcev. 5,90 FTE več kot na isti dan predhodnega leta oz. 1,60 FTE manj od načrtov. Realizirane so bile zaposlitve več visokošolskih učiteljev in pravnika VII/2.

Na sami univerzi (upravi univerze) je bilo na dan 31. 12. 2022 zaposlenih za 14,40 FTE delavcev, kot je bilo načrtovano.

Na članicah univerze je bilo konec leta 2022 zaposlenih za 27,68 FTE delavcev oz. 4,10 FTE manj kot predhodno leto, pretežno na račun prezaposlitev na univerzo (upravo univerze).

Iz državnega proračuna (koncesijska sredstva za temeljni steber financiranja in razvojni steber financiranja) je bilo na zadnji dan leta 2022 plačanih za 19,98 FTE delavcev oz. 7,00 FTE manj od načrtovanega (zaradi prezaposlitev na univerzo).

Obseg dela pogodbenih sodelavcev je bil v letu 2022 načrtovan v obsegu 22,25 FTE. Dejansko je bilo s pogodbenimi delavci opravljenega za 21,11 FTE dela. Razliko pripisujemo nerealiziranih zaposlitev visokošolskih učiteljev, njihove fluktuacije, bolniških odsotnosti.

Število habilitiranih visokošolskih učiteljev se je povečalo za 25 oz. za 13 več, kot je bilo načrtovano.

Ocena realizacije:

Kadrovski načrt je bil v dobršni meri realiziran. Odstopanja niso negativno vplivala na delovanje univerze in njenih članic.

Kadrovska izvedba koncesioniranih študijskih programov je natančneje predstavljena v naslednji tabeli.

Tabela 10: Realizacija kadrovskega načrta za študijske programe s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2021		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2022		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2022		Skupno število izvajalcev v letu 2021		Skupno število izvajalcev v letu 2022		Povprečni plačni razred redno zaposlenih			
		Št. vseh zaposlenih 31.12.21	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.21	Št. vseh zaposlenih 31.12.22	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.22	Št. pogodbenih sodelavcev 2021	Št. pogodbenih sodel. v % zaposlitve 2021	Št. pogodbenih sodelavcev 2022	Št. pogodbenih sodel. v % zaposlitve 2022	Št. vseh izvajalcev 2021	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2021	Št. vseh izvajalcev 2022	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2022	Povprečni plačni razred 31. 12. 2021	Povprečni plačni razred 31. 12. 2022		
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m=c+i	n=d+j	o=g+k	p=h+l	r	s
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV																	
IX	Rektor											0	0	0	0		
IX	Prorektor	2	20	2	20							2	20	2	20	55,0	55,0
VII/2	Glavni tajnik	1	50	1	50							1	50	1	50	55,0	55,0
IX	Direktor članice	2	100	2	100							2	100	2	100	55,0	55,0
IX	Dekan članice	3	125	4	140							3	125	4	140	55,0	55,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV		8	295	9	310	0	0	0	0	8	295	9	260	55,0	55,0		
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																	
IX	Redni profesor	3	80	4	115	11	313	11	313	14	393	15	428	53,0	53,0		
IX	Izredni profesor	2	60	1	20	13	399	13	399	15	459	14	419	49,7	49,7		
IX	Docent	7	340	10	620	17	730	17	730	24	1070	27	1.350	46,6	45,9		
VII/2	Lektor									0	0	0	0	0,0	0,0		
VII/2	Višji predavatelj	3	220	3	220	6	180	6	180	9	400	9	400	41,9	41,9		
VII/2	Predavatelj	4	258	6	408	28	409	28	409	32	667	34	817	40,3	40,3		
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI		19	958	24	1.383	75	2.031	75	2.031	94	2.989	99	3.414	44,6	44,3		
IX	Asistent z doktoratom									0	0	0	0	0,0	0,0		
VII/2	Asistent	1	100	1	100	5	80	5	80	6	180	6	180	36,0	36,0		
VII/2	Bibliotekar	2	200	2	200	0	0	0	0	2	200	2	200	38,5	38,5		
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		3	300	3	300	5	80	5	80	8	380	8	380	37,7	37,7		
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		22	1.258	27	1.683	80	2.111	80	2.111	102	3.369	107	3.794	42,9	43,1		
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		22	1.258	27	1.683	80	2.111	80	2.111	102	3.369	107	3.794	42,9	43,1		
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																	
Delovna mesta skupine J																	
VII/1	Tehniški sodelavec	1	90	0	0							1	90	0	0	30,0	30,0
SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI		1	90	0	0	0	0	0	0	1	90	0	0	30,0	30,0		
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA UNIVERZI			1,0	100,0					0	0	1	100	0,0	0,0		
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI					1	20			1	20	0	0	0,0	0,0		
SKUPAJ ZAPOSLENI NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		0	0	1	100	1	20	0	0	1	20	1	100	0,0	0,0		
VIII		1	30	1	30									46,0	46,0		
VII/2		8	615	7	515					8	615	7	515	42,4	42,4		
VII/1		1	100	1	100					1	100	1	100	36,0	36,0		
VI		3	250	2	200					3	250	2	200	36,6	36,6		
V		4	300	3	300					4	300	3	300	28,3	28,3		
II		3	250	3	250					3	250	3	250	21,0	21,0		
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH V ETERINARJEV		20	1.545	17	1.395	0	0	0	0	20	1.605	16	1.365	36,7	34,3		
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		21	1.685	18	1.495	1	20	0	0	21	1.625	17	1.465	34,7	32,0		
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		51	3.188	54	3.438	81	2.181	80	2.111	182	5.379	183	5.519	39,7	39,2		

6 REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Univerza nima stvarnega premoženja in v letu 2022 investicij vanj tudi ni načrtovala. Prostore in opremo za svoje delovanje je najemala pri svoji članici UNM FEL.

7 REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA

Za interesno dejavnost študentov univerze je bilo v letu 2022 namenjenih 543,36 EUR, in sicer za interesno dejavnost študentov UNM FEI 149,33 EUR, UNM FS 149,33 EUR in UNM FZV 244,70 EUR.

Realizacija programov interesnih dejavnosti študentskih svetov članic in zbirnik za univerzo so v prilogi.

8 OCENE

8.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Univerza je izpolnila vse cilje, ki si jih je zastavila za leto 2022, pri nekaterih so rezultati celo boljši kot načrtovano. Vse to nam je omogočalo kakovostno izvedbo študijskih programov članic in s tem kakovostno delovanje univerze kot celote. Ugotavljamo tudi, da se je število prvič vpisanih na visokošolske strokovne študijske programe članic univerze glede na predhodno leto povečalo, zlasti beležijo porast vpisa programi Upravljanje in poslovanje, prvič pa so vpisani študenti tudi v študijski program Upravljanje z okoljem. Poleg tega ugotavljamo, da študenti letošnje generacije tudi bolj resno pristopajo k študiju kot predhodne generacije (manj opustitve študija v prvih tednih). Zadovoljni smo tudi s številom vpisanih študentov v nekoncesionirane študijske programe prve, druge in tretje stopnje.

Univerza se zaveda pomena, ki ga ima za okolje, v katerem deluje. Uspešno smo organizirali 5. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, ki se ga je udeležilo dvanajst (12) osnovnošolskih in srednješolskih ekip oz. petinštirideset (45) učencev in dijakov iz vse Slovenije pod mentorstvom triindvajsetih (23) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Fakulteta za ekonomijo in informatiko je uspešno izvedla tudi 2. Natečaj uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij, ki je bil razdeljen na dve področji, in sicer na področje izdelave spletne trgovine ter na področje multimedije – izdelava videa. Tekmovanja se je udeležilo štirideset (40) srednješolcev iz vse Slovenije. Uspešno smo izvedli aplikativni ARRS projekt, dva Evropska inovativna projekta, Erasmus + projekta, s katerimi skupaj s študenti razrešujemo izzive gospodarskih (podjetja in kmetijska gospodarstva) in negospodarskih subjektov (javni zdravstveni in vzgojno-izobraževalni zavodi) iz okolja.

V študijskem letu 2021/2022 smo soorganizirali šest (6) mednarodnih znanstvenih konferenc s področij delovanja članic univerze ter dve (2) (mednarodni) študentski konferenci. V letu 2021 smo izdali tudi tri (3) revije, in sicer EB – Revija za ekonomske in poslovne vede (2 številki), JHS – Revija za zdravstvene vede (2 številki), Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica (4 številke) in sodelovali pri izdaji revije SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis (2 številki).

8.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Univerza (in njene članice) s finančnimi sredstvi, ravna kot dober gospodar. Kljub temu da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo visokošolskih strokovnih študijskih programov, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij v prostore in opremo oziroma amortizacije zanj), so univerza in njene članice iz lastnih virov zagotovil ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh, torej tudi koncesioniranih študijskih programov.

8.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ

Univerza sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih financah ima tako

značaj prejemnika proračunskih sredstev (tč. 7 prvega odstavka 3. člena ZJF). Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo (10. poglavje ZJF načina in izvedbe notranjega nadzora prejemnikov proračunskih sredstev ne ureja). Kljub temu univerza in njene članice oziroma njihovi upravni odbori skrbno in tekoče spremljajo uporabo materialnih in finančnih sredstev.

8.4 Ocena učinkov poslovanja univerze na razvoj okolij, v katerih deluje

Univerza v Novem mestu je v letu 2022 prispevala k dodani vrednosti okolja Jugovzhodne Slovenije in širše z akreditiranimi sedmimi (7) visokošolskimi strokovnimi študijskimi programi prve stopnje, in sicer Upravljanje in poslovanje, Poslovna informatika, Zdravstvena nega, Fizioterapija, Tehnologije in sistemi, Upravljanje z okoljem ter Fitoterapija, osmimi (8) magistrskimi študijskimi programi ter tremi (3) doktorskimi študijskimi programi. Vsi programi študentom nudijo sodobno znanje, ki ga lahko neposredno uporabijo pri delu v gospodarstvu ali negospodarstvu ali pa nadaljujejo študij na drugi oz. tretji stopnji. S tem Univerza s članicami prispeva k dvigu izobrazbene ravni v družbi ter zagotavlja visoko izobraženo delovno silo za gospodarske in negospodarske subjekte Jugovzhodne Slovenije in širše, ki so tako še konkurenčnejši na globalnih trgih.

Ob tem posebej poudarjamo, da Univerza nudi možnost študija v domačem okolju, s čimer lahko študirajo tudi posamezniki, ki se v nasprotnem primeru tega tako zaradi pomanjkanja časa kot finančnih sredstev ne bi mogli privoščiti. Posebej izpostavljamo tudi ugotovitve raziskave Zavoda RS za zaposlovanje, ki je pokazala, da so naši študijski programi na vseh treh stopnjah še kako aktualni za potrebe trga v 21. stoletju. Ugotovili so namreč, da na območju JV Slovenije in na ravni Slovenije kot celote primanjkuje ustrezno izobraženega kadra na področju računovodstva in revizije ter oglaševanja. Zlasti pa je pomanjkanje kadra napovedano za poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev. Tako na lokalni kot širše pa je pomanjkanje tudi kadra s področja zdravstvene nege, fizioterapije in strojništva. Pohvalimo se lahko tudi z začetkom izvajanja visokošolskega strokovnega študijskega programa Upravljanje z okoljem ter magistrskega študijskega programa Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov, smer Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov, s čimer pomembno prispevamo družbi 5.0.

Univerza je še okrepila povezanost z lokalnim in mednarodnim okoljem, kar študentom omogoča, da že v času študija spoznajo potencialne delodajalce. V študijskem letu 2021/2022 oz. letu 2022 smo v pedagoški proces kot gostujoče predavatelje vključili triinštirideset (43) priznanih strokovnjakov iz prakse in tujine. Na tovrstne izzive pa so študenti skupaj s strokovnjaki iz prakse iskali rešitve tudi na enajstih (11) tematskih okroglih mizah v študijskem letu in v aplikativnem ARRS projektu. Rezultat teh projektov so rešitve, ki so jih sodelujoče organizacije vključile v poslovni proces, ali pa bodo to naredile v bližnji prihodnosti. Že danes pa vemo, da bomo s projekti nadaljevali tudi v letu 2023.

Univerza je novo znanje prispevala neposredno v gospodarstvo, saj so visokošolski učitelji izvajali delavnice za zaposlene gospodarskih subjektov. V letu 2022 smo nadaljevali z izvajanjem enega (1) dela študijskega programa – Osnove fitoterapije.

Pozitiven vpliv na okolje bodo imeli rezultati projektov, ki so se v letu 2022 zaključili oz. smo začeli z njihovim izvajanjem. Ob tem moramo nujno poudariti tudi vpliv Univerze, ki ga je ta z organizacijo podjetniškega natečaja in natečaja uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij imela na slovenske osnovnošolce in srednješolce. Namen natečajev je namreč bil spodbuditi podjetniško miselnost med mladimi, spodbuditi njihovo inovativnost in kreativnost ter krepiti kompetence s področja računalništva in informatike. Rezultat so bile izvirne poslovne ideje, ki rešujejo izzive vsakdanjega življenja. Ekipe iz vse Slovenije so predstavile ideje s področja pripomočkov za lažje in bolj varno ter zdravo življenje, izdelke za sprostitev oz. preživljanje prostega časa, pozabili pa niso niti na okolje in tako prikazali inovativne možnosti uporabe odsluženih stvari. Rezultat pa so bile tudi zelo dobre in v celoti funkcionalne spletne trgovine z lokalnimi izdelki, iz okolja, iz katerega so prihajali dijaki. Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec natečajev v prihodnosti stopil na podjetniško pot oz. pomembno prispeval pri digitalizaciji Slovenije. K temu pa so pripomogle tudi ponujene podjetniške delavnice za osnovnošolce, srednješolce in njihove mentorje. V letu 2022 smo izvedli dvanajst (12) delavnic za dijake različnih srednjih šol iz Slovenije.

Univerza je pustila pomemben vtis tudi na mednarodnem okolju, saj je skupaj s članicami (so)organizirala šest (6) mednarodnih znanstvenih konferenc. Fakulteta za ekonomijo in informatiko je skupaj s Fakulteto za poslovne in upravne vede soorganizirala mednarodno znanstveno konferenco »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«, na kateri je s prispevki sodelovalo več kot osemdeset (80) aktivnih udeležencev iz Slovenije, držav Zahodnega Balkana. Na konferenci so strokovnjaki razpravljali na teme s področja poslovnih in upravnih ved, globalizacije, menedžmenta poslovnih procesov, trženja, človeških virov, menedžmenta izobraževanja in zdravstva ter menedžmenta informatike. S tem smo poskrbeli za internacionalizacijo doma, saj so se dogodka udeležili študenti in zaposleni na Univerzi. Rezultati so dostopni tudi širši javnosti. Ob tej priložnosti smo izdali zbornik prispevkov, ki je objavljen tudi na spletni strani fakultete. Fakulteta za zdravstvene vede je organizirala mednarodno znanstveno konferenco »Celostna obravnava pacienta«, na kateri je aktivno sodelovalo več kot sto (100) strokovnjakov s področja zdravstvenih ved. Tuji partnerji so nas povabili k soorganiziranju konferenc Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi, MES – Mediji i ekonomija, Limen 2022 in EDASOL – The Impact of the Crisis on the Economic Flows of the Western Balkan Countries.

Soorganizirali pa smo tudi dve (2) (mednarodni) študentski konferenci, SKEI 2022 – Visoko obrazovanje u vrijeme pandemije ter 14. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Konference so namenjene predstavitvam dosežkov študentov, diplomantov, raziskovalcev in drugih ter priložnost, da udeleženci dobijo povratno informacijo o svojem delu in promovirajo univerzo. Nadaljevali smo tudi z vzpostavljanjem novih povezav v mednarodnem okolju. Podpisali smo osem novih bilateralnih sporazumov. S tem so vzpostavljene nove povezave, ki nam bodo v prihodnjih letih omogočile dodatne možnosti za mednarodno izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter tudi za nova partnerstva pri prijavih na mednarodne projekte. Nadaljevanje sodelovanja pri soorganizaciji mednarodne

študentske konference s področja ekonomije in informatike SKEI 2022 ter študentske konference s področja zdravstvenih ved pa nam omogoča tudi večjo vključenost študentov vseh stopenj študija v znanstvenoraziskovalno delo. Organizirane (mednarodne) poletne šole nedvomno prispevajo k ozaveščanju mladih za pozitiven in skrben odnos do okolja.

Sprejeto na seji senata in na seji upravnega odbora 24. februarja 2023.

Rektor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega odbora:
Jože Derganc

